

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Селезнева М.В. .
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г
Проверено зам. директора по УВР
Татаринцева Е.Г.
29. 08. 2019г.

« Рассмотрено »
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

«Утверждено»
Директор школы И.М. Филатова
Приказ №220 от 30 августа 2019г.



Рабочая общеобразовательная программа
по русскому языку
11 класс
Базовый уровень

Составитель: *Гвоздева Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы высшей категории*

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовая база

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 10.11.2011 №2643, от 23.06.2015 №609, от 07.06.2017 №506);
Приказ Министерства образования и науки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
- ✓ Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од;
Базисный учебный план общеобразовательных учреждений
- ✓ Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629)
- ✓ Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 с изменениями и дополнениями
- ✓ Письмо Минобрнауки Самарской области от 29.05.2018 г. № 535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (приказ директора № 173/1 от 28.08.2017 г.)
- ✓ Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области.
Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального УМО от 08.04. 2015 №1/15, на основе «Примерных программ по учебным предметам «Русский язык» (М. :ООО «Русское слово – учебник», 2018.);
ООП ООО ГБОУ СОШ №4;
Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2019/2020 учебный год.

Изучение курса осуществляется по линии учебников

Учебники: Гольцова Н.Г. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. /Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. М.: ООО»Русское слово – учебник», 2019. (ФГОС. Инновационная школа).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;

- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно-тематический план. 11 класс. Базовый уровень. 68 часов

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	Развитие речи
1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии	6	1	
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3	Словосочетание	3		1
4	Предложение. Простое предложение	2		
5	Простое осложнённое	16	3	

	предложение			
6	Сложное предложение	9	2	
7	Предложения с чужой речью	2		
8	Употребление знаков препинания	4	1	
9	Культура речи	1		
10	Стилистика	9	3	2
11	Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	5		2
12	Повторение	10		
	Всего часов	68	10	5

Содержание программы СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. *Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

¹ См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Кол-во час.	Сроки изучения	Вид занятия	Наглядность	Самостоятельная работа	ЗУН по теме
1.	Основные принципы русской пунктуации	1	1 неделя	лекция	схема	План &66	Знать определение пунктуации, функции знаков препинания, порядок пунктуационного разбора
2-3.	Словосочетание как синтаксическая единица	2	1-2 неделя	повторение	схемы	Упр.533	Определение словосочетания, порядок разбора словосочетания.
4-5.	Предложение. Способы выражения главных членов	2	2-3 неделя	комбинированные	таблицы	Опорный конспект	Определение предложения, способы выражения членов предложения, типы односоставных предложений
6.	Второстепенные члены предложения	1	3 неделя	повторение	Опорный конспект	тесты	Определение второстепенных членов, их типы и способы выражения
7-9.	Однородные члены предложения	3	4-5 недели	комбинированные	таблицы	карточки	Определение однородности, постановка знаков при однородных членах
10-11.	Контрольная работа №1 и её анализ	2	5-6 недели	практическое занятие	тесты	тесты	Контроль ЗУН
12-13.	Понятие об обособлении	2	6-7 недели	семинар	таблицы	Опорный конспект	Знать что такое обособление, виды обособленных членов

14-16.	Обособленные определения	3	7-8 недели	практические занятия	схема	тесты	Правила обособления определений
17-19.	Обособленные обстоятельства	3	9-10 недели	практические занятия	схема	тесты	Правила обособления обстоятельств
20-21.	Вводные и вставные конструкции	2	10-11 недели	комбинированные	таблица	Упр.456	Определение вводных и вставных конструкций, основные группы вводных слов, пунктуация
22-23.	Уточняющие члены предложения	3	11 -12 недели	комбинированные	таблица	Упр.441	Определения уточняющих, пояснительных, присоединительных членов предложения, условия постановки знаков.
24-25.	Контрольная работа №2. Анализ контрольной работы	2	13 неделя	практическое занятие	тесты	тесты	Контроль ЗУН
26-29.	Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением	4	14-15 недели	комбинированные	схемы	Опорный конспект	Знать группы, способы обособления
30.	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1	16 неделя	семинар	схема	План-конспект	Особенности строения СП, пунктуация в СП
31-33.	Структура сложносочиненного предложения	3	16-17 недели	комбинированные	схемы	Опорный конспект	Правила постановки знаков в ССП, типы отношений в ССП
34-36.	Структура сложноподчиненного предложения	3	18-19 недели	комбинированные	таблица	План-конспект	Типы придаточных, пунктуация
37-	Виды придаточных в	4	19-21 недели	семинар	таблица	тесты	Типы придаточных

40.	СПП						предложений
41-42.	Структура бессоюзного сложного предложения	2	21-22 недели	комбинированный	таблица	План-конспект	Условия постановки знаков препинания в БСП
43-46.	Знаки препинания в сложном предложении	4	22-24 недели	практическое занятие	тесты	тесты	Систематизация ЗУН
47-48.	Контрольная работа №3. Анализ контрольной работы.	2	24-25неделя	практическое занятие	тесты	тесты	Контроль ЗУН
49-51.	Предложение с чужой речью	3	25-26 недели	комбинированный	схема	Упр.523	Способы оформления чужой речи
52-57.	Употребление знаков препинания. Повторение и обобщение изученного	6	27 -29 недели	практические занятия	тесты	тесты	Систематизация ЗУН
58-61.	Культура речи	4	30-31 неделя	практические занятия	Лингвистические словари	Анализ конструкций	Признаки и типы лингвистических норм, коррекция ошибок
62-66.	Стилистика	4	32- 33 неделя	практические занятия	карточки	карточки	Признаки стилей и типов речи
67-68.	Итоговая контрольная работа и её анализ	2	34 недели	практические занятия	тесты	тесты	Контроль ЗУН

