

Отчет о результатах самообследования

**СП ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества
городского округа Чапаевск**

Самарской области

за 2022 г.

Пояснительная записка

Самообследование организации дополнительного образования детей направлено на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Отчет составлен на основании ст. 29, п.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (пункт 7 изменен 20 января 2018 г).

Отчет состоит из 2-х разделов:

1. Общая характеристика деятельности образовательного учреждения
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию. (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2022 год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика деятельности образовательного учреждения.

| | |
|--|---|
| Название образовательного учреждения согласно Уставу | Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 – Дом детского творчества городского округа Чапаевск Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования |
| Сокращенное (краткое) наименование СП: | СП ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г.о. Чапаевск Самарской области. |
| Учредитель | Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области |
| Юридический адрес | 446100, РФ, Самарская область, город Чапаевск, ул. К.Маркса, 12 |
| Фактический адрес | 446100, РФ, Самарская область, город Чапаевск, ул. Куйбышева, 12а |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Приказ Министерства образования и науки Самарской области от №510-16 от 15.02.2016 |
| Контактная информация | телефон: 8-846-39-2-53-78 WWW-сервер(сайт) https://ddtchap.minobr63.ru/ E-mail: DDT12A@yandex.ru |

Деятельность СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г. Чапаевск в 2022 году осуществлялась в соответствии нормативно-правовыми документами: Законом «Об образовании РФ», уставом учреждения, учебным планом, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

1. Организация учебного процесса.

СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск- это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Основной целью СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск является - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.

Педагоги СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск свои усилия, знания и опыт направляют на повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребёнка.

Деятельность СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск направлена на:

- координацию учебно-воспитательной работы;
- создание условий для обеспечения высокоэффективного труда учащихся и педагогов дополнительного образования, работа по повышению их работоспособности;
- организация методической работы, оказание методической помощи педагогам;
- изучение состояния преподавания, качества дополнительного образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в каникулярное время, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в посредством реализации дополнительных образовательных программ по 6 направленностям.

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально-педагогической.

Образовательный процесс организуется на основе программ дополнительного образования, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребенком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры.

В Доме детского творчества реализуются модульные образовательные программы. Количество реализуемых программ -32. Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню освоения (ознакомительному, базовому, углубленному). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

Характеристика основных участников образовательного процесса Контингент обучающихся

Важным показателем доступности и востребованности дополнительного образования является охват его услугами различных возрастных категорий детей преимущественно – от 5 до 18 лет.

В соответствии с Государственным заданием в 2022 году охвачено 3108 обучающихся.

Одним из показателей, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Процент сохранности контингента обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года составляет 100 %, что идентично показателям предыдущих лет. Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и молодежи. Устойчивой тенденцией, сложившейся в СП ГБОУ СОШ №4 – Дом детского творчества, является выдержанная пропорциональность у возрастных групп: младшие школьники, обучающиеся 5-8 классов и старшеклассники, что указывает на стабильность жизнедеятельности детских объединений.

Динамика изменения количества обучающихся по возрастам:

| Возраст воспитанников | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-2022 |
|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 5-9 | 835 | 989 | 1103 | 1008 | 1087 |
| 10-14 | 1646 | 1505 | 1548 | 1515 | 1590 |
| 15-17 | 427 | 415 | 432 | 383 | 392 |
| 17 и старше | 25 | 24 | 25 | 27 | 39 |
| Итого детей | 2933 | 2933 | 3108 | 2933 | 3108 |

Увеличение количества детей в прошедшем учебном году произошло в результате увеличения контрольной цифры Государственного задания.

2021-2022 учебный год для многих педагогов Дома детского творчества и их воспитанников стал «победным» в конкурсах различного уровня.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной :

Муниципальный уровень 503

Региональный уровень- 344

Федеральный- 305

Международный- 63

Количество призеров и победителей :

Муниципальный уровень - 356

Региональный уровень- 327

Федеральный- 259

Международный- 52

Талантливая молодежь постоянно находится под особым вниманием у педагогов Дома детского творчества. Проявить себя непросто. Кроме способностей и таланта, необходимы воля, настойчивость, поддержка педагогов и родителей. И если ребенок однажды сумел добиться победы, она будет способствовать его дальнейшим успехам.

Успехи обучающихся Дома детского творчества в областных, всероссийских, международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Анализ кадрового потенциала СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Уровень профессиональной квалификации педагогов: Из общего количества педагогических работников (26 чел.) имеют:

- высшую квалификационную категорию: 10 человек (38%) ,
- первую квалификационную категорию: 8 человек (31%).

Педагоги учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 13 педагогов, 10 –стали победителями и призерами.

Работа с родителями

В течении учебного года родители учащихся приглашались на мероприятия в Дом детского творчества, на концерты, выставки, где они смогли посмотреть, чему научились их дети. Индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, - это те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе. Представители городского родительского патруля Дома детского творчества проводили рейды в местах массового скопления людей. Родительский патруль и педагоги Дома детского творчества вручали взрослым тематические памятки, разъясняющие обязанности пешеходов, правила перехода проезжей части.

Опорный центр дополнительного образования Дома детского творчества г.о. Чапаевск

В соответствии с планом работы Опорного центра дополнительного образования детей г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год на базе ГБОУ СОШ №22 г.о.Чапаевск структурное подразделение – детский сад №28 «Ёлочка» прошел обучающий семинар «Распространение опыта реализации программ дополнительного образования технической направленности». В работе семинара приняли участие заведующие, методисты городских учреждений дошкольного образования, учреждений дополнительного образования детей, главный специалист Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области Грибанова Н.А.

« Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: актуальные вопросы, типичные ошибки и пути решения». Семинар проводился в рамках реализации плана Опорного центра дополнительного образования детей на 2022-2023 учебный год. Участниками семинара стали методисты учреждений дополнительного образования г.о. Чапаевска.

Устинова Ольга Викторовна, руководитель Опорного центра, в своем выступлении представила актуальные вопросы оценки качества образовательных программ на основе нормативно-правовых актов. Внимание участников семинара было также обращено на наиболее частые ошибки, встречающиеся при экспертизе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Выводы о деятельности СП ГБОУ СОШ №4 – Дом детского творчества г.о. Чапаевск и перспективы его развития.

Основные результаты деятельности по итогам 2021-2022 года свидетельствуют о стабильности и эффективности функционирования и развития учреждения. Таким образом, в качестве позитивных аспектов

развития деятельности СП ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества можно выделить

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личостных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;

- непрерывное развитие целостной сети студий, объединений, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;

- результативность образовательной деятельности подтверждается: данными, отражающими стабильность детского контингента, значительными творческими достижениями обучающихся при участии в конкурсах и

соревнованиях, показателями по выполнению спортивных разрядов, положительной динамикой по количеству выпускников, прошедших полный курс обучения по дополнительным образовательным программам.

- В 2022 году педагоги проявили высокий уровень активности и заинтересованности в повышении своей квалификации, о чем свидетельствует количество человек прошедших обучение

- В течение 2022 года сохранилось количество объединений и число обучающихся, число обучающихся – 3108, сохранность контингента обучающихся по сравнению с началом учебного года: 100%.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3108 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 211 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 876 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 1590 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 431 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 60 человек 2,0 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2951 94% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 484 /15,5% |

| | | |
|-------|--|----------------------------|
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 484 человек /15,5% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 29 человек/ 0,93% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 897 человек/ 29 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 112 человек /3,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1215 Человек 39/% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 503 человек/ 16 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 344 человек/ 11 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 305 человек/ 9,8% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 63 человек/ 2 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 994 человек/ 32 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 356 человек/11,4% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 327 человек/10,5% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 259 человек/ 8,3% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 52 человек/ 1,67% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 223 человек/7,6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 72 человек /2,4% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 52 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек 20/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 28 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 16% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.17.1 | Высшая | 10 человек 55% |
| 1.17.2 | Первая | 8 человек |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | | /32% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека 8/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 12 человек 48/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 8/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 44 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека 16/% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 301 единица |
| 1.23.2 | За отчетный период | 109 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/ <u>нет</u> |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 1единиц |

| | | |
|-------|--|----------------|
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |

Таким образом, анализ самообследования СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.