

государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4
городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрена на заседании

Проверена

Утверждена

Протокол №1 от 30.08.2021г.

зам.директора по УВР
30.08.2021г.

Директор школы _____ Филатова И.М.
Приказ №239 от 30.08.2021

Руководитель ШМО _____ Т.А.Блинова _____ .

_____ Лужанская С.В.

**Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу
«Развитие креативного мышления обучающихся»
8- 9 класс**

Составитель: *Вдовина Мария Евгеньевна, педагог-психолог.*

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/>
- Основной образовательной программы общего образования ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся», ИРО, Самара, 2021 г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников:

- Сборник эталонных заданий. Выпуск №1 «Креативное мышление», учебное пособие для общеобразовательных учреждений под редакцией Г.С.Ковалевой, О.Б.Логиновой 2-ое издание, Просвещение 2021г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся 9-х классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования наряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам.

Программа нацелена на развитие:

любопытности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности к самостоятельному поиску ответов;

воображения как способности к продуцированию собственных идей; способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Личностные результаты:

- развитие любопытности (активного интереса к обучению, заданиям) как способности самостоятельному поиску ответов;
- развитие воображения как способности продуцированию собственных идей;
- развитие способности оценивать предложенные идеи и умения быстро перестраивать свою деятельность в изменившихся условиях.

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению, познанию.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в том числе
- Обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей решения;

- самостоятельно планирует достижение целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных задач. В том числе обучающийся сможет: определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации или отсутствие планируемого результата;
- оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в том числе обучающийся сможет: определять критерии правильности выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выбранными критериями оценки или самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей деятельности по заданным или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов;
- организует сотрудничество или совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе. Обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регулирования своей деятельности. Обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент

в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать и запрашивать мнение партнера в рамках диалога: принимать решения в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

Характеристика образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется во внеурочной деятельности и может являться составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Общее количество часов: 24.

В 2021-22 учебном году программа реализуется для учащихся 8-9 классов

На каждом занятии обучающимся предлагается для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития компетенции креативного мышления.

Основные характеристики учебного задания:

- предполагает больше одного или множество возможных решений;
- в центре задания лежит либо мини-проект, либо создание/конструирование некоторого продукта с использованием нестандартных средств;
- дает возможность для развития кратко очерченного сюжета в рамках заданной проблемы;
- предполагает работу в группе с возможным выделением подзадач для автономной либо парной работы;
- требует самостоятельного поиска необходимой информации в открытых источниках;
- может включать поиск и использование информации из нескольких предметных областей.

2. Содержание рабочей программы курса «Развитие креативного мышление обучающихся» с указанием форм и видов деятельности.

Основной целью программы развитие и оценка креативного мышления обучающихся 8-9-классов как индикатора качества и эффективности образования, обязательного результата образования на ряду с различными видами грамотности, которые школа должна обеспечить своим выпускникам. Программа реализуется во внеурочной деятельности и является составляющим модулем программы по развитию функциональной грамотности обучающихся. На каждом занятии обучающимся для решения учебная ситуация или учебное задание для применения и развития креативного мышления.

3. Тематическое планирование.

	Тема занятия/	Всего часов	Теория	Практика	Категория заданной проблемы
1.	Газетная утка (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	1	1	Креативное визуальное самовыражение
2.	Солнечные дети (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	0	2	Решение социальных проблем
3.	Вещества и материалы (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
4.	Социальная реклама (Открытый банк заданий 2020 http://skiv.instrao.ru)	2	0	2	Креативное письменное самовыражение
5.	Регенеративная медицина, задание 3 (https://media.prosv.ru/content/situation/28/)	2	0	2	Креативное визуальное самовыражение
6.	Такой разный звук, задание 1 (https://media.prosv.ru/content/situation/73/)	2	0	2	Решение естественнонаучных проблем
7.	Видеть глазами души (https://media.prosv.ru)	3	0	3	Решение социальных проблем
8.	Кир Булычев «Новости будущего века» (отрывок) (https://media.prosv.ru/content/situation/145/)	3	0	3	Креативное письменное самовыражение
9.	Итоговая аттестация	2	0	2	На основе материалов https://media.prosv.ru/static/books-viewer/index.html?path=/media/ebook/398130/&scrollToPage=1
10.	Профильная смена	4	0	4	
Итого		24	1	23	