

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Чапаевский ресурсный центр»

Итоговая работа

по вариативной части повышения квалификации по индивидуальному
образовательному чеку

**«Технологические основы формирования и развития
функциональной грамотности обучающихся»**

по теме:

**«Примеры заданий на формирование функциональной грамотности
обучающихся основной школы»**

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 23.11.20---27.11.20

Выполнил (а): Новикова Любовь Михайловна,

учитель **физики**

ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск

Самарской области

| Задание №1 (составлено самостоятельно) | | |
|--|---|--|
| Предмет, тема : физика , Механические колебания | | Класс 9 |
| <p>Текст учебного задания с практико-ориентированным содержанием и формулировкой вопросов по уровням сложности</p> <p>На рисунке представлены графики зависимости смещения x грузов от времени t при колебаниях двух математических маятников. Используя данные графика, ответьте на вопросы:</p> | | |
| | | |
| Вопрос | Типовая задача для учащегося | Планируемый образовательный результат |
| <p>1. Чему равна амплитуда первого груза</p> <p>А 2 м В 1 м С 4 м</p> | Сопоставить данные с графиком | Сопоставляет данные с графиком. |
| <p>2. Период колебаний какого груза больше и во сколько раз?</p> <p>А Второго, в 2 раза Б Первого, в 2 раза В Они равны</p> | Сопоставить данные с графиком, определить период | Сопоставляет данные с графиком. Определяет период |
| <p>3. Используя данные графика, выберите из предложенного перечня верные утверждения. Укажите их номера.</p> <p>1) Амплитуда колебаний первого маятника в 2 раза больше амплитуды колебаний второго маятника. 2) Маятники совершают колебания с одинаковой частотой. 3) Длина нити второго маятника меньше длины нити первого маятника. 4) Колебания маятников являются затухающими.</p> | Сопоставить данные с графиком, определить частоту колебаний грузов и длину нити | Сопоставляет данные с графиком, определяет частоту колебаний грузов и длину нити |

Виды грамотности, которые развиваются у обучающегося на разных этапах выполнения задания (сбора информации, анализа, систематизации, ответа на вопросы разных уровней и т.д.)

Читательская, естественнонаучная грамотности, математическая

Задание №2 (составлено самостоятельно)

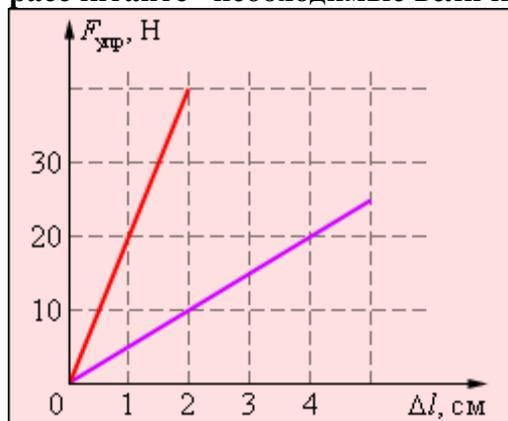
Предмет, тема: **физика**, Сила упругости . Закон Гука

Класс 7

Текст учебного задания с практико-ориентированным содержанием и формулировкой вопросов по уровням сложности:

При проведении опытов с двумя пружинами были построены графики зависимости силы упругости от удлинения. Максимальное удлинение одной из пружин 2 см, второй 5 см.

Пользуясь графиками, дайте ответы на вопросы по жёсткости и удлинению, рассчитайте необходимые величины:



| Вопрос | Типовая задача для учащегося | Планируемый образовательный результат |
|---|--|---------------------------------------|
| 1. Жёсткость какой пружины больше? | Определить жесткость каждой пружины , сравнить жесткости | Определяет, сравнивает |
| 2. Чему равны удлинения пружин, если силы упругости равны 20Н? | Определить удлинения пружин | Определяет |
| 3. Чему равны силы, растягивающие пружины, если их удлинения равны 15 см? | Представить в основных единицах .Определить | Представляет. Определяет |
| 4. Можно ли к этим пружинам подвесить груз весом 40 Н ? | Анализировать | Анализирует |

Виды грамотности, которые развиваются у обучающегося на разных этапах выполнения задания (сбора информации, анализа, систематизации, ответа на вопросы разных уровней и т.д.)

