

**Аналитическая справка о деятельности педагогического коллектива  
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск по формированию функциональной грамотности  
обучающихся на уровне основного общего образования**

В соответствии с рекомендациями МОиН Самарской области для достижения обучающимися школ достойных результатов в рамках международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск выполнены следующие мероприятия:

1. Внесены изменения в ООП НОО, ООО, СОО в части планируемых личностных, метапредметных результатов освоения обучающимися программ, в системе оценки достижений планируемых личностных и метапредметных результатов освоения программ.
2. Внесены изменения в рабочие программы по всем предметам. В соответствии с современными требованиями, все рабочие программы предусматривают деятельность по формированию функциональной грамотности.
3. С 1 сентября 2019 года в рамках внеурочной деятельности, был введен курс «Функциональная грамотность» для всех учащихся с 5 по 9 класс. Функциональную грамотность преподают учителя предметники (читательскую грамотность – учителя русского языка и литературы, математическую грамотность – учителя математики, естественнонаучную грамотность- учителя биологии, географии, финансовую грамотность – учителя обществознания, математики), из которых **83%** прошли курсовую подготовку в рамках именного образовательного чека.

Предмет ведется модульно: в 1 четверти – «Читательская грамотность», во 2 четверти – «Математическая грамотность», в 3 четверти – «Естественнонаучная грамотность», в 4 четверти – «Финансовая грамотность».

Количество часов, отведенных на преподавание данного курса, исходя из учебного плана, в 5- 9 классах – 1 час в неделю.

Всего в функциональную грамотность вовлечено **434** обучающихся.

4. Разработаны рабочие программы «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность» (на основе предоставленных программ СИПКРО).
5. Внесены изменения в программу воспитания и социализации, обозначив формирование функциональной грамотности как одну из приоритетных задач по формированию выпускника школы, социально адаптированному к современным условиям жизни, умеющему применять полученные знания на практике.
6. Внесены изменения в Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО).
7. Педагоги прошли обучение на КПК – **16 чел., работающих в 5-9 классах (60%)**
8. В план работы школы на 2019-2020 год включены педагогические советы, семинары-практикумы, заседания МО, на которых обсуждается использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности, запланировано проведение открытых уроков, демонстрирующих разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность школьника.

9. Учителями-предметниками проводится работа по созданию базы тестовых заданий, ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся на основе методики и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методики оценки ключевых компетенций. Основное внимание при проведении мониторинга качества образования в школе уделяется оценке овладения учащимися общеучебными и интеллектуальными навыками. Для проверки математической грамотности, читательской и естественнонаучной грамотности и умения решать проблемы разрабатываются комплексные или структурированные задания.

Каждое из заданий включает отдельный текст, в котором описывается некоторая проблема, и 1-6 вопросов к нему различной трудности. По результатам выполнения заданий оценивается способность учащихся выявить проблему в тексте и решить ее, применив знания из той или иной предметной области.

10. В план работы включены мероприятия по апробированию системы диагностики и оценки учебных достижений (ноябрь 2019 года – 7 классы; апрель, октябрь 2020 года – 8 классы, февраль, октябрь 2021 года – 9 классы).
11. Создана творческая группа педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей.
12. В рамках реализации «Дорожной карты по формированию ФГ» проведен «День единого текста» для учащихся 6-в класса, в рамках которого для учителей школы был представлен опыт творческой группы педагогов школы по формированию читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
13. Творческой группой разрабатывается проект по проведению «Дня единой интегрированной темы предметного обучения школьников: Великая Отечественная война», в перспективе по другим темам.
14. Привлечение родителей к совместной деятельности по формированию функциональной грамотности проводится через систему «Родительского всеобуча», на котором администрация школы и учителя предлагают родителям основные рекомендации по совместной работе, направленной на достижение учащимися школы планируемых результатов.

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск      И.М.Филатова