

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО

Протокол №1 от 30.08.2024

Руководитель ШМО _____ Соболева М.А.

Проверена

зам. директора по УВР

_____ Лужанская С.В.

30.08.2024г.

Утверждена

Директор школы

_____ Филатова И.М.

Приказ №233 от 30.08.2024 г.

**АДАптированная рабочая программа
по биологии (УО, вариант 1)
9 класс**

Чапаевск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской– Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего– образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего– образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего– образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ОО).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным– общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

- программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой 5-9 классы,

Изучение курса осуществляется по учебнику Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева Биология. Человек 9 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /9-е изд.-м.: Просвещение, 2014г.

Основной **целью** является формирование представлений об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.

Задачи:

Образовательные:

- сообщение учащимся знаний о строении и жизнедеятельности организма человека;
- развитие памяти, внимания, мышления, зрительного восприятия, устной речи средствами предмета «Биология»;
- воспитание и привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция недостатков умственного развития учащихся;

Воспитательные:

- воспитание адекватной самооценки на основе критерия оценивания;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности
- понятие об основных моральных нормах и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни и навыки реализации её в реальном поведении

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся должны знать:

- название, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно – гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно – гигиенические правила.
- уметь оказать первую доврачебную помощь.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

умение принимать и сохранять учебную задачу

умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями

умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия

Коммуникативные

умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач

умение строить монологическое высказывание

владеть диалогической формой коммуникации,

умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию

умение задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания,

**2. Содержание учебного предмета, курса
9 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема
<i>Общий обзор</i>	
1	Клетка. Жизнедеятельность клетки. Ткани.
2	Органы. Системы органов.
<i>Опорно – двигательная система</i>	
3	Значение опорно – двигательной системы. Скелет человека. Состав костей.
4	Строение и соединение костей.
5	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.
6	Первая помощь при переломах костей.
7	Строение и значение мышц. Работа мышц. Утомление.
8	Осанка и здоровье человека.
9	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.
<i>Кровеносная система</i>	
10	Значение крови и органы кровообращения. Состав крови.
11	Сердце: его строение и работа.
12	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови.
13	Вредное влияние курения и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.
<i>Дыхательная система</i>	
14	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.
15	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.
16	Болезни дыхательной системы и их предупреждение. Первая помощь при

	нарушении дыхания.
<i>Пищеварительная система</i>	
17	Значение и состав пищи.
18	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.
19	Строение и значение зубов.
20	Профилактика желудочно – кишечных заболеваний. Пищевые отравления.
21	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему.
<i>Кожа</i>	
22	Строение и значение кожи. Закаливание организма.
23	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении. Гигиена кожи
<i>Нервная система</i>	
24	Значение и строение нервной системы.
25	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь.
26	Гигиена нервной деятельности. Режим дня
27	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.
28	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.
29	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребление спиртных напитков на нервную систему.
<i>Органы чувств</i>	
30	Значение органов чувств.
31	Органы зрения. Предупреждение глазных болезней.
32	Органы слуха. Гигиена слуха.
33	Органы осязания, обоняния, вкуса.
<i>Охрана здоровья</i>	
34	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье

3. Тематическое планирование учебного предмета, курса

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Предметные планируемые результаты
1	Общий обзор	2	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> название, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно – гигиенические правила.</p> <p><u>Учащиеся должны уметь:</u> применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно – гигиенические правила. уметь оказать первую доврачебную помощь.</p>
2	Опорно – двигательная система	4	
3	Кровеносная система	4	
4	Дыхательная система	4	
5	Пищеварительная система	4	
6	Кожа	4	
7	Нервная система	4	
8	Органы чувств	4	
9	Охрана здоровья	4	