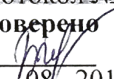


**государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Блинова Т.А.
Протокол №1 от 29 августа 2019 г.
Проверено зам. директора по УВР
 **Борзенкова С.А.**
29.08.2019г.

« Рассмотрено »
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Директор школы И.М. Филатова
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



Рабочая общеобразовательная программа по внеурочной деятельности

«Планета здоровья»

Составитель:

Егорейченкова Олеся Юрьевна, учитель английского языка

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты

Личностные и метапредметные

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.
- Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

Содержание курса

Миссия нашей волонтерской группы - внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель: оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию.

Первые волонтеры отряда, те, которые начнут все с нуля, им необходимо пропустить идею волонтерства через себя и тогда узнают, что эта деятельность не просто развлечение и способ покрасоваться. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному”

волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами.

Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение (тренинговые и профилактические занятия с волонтерами, обучающие и развивающие лагеря, сборы, работа с тематической литературой)). Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования)), в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка,

написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

-Беседы со специалистами.

-Групповые занятия волонтеров для учащихся.

-Изготовление плакатов, видео.

-Выпуск газеты.

-Оформление информационного стенда.

-Акции волонтеров.

-Листовки.

-Игры.

-Викторины.

-Неделя “Только здоровые привычки”.

-Спортивные мероприятия.

Условия для организации волонтерского движения

Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.

Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди волонтеров школы

Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.

Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.

Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.

Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Тематическое планирование (4ч)

№	Название мероприятия	Количество часов	Планируемые результаты
1	Просмотр видео-ролика, дискуссия «Проблемы молодежи»	1 ч	формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму:
2	Школа здоровья для учащихся начальных классов (игры, викторины)	1 ч	увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды ;создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

			Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере;
3	Тренинг «Я»	1 ч	Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.); Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров; Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни;

4	Составление индивидуального режима дня	1ч	- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности
---	--	----	---