

Расписание внеурочных занятий __8б__ класса на день

| 20.04. | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Д/З |
|--------|------|-----------------|--------------------------|--|----------------------|--|-------------------------|
| | | 15-35— 16-05 | Сам. работа с ЭОР | Моя карьера и профессиональное самоопределение Новикова Л.М. | Моя профессия | Посмотреть https://chxtt.minobr63.ru/den-otkrytykh-dverejj-2020/ (Выход на сайт ЧХТТ, заголовок «День открытых дверей 2020») если нет связи ,то по спросить у родителей о профессиях ЧХТТ | Не предусмотрено |

Расписание внеурочных занятий __8б__ класса на день

| 21.04. | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Д/З |
|--------|------|-----------------|--------------------------|--|--------------------------------------|--|-------------------------|
| | | 15-35— 16-05 | Сам. работа с ЭОР | Информационная безопасность Новикова Л.М. | Ложная информация в интернете. Фейки | https://youtu.be/tlShjLSBpQ если нет доступа в интернет, составить 5 пунктов «Каким образом и с помощью чего ты можешь определить, что это фейк? Что можно делать, а что нельзя?» не предусмотрено | Не предусмотрено |
| | | 16-20- 16-50 | Сам. работа с ЭОР | Умный дом Берендяева Е.А. | Программирование микроконтроллеров | Посмотрите видео: https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=ENX1XihU0uA&feature=emb_logo в случае тех.неполадок, найдите информацию о микроконтроллере | Не предусмотрено |

Расписание внеурочных занятий __8б__ класса на день

| 22.04. | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Д/З |
|--------|------|--------|--------------------------|------------------------|-----------------|--|-------------------------|
| | | 15-35— | Сам. работа с ЭОР | Финансовая грамотность | Виды социальных | 1. Пройдите по ссылке: https://drive.google.com/file/d/1hHhBteaaaa5vPrnzB7f0SG4wqSPbs8ep/view?usp=sharing | Не предусмотрено |

| | | | | | | | |
|--|--|-------|-----|---------------------------|----------|--|--|
| | | 16-05 | ЭОР | сть Селезнев а М.В. | пособий. | 2. Прочитайте стр. 141-149 учебного пособия по финансовой грамотности. 3. Выпишите в тетрадь определение понятия «социальное пособие», перечислит | |
|--|--|-------|-----|---------------------------|----------|--|--|