



Рассмотрена на заседании МО
Протокол № 1 от 30.08.2021г
Руководитель ШМО  Соболева М.А..

Проверена
зам. директора по УВР
 С.В. Лужанская
 2021г.

Утверждена
Директор школы  И.М. Филатова
Приказ № 239 от 30.08.2021г.



Адаптированная рабочая программа

по географии (УО, вариант 2)

9 класс

Составитель: Бурмистрова Марина Владимировна, учитель начальных классов высшей категории

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ОО).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.

Изучение курса осуществляется по учебнику Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. 9 класс: (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: «Просвещение», 2014.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности
- понятие об основных моральных нормах и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни и навыки реализации её в реальном поведении;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира; следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

умение принимать и сохранять учебную задачу

умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи

умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями

умение самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия

Коммуникативные

умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач

умение строить монологическое высказывание

владеть диалогической формой коммуникации,

умение формулировать и обосновывать собственное мнение и позицию

умение задавать вопросы

Познавательные

- Уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.
- Уметь проверять информацию
- Уметь сравнивать, сопоставлять, приводить примеры

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Государства Европы.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

Западная Европа. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

Южная Европа. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

Восточная Европа. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Государства Азии.

Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмениция (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия.

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов	Предметные планируемые результаты
1	Государства Европы.	7	Учащиеся должны знать: <ul style="list-style-type: none">• Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.• Границы, государственный строй и символику России.• Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.• Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. Учащиеся должны уметь: <ul style="list-style-type: none">• Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.• По иллюстрациям характерных
2	Государства Азии.	7	
3	Россия.	20	

			<p>достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.</p> <ul style="list-style-type: none">• Показать Россию на политических картах мира и Евразии.• Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
--	--	--	--