

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

И.М.Филатова

«17» декабря 2018 г.



**Дорожная карта по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.
3. Укрепление материально – технической базы кабинетов школы и системы дополнительного образования.

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки проведения
1 этап - подготовительный продолжительность: декабрь 2018 - сентябрь 2019					
1.	Создание рабочей группы по формированию и развитию функциональной грамотности (ФГ)	Установочное совещание рабочей группы	Создана рабочая группа	Директор И.М.Филатова	Декабрь 2018 года
2.	Разработка и утверждение модели организации работы ОО по формированию, развитию и оценке ФГ	Описание модели организации работы ОО по формированию, развитию и оценке ФГ	Создана модель организации работы ОО по формированию, развитию и оценке ФГ, включающая информационную площадку, методическую площадку по формированию, развитию и оценке ФГ школьников	Директор И.М.Филатова	Декабрь 2018 года
3.	Разработка и утверждение,	Создание	ООП НОО,	Члены	Декабрь

	внесение изменений в ООП НОО, ООО, другие нормативные локальные акты ОО и методические документы для формирования и развития ФГ у обучающихся	нормативных и методических документов по формированию и развитию ФГ, корректировка имеющихся локальных актов	ООО (учебный план, план внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации, рабочие программы по предметам, программа внеурочной деятельности), положение о ВШОКО	рабочей группы	2018г.- август 2019г.
4.	Повышение квалификации педагогов в области современных метапредметных образовательных технологий	Прохождение курсов ПК на базе Ресурсного центра г.о. Чапаевск, дистанционное образование на онлайн платформах	20% педагогов школы прошли ПК	Лужанская С.В., зам.директора по УВР	Декабрь 2018г.- август 2019г.
5.	Проведение инструктивных совещаний с педагогами ОО по вопросам формирования и оценки ФГ школьников	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки ФГ школьников	Педагогический коллектив ОО ознакомлен с теоритической базой	Татаринцева Е.Г., Лужанская С.В., зам.директора по УВР	
6.	Проведение анкетирования педагогов и анализ готовности к внедрению плана по формированию, развитию и оценке ФГ школьников	Анкетирование педагогов	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Татаринцева Е.Г., Лужанская С.В., зам.директора по УВР	Май-август 2019 г.
7.	Выявление дефицитов педагогов по формированию ФГ, разработка планов по устранению дефицитов	Собеседование	План взаимодействия ШМО по вопросам организации работы по формированию и оценке ФГ школьников	Татаринцева Е.Г., Лужанская С.В., зам.директора по УВР	Май-август 2019 г.
8.	Изучение инструментария международных исследований TIMSS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки ФГ в РАО	Изучение стандартизированных материалов, разработка и подбор заданий	Банк заданий, обеспечивающий формирование, развитие и оценку ФГ, апробация разработанных материалов	Члены рабочей группы	Май-август 2019 г.
2-й этап – практический сентябрь	Информационная деятельность				

2019 г.- сентябрь 2022 г.					
9.	Проведение анкетирования педагогического коллектива	Выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию ФГ обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования ФГ функциональной грамотности обучающихся		Руководитель рабочей группы	Январь 2019 г.
10.	Изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся	Использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований	Проведение семинара – практикума Педсоветов: «ФГ учителя-основа развития ФГ учащихся» «День единого текста как один из приемов формирования и развития ФГ учащихся» «Внеурочная деятельность как одна из путей развития ФГ учащихся»		Март 2019 г. Март 2020 г. Апрель 2020 г.
11.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественнонаучной) в рамках внеурочной деятельности	Определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности		Лужанская С.В., зам.директора по УВР, рабочая группа учителей	До 01.09.2019 г.
12.	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	Составление плана формирования ФГ на уроках	Технологическая карта урока каждого учителя	Учителя-предметники	До 01.09.2019 г.
13.	Формирование базы тестовых заданий (5-7 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и	Создание базы тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	База заданий	Учителя - предметники	В течение года

	глобальной грамотности.				
14.	<i>Проведение первичных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности ФГ (для обучающихся) по материалам оценивания ФГ, имеющимся в открытом доступе</i>	Выявление готовности обучающихся 5-7 классов к проведению мероприятий по формированию и развитию ФГ; установить трудности, обосновать факторы, определяющие проблемы формирования ФГ		Руководители МО	Октябрь 2019 г.
15.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на совещании при директоре	Совещание при директоре	Аналитическая справка по результатам работы	Руководитель рабочей группы	Август 2020г.
16.	Повышение квалификации педагогов через обучающие семинары	Прохождение курсов ПК на базе Ресурсного центра г.о. Чапаевск, дистанционное образование на онлайн - платформах	Увеличение доли педагогов, имеющих КПК по данному направлению	Лужанская С.В., зам.директора по УВР,	Сентябрь 2019-сентябрь 2022 г
17.	Проведение открытых уроков по формированию ФГ у обучающихся	Изучение системы работы учителя по формированию ФГ на своем уроке	Открытые уроки	Учителя-предметники	В течение этапа
18.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию ФГ у обучающихся	Изучение системы работы учителя по формированию ФГ на занятии внеурочной деятельности	Открытые занятия	Учителя-предметники	В течение этапа
19.	Проведение Дней единой темы в школе	Определение единой темы	Проведение уроков в школе по определенной выбранной единой теме	Учителя-предметники	1 раз в учебном году
20.	Обеспечение активного участия родителей в формировании ФГ у детей	Проведение родительских собраний, составление методических рекомендаций по формированию у детей ФГ	Информирование родителей с результатами по формированию ФГ	Классные руководители	В течение этапа
21.	Отчет по итогам реализации 2 этапа на круглом столе	Круглый стол по результатам работы	Аналитическая справка	Зам.директор а по УВР	Июнь 2021 г.
22.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированности	Проведение контрольных работ с использованием	Анализ работ обучающихся	Рабочая группа	По плану проведения

	функциональной грамотности обучающихся на занятиях внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности» 5-9 классы	заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»			
23.	Проведение корректирующей работы по проблемным зонам, выявленным в ходе мониторинга как внутреннего, так и внешнего (по результатам работ РЦМО)	План коррекции	Повторный срез, аналитические материалы по результатам проблемных зон	Учителя-предметники	В соответствии с планом