


Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»


Руководитель ШМО

 С.В. Абызова

Протокол заседания ШМО № 5
от « 30» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
ГБОУ СОШ №4

 Лужанская С.В.

« 30» ноября 2020 г.

«Утверждаю» Директор
ГБОУ СОШ №4 г.о Чапаевск
Филатова И.М.
Приказ № 289/1
от « 30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность» на
2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Исмайлова Э.Э.

Кузмичева М.М.

Шанина Е.А.

Чапаевск 2020

На основе анализа ВПР 2020 были внесены изменения в программу «Функциональная грамотность» в части метапредметных результатов.

Метапредметные результаты освоения курса «Функциональная грамотность»

Класс/Уровни сложности	Естественно-научная грамотность
5 класс Уровень узнавания и понимания	Находит и извлекает информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте Понимает основные особенности естественно-научных исследований
6 класс Уровень понимания и применения	Объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний. Применяет естественно-научные знания для решения проблем, взятых из жизни
7 класс Уровень анализа и синтеза	Распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте. Проявляет активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	Интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания. Демонстрирует осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы жизни общества
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного

содержания.

Осваивает и использует естественно-научные знания для приобретения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования выводов