

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО Соболева М.А.  
Протокол № 1 от 29 августа 2019 г.  
Проверено зам. директора по ВР  
 Борзенкова С.А.  
29.08.2019г.

« Рассмотрено »  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от «30» августа 2019 г.

Директор школы  И.М. Филатова  
Приказ № 220 от 30 августа 2019г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Краеведение»

1-3 классы

Составитель: *Бурмистрова М.В., Пыринова Н.В., Шубина С.М.*

2019-2020 учебный год

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного курса «Краеведение».

Качественные свойства проявляются:

- в положительном отношении учащихся к занятиям в рамках внеурочной деятельности,
- накоплении знаний и формировании умений использовать их для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Личностные результаты, формируемые в ходе курса, отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире, с учетом устойчивых познавательных интересов;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют сформированность универсальных компетенций, проявляющихся в применении накопленных знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретённые

на базе освоения содержания курса «Краеведение», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные компетенции востребуются как в рамках образовательного процесса (умением учиться), так и в реальной повседневной жизнедеятельности учащихся. Метапредметные результаты отражаются прежде всего в универсальных умениях, необходимых учащемуся и каждому современному человеку.

Это:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в краеведческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса. Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах решения практических задач, выполнении проверочных работ, в том числе и по учебным предметам, связанных краеведческим материалом. Предметные результаты отражают:

Понимание роли и значения краеведения в формировании личностных качеств, в активном включении в жизнь общества, сохранении духовно-культурных традиций; овладение системой знаний об истории губернии, культуре и роли в жизни современной России, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению полученных знаний.

## **Содержание курса**

1 класс

### **Что такое краеведение – 1 час**

Что изучает краеведение? Мы краеведы. Первоначальные понятия по краеведческой деятельности. Инструктирование по ТБ. Составление плана работы.

### **Мой дом - моя крепость – 5 часов**

Я и моя семья. Роли, иерархия в семье. Все профессии нужны, все профессии важны. Домашние животные, мы в ответе за тех, кого приручили. Предки. Род. Генеалогическое древо.

### **Я – ученик 4 часа**

Мой класс. Моя школа. Администрация школы. Знаменитые выпускники школы. Семейные истории из школьной жизни родителей и близких. Безопасная дорога от дома до школы.

### **Улицы моего города 4 часа**

Названия улиц. Соседи. Магазины и учреждения рядом с моим домом. Правила поведения на улице и в других общественных местах. Транспорт, правила поведения в транспорте. Безопасность вне дома. Знаменитые земляки, жившие и живущие рядом со мной.

### **Мой город 4 часа**

История основания города. Название. Символика. Роль в области.

### **Люди 5 часов**

Руководство города. Знаменитые земляки. Ветераны ВОВ. Писатели. Художники. Спортсмены. Политики. Музыканты.

### **Здания и сооружения 5 часов**

Архитектура - визитная карточка моего города. Храмы. Заводы. Учреждения культуры. Стадионы и спортивные объекты.

### **Природа 5 часов**

Места отдыха. Правила поведения на природе и вблизи водных объектов. Экология. Растения. Животные.

## 2 класс

### **Мы – краеведы 1 час**

Что мы узнали из курса краеведения за первый класс? Инструктаж по ТБ. Составление плана работы на год.

### **Мой город на карте области 6 часов**

Географическое положение. Численность. Национальный состав. Символика города. Районы - соседи. Транспорт, связывающий город с областным центром.

### **Чапаевск - культурный город 5 часов**

Творческие коллективы. Кружки для детей в городе. Известные люди. Афиша мероприятий.

### **Заводы и предприятия 4 часа**

Что производят на предприятиях города. Экспортные товары городских предприятий.

### **Учебные заведения 4 часа**

Кем я хочу стать. Какие учебные заведения есть в городе. В чью честь названы учебные заведения города.

### **Спорт 5 часов**

Спортивные объекты города. Секции для детей. Рассказываем о своих спортивных предпочтениях и достижениях. Спортсмены - гордость города.

### **Религия 5 часов**

Конфессии жителей города. Религиозные объекты. История храма преподобного Сергия Радонежского.

### **Роль города в области 4 часа**

Польза, приносимая предприятиями и жителями города.

3 класс

**История 8 часов**

История основания областного центра. Старейшие населенные пункты. Деятельность во время ВОВ. Знаменитые общественные деятели губернии.

**Религия 4 часа**

Святые заступники и угодники Божьи Самарского края. Храмы и монастыри. Святые источники губернии. Места паломничества.

**Спорт 8 часов**

Спортивные и туристические объекты и базы области. Известные спортсмены.

**Природа 14 часов**

Растения. Животные. Заповедники. Парки. Реки и озера. Природные и погодные условия.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№	Название темы	Кол. часов	Кол. контроль	Планируемые предметные результаты
1	Что такое краеведение	1	-	Знать что такое краеведение
2	Мой дом-моя крепость	5	1	Уметь изучать краеведческую литературу
3	Я-ученик	4	1	Расширить и углубить знания учащихся
4	Улицы моего города	4	1	Сформировать представления об историческом прошлом и настоящем города
5	Мой город	4	1	Знать факты о историческом прошлом и настоящем города
6	Люди	5	1	Уметь искать нужную информацию
7	Здания и сооружения	5	1	Знать памятные здания и сооружения города и области
8	Природа	5	1	Уметь описывать факты и систематизировать собранный материал

**2 класс**

№	Название темы	Кол. часов	Кол. контроль	Планируемые предметные результаты
1	Мы -краеведы	1	-	Знать что такое краеведение
2	Мой город на карте области	6	1	Знать факты о историческом прошлом и настоящем города
3	Чапаевск-культурный город	5	1	Сформировать представления об историческом прошлом и настоящем города
4	Заводы и предприятия	4	1	Расширить и углубить знания учащихся
5	Учебные заведения	4	1	Знать факты о историческом прошлом и настоящем города
6	Спорт	5	1	Уметь изучать краеведческую литературу
7	Религия	5	1	Уметь искать нужную информацию
8	Роль города и области	4	1	Уметь описывать факты и систематизировать собранный материал

### 3 класс

№	Название темы	Кол. часов	Кол. контроль	Планируемые предметные результаты
1	История	8	1	Уметь работать с картой России и область
2	Религия	4	1	Уметь искать нужную информацию
3	Спорт	8	1	Знать выдающихся спортсменов области
4	Природа	14	1	Уметь описывать факты и систематизировать собранный материал