

**Критерии и показатели качества труда  
педагогов ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск  
за 2023 год**

(фамилия, имя, отчество педагога, преподаваемый предмет)

Основание для премирования	Критерии	Оценка показателя (балл)	Самооценка педагога	Количество баллов
<b>I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся <b>0,5 б.</b>	0-0,5		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику (на основании данных АСУ РСО) <b>1 балл – во всех классах, где работает учитель 0,5 б.- не во всех классах</b>	0-1		
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО <b>1 балл – 75% и выше уч-ся 0,5 б. – 50-74% уч-ся</b>	0-1		
	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) <b>0,5 балл</b>	0 - 0,5		

	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <b>1 балл – 75% и более уч-ся</b> <b>0,5 б. – 50-74% уч-ся</b>	0-1		
	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) <b>1 балл</b>	0-1		
	Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя <b>1 балл – 100% учащихся, 0,5 б – 50-99% учащихся</b>	0-1		
	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по	0-5		

	<p>рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p> <p><b>1 балл за каждого ученика. Баллы суммируются, но не более 5 б.</b></p>			
	<p>Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>100% отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) в деятельность РДШ.</p> <p><b>30-50% - 0,5 б</b> <b>51-100% -1 б</b></p>	0-1		
	<p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности</p>	0-1		

	<p>обучающихся  <b>30-50% - 0,5 б</b>  <b>51-100% -1 б</b></p>			
	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений  <b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Выявление детей классного коллектива с антивитальными переживаниями и признаками аутоагрессии, детей, склонных к суицидальным проявлениям и деструктивному поведению , информирование об обнаружении таких обучающихся</p>	2		

	Наличие учащихся, награжденных похвальным листом «За особые успехи в учении» <b>0,5 балл за каждого ученика (баллы суммируются по количеству учащихся, но не более 3 б.)</b>	0-3		
	Достижения обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня (кроме олимпиад) <b>Участие:</b> <b>Город.ур., округ - 0,5б</b> <b>Регион – 1 б.</b> <b>Победитель и призёр:</b> <b>Город.ур., округ – 1б</b> <b>Регион – 1,5</b> <b>(баллы суммируются по количеству конкурсов, но не более 4 б.)</b>	0-4		
	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего количества обучающихся класса. <b>0 – 50 % - 0,5б</b> <b>51- 100% - 1б</b>	0-0,5		
<b>II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <b>Баллы суммируются, но не более 5 б.</b> <b>Победители (округ) - 1,5 б – 1 ученик</b> <b>Призёры (округ) - 1 б - 1 ученик</b> <b>Участие (область) - 0,5 б – 1 предмет</b> <b>Призёры (область) – 1,5 б – 1 ученик</b> <b>Победители (область) – 2 б</b>	0-5		
	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников <b>81% и выше – 1 балл</b> <b>50-80% - 0,5 балл</b>	0-1		

	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <p><b>Баллы суммируются, но не более 5 б.</b></p> <p><b>Победители (округ) - 1,5 б – 1 ученик</b></p> <p><b>Призёры (округ) - 1 б - 1 ученик</b></p> <p><b>Участие (область) - 0,5 б – 1 предмет</b></p> <p><b>Призёры (область) – 1,5 б – 1 ученик</b></p> <p><b>Победители (область) – 2 б</b></p>	0-5		
	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> <p><b>0,5 б за каждого учащегося, но не более 5 б.</b></p>	0-5		
	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p><b>0,5 б – болельщики 60-100% учащихся</b></p> <p><b>1 б – за каждого участника, но не более 5 б.</b></p>	0-5		
	<p>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся</p> <p><b>0,5 б -50-70%; 71-100% - 1б</b></p>	0-1		
	<p>Достижения обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, принявших участие в предметных олимпиадах с использованием ЦОС (Учи.ру, ЯндексУчебник и тд)</p> <p><b>Участие – 0,1 б</b></p> <p><b>Победители – 0,3 б</b></p> <p><b>(баллы суммируются по количеству предметов и победителей, но не более 3б.)</b></p>	0-3		
	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в</p>	0-1		

	<p>будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> <p><b>80-100% вовлеченных – 0,5 б</b> <b>30% и более получивших рекомендации – 1 б</b></p>			
<p><b>III. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	<p>Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p><b>0,5 б -50-69%; 70-100% - 1 б</b></p>	0-1		
	<p>Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)</p> <p><b>Учитель преподает курс «Развитие ФГ обучающихся» - 0,5 б (указать модуль и в каких классах). Результативность мониторинга ФГ обучающихся ( 3-4 уровень – 30-40% уч-ся – 1,5 б, 20-29% - 1 б, 10-19% - 0,5 б)</b></p>	0-1,5		
	<p>Использование учителем автоматизированных средств внешнего мониторинга качества обучения с использованием ЦОС</p> <p><b>Результативность внешнего мониторинга обучающихся от общего количества учащихся класса:</b> <b>Высокий уровень – 30-40% уч-ся – 1,5 б,</b> <b>Средний уровень 20-29% - 1 б,</b> <b>Низкий уровень 10-19% - 0,5 б</b></p>	0-1,5		
	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</p>	0-0,5		

	0,5 б (указать адрес ресурса)			
IV. Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня), а также входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) <b>Шк.ур.- 0,5 б; округ – 1б; регион – 1,5 б; федеральный – 2б; 1б – заочное по всем уровням. Баллы суммируются, но не более 5 б.</b>	0-5		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта (муниципальный уровень -0,5 б, уровень образовательного округа-1б, региональный – 1,5б, всероссийский уровень- 2б)	0-2		
	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства ( <b>победитель – 2б, призёр – 1б, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник -0,5 б</b> )	0-2		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ – 1б, на официальном сайте ОО -0,5 б, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях - 0,5 б, в т.ч. печатные публикации -1б, за отчетный период <b>Баллы суммируются, но не более 4 б.</b>	0-4		
	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов. <b>Курсы через систему АСУ Кадры, в ЦОС -0,5б; курсы ФИПИ, ФИОКО, Академия</b>	0-5		

	<b>Просвещения, переподготовка – 1б за каждые курсы Баллы суммируются, но не более 5 б.</b>			
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <b>Участие в программе Наставничества за отчетный период: наставник – 1б, наставляемый – 0,5 б ( Баллы суммируются, но не более 3 б.)</b>	0-3		
	Участие педагога в экспертной деятельности на различных уровнях (эксперт , член жюри)(в зависимости от количества) <b>Школьный ур. – 0,5б Город.ур. , округ– 1б Регион – 1,5б Баллы суммируются, но не более 4 б.</b>	0-4		
<b>V. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, <b>20-50% - 0,5б, более 50% - 1б</b>	0-1		
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса <b>0,5 б</b>	0-0,5		
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов <b>20-50% -0,5б, более 50% - 1б</b>	0-1		
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся <b>0,5 б</b>	0-0,5		
	<b>ИТОГО</b>	0- 80 б.		