

**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление Министерства образования и науки
Самарской области**

ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск

РАССМОТРЕНО

Председатель МО
учителей начальных классов

_____М.А.Соболева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____С.А.Борзенкова

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ №4
г.о. Чапаевск

_____И.М.Филатова

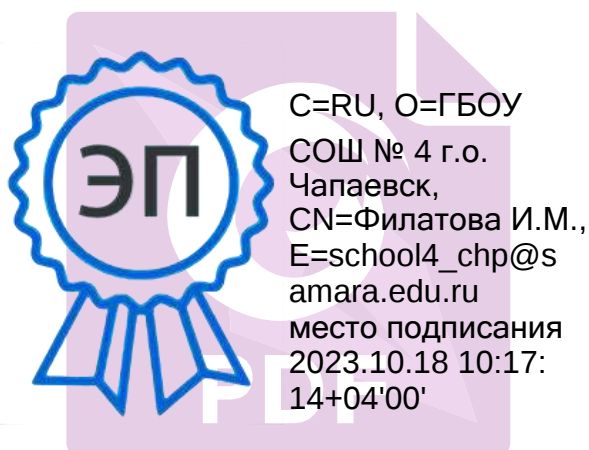
Приказ № 235
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мир шахмат»

реализуется во 2-4 классах



г.о. Чапаевск, 2023 г.

1.Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир шахмат» предназначена для обучающихся 1-4-х классов, под редакцией Прудниковой Е.А., Волковой Е.И.. Сборник примерных рабочих программ «Шахматы в школе». 1-7 классы/ Прудникова Е.А., Волкова Е.И., изд-во М.: Просвещение, 2019г.

Нормативная база разработки рабочей программы:

1. Закон «Об образовании в РФ» (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. №273).
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. N 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707, в редакции приказов от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. № 1060 , от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015 г. №507, от 31.12.2015г. №1576).
3. Примерная рабочая программы курса внеурочной деятельности «Шахматы в школе» предназначена для обучающихся 1-4-х классов, под редакцией Прудниковой Е.А., Волковой Е.И.. Сборник примерных рабочих программ «Шахматы в школе». 1-7 классы/ Прудникова Е.А., Волкова Е.И., изд-во М.: Просвещение, 2019г.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они (шахматы. – Прим. авт.) делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед» (В. В. Путин).

Целью программы курса внеурочной деятельности «Мир шахмат»:

создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи программы подразделяются на общие, образовательные, оздоровительные и воспитательные:

- массовое вовлечение детей младшего школьного возраста в шахматную игру;
- приобщение детей младшего школьного возраста к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- приобретению знаний из истории развития шахмат;
- постижению основ шахматной игры, получению знаний о возможностях шахматных фигур, особенностях их взаимодействия;
- представлений об интеллектуальной культуре вообще и о культуре шахмат в частности;
- первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных и эмоциональных проявлений.
- приобщению детей к самостоятельным занятиям интеллектуальными играми и использованию их в свободное время;
- воспитанию положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- формированию у детей устойчивой мотивации к интеллектуальным занятиям.

Форма проведения занятий – игра, соревнование.

Место в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на изучение курса предусмотрено во 2 классе 17 часов, в 3-4 классах по 34 ч. Занятия проводятся 1 раз в неделю в каждом классе.

Содержание курса.

Теоретические основы и правила шахматной игры История шахмат.

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты. Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований. История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Планируемые результаты

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.
- проявляют доброжелательность, взаимопонимание, смелость, волю, решительность, активность и инициативу при решении вариативных задач, возникающих в процессе игр со сверстниками;
- регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, умеют управлять ими;
- соблюдают правила техники безопасности во время участия в празднике.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	ЭОР
1	Повторение пройденного материала.	https://school.chessplanet.ru/
2	Повторение пройденного материала.	https://stepchess.ru/
3	Краткая история шахмат.	https://school.chessplanet.ru/
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	https://stepchess.ru/
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	https://stepchess.ru/
6	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур.	https://stepchess.ru/
7	Ценность шахматных фигур. Достижение	https://stepchess.ru/

	материального перевеса.	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	https://stepchess.ru/
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	https://stepchess.ru/
10	Техника матования одинокого короля.	https://stepchess.ru/
11	Техника матования одинокого короля.	https://stepchess.ru/
12	Техника матования одинокого короля.	
13	Техника матования одинокого короля.	
14	Достижение мата без жертвы материала.	https://stepchess.ru/
15	Достижение мата без жертвы материала.	
16	Достижение мата без жертвы материала.	
17	Шахматная комбинация. Завлечение.	https://stepchess.ru/
18	Шахматная комбинация. Отвлечение.	https://stepchess.ru/
19	Шахматная комбинация. Блокировка.	https://stepchess.ru/
20	Шахматная комбинация. Разрушение королевского прикрытия.	https://stepchess.ru/
21	Шахматная комбинация. Освобождения пространства, уничтожение защиты.	https://stepchess.ru/
22	Шахматная комбинация. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	https://stepchess.ru/
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса.	https://stepchess.ru/
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Связка.	https://stepchess.ru/
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства и перекрытия	https://stepchess.ru/

26	Шахматная комбинация. Пешечная структура.	https://stepchess.ru/
27	Шахматная комбинация. Сочетание тактических приемов.	https://stepchess.ru/
28	Шахматная комбинация. Патовые комбинации.	https://stepchess.ru/
29	Шахматная комбинация. Комбинации на вечный шах.	https://stepchess.ru/
30	Типичные комбинации в дебюте.	https://stepchess.ru/
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	https://stepchess.ru/
34	Повторение программного материала. Шахматная партия	https://stepchess.ru/