

**Приложение к Положению об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4  
городского округа Чапаевск Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск)  
446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Карла Маркса, д. 12  
тел./факс: 8(84639)2-22-12, e-mail: shkola-420061@yandex.ru**

«Принято»

На общем собрании работников Учреждения  
«28» декабря 2022г., протокол №2  
Председатель \_\_\_\_\_ (Бабич Л.И.)

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск  
\_\_\_\_\_ И.М.Филатова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «28» декабря 2022г.

«Согласовано»

Председатель Управляющего Совета  
школы \_\_\_\_\_ А.С.Горбатов  
«28» декабря 2022г., Протокол №2

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о распределении стимулирующей части ФОТ работников учреждения  
(новая редакция)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 (в ред. всех изменений и дополнений), приказа Министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 г. № 412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и

науки Самарской области, и признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области», Распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)», Постановления Правительства Самарской области от 10.09.2008 N 353 "Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях"( с изменениями и дополнениями), Постановления Правительства Самарской области от 29 октября 2008 г. N 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления» (с изменениями и дополнениями), Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. №25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» с изменениями в Приказе министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2010 г. №8-од, Приказа министерства образования и науки Самарской области №31-од от 19.02.2009 г. «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области с изменениями от 08.02.2010 г. №9од, Приказа министерства образования и науки Самарской области №30-од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», Коллективного договора, Устава школы, Постановления Правительства Самарской области от 31.10.2012 №600 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 10.09.2008 №353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчёта нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации

основной образовательной программы дошкольного образования в расчёте на одного воспитанника за счёт средств областного бюджета» (с изменениями и дополнениями).

1.2. Настоящее Положение вводится в целях совершенствования кадрового потенциала, повышения эффективности труда и качества образования работников учреждения.

1.3. Настоящее Положение принимается на общем собрании работников Учреждения, согласовывается с Управляющим Советом школы, утверждается приказом директора школы.

1.4. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.5. Положение определяет виды и условия установления стимулирующих выплат, устанавливает порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения: средней общеобразовательной школы, работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей.

1.6. Положение содержит перечень критериев качества труда работников Учреждения, отдельно представленных по каждому структурному подразделению (Приложения №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7), разработанных администрацией Учреждения совместно с Комиссией по распределению стимулирующей части ФОТ (далее Комиссия), согласованных с Управляющим советом Учреждения.

1.7. При распределении средств стимулирующего фонда Комиссия должна руководствоваться критериями, указанными в разделах настоящего Положения для работников средней общеобразовательной школы, работников структурных подразделений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, работников структурного подразделения, реализующего программы дополнительного образования детей.

1.8. Настоящее Положение вступает в силу с 1 января 2023 года, действует до изменения системы оплаты труда, размеров стимулирующего фонда.

При изменении системы оплаты труда, размеров стимулирующего фонда оплаты труда и наступления иных объективных причин данное Положение подлежит пересмотру и внесению необходимых корректировок.

## **II. ВИДЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ. УСЛОВИЯ ИХ УСТАНОВЛЕНИЯ, СНИЖЕНИЯ, ОТМЕНЫ.**

**2.1. Условия для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации:**

- Стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий;
- Достижение критериев качества труда работников, определённых разделом IV настоящего положения;

**2.2. Условия снижения стимулирующих выплат:**

- Наличие обоснованной жалобы.

При наличии обоснованной жалобы в течение выплачиваемого периода выплата снижается на 50 % с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника до окончания срока действия выплаты.

Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с Комиссией, производится на основании приказа директора Учреждения с указанием причин снижения.

**2.3. Условия отмены стимулирующих выплат:**

- Наличие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся или воспитанников была возложена на данного работника.

Выплата снимается приказом директора по согласованию с Комиссией с момента получения травмы учащимся.

- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Комиссией.
- Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ОУ виновности работника приказом директора по согласованию с Комиссией.
- При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с Комиссией с момента назначения.

**2.4. Виды стимулирующих выплат** прописаны в разделах **III–V** настоящего Положения, отражающих порядок распределения средств стимулирующего фонда для работников

- средней общеобразовательной школы,
- структурных подразделений – детский сад №1 и детский сад №20, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- структурного подразделения – Дом детского творчества, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей

### **III. Распределение средств стимулирующего фонда для работников средней общеобразовательной школы**

3.1. Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников.

Стимулирующий фонд составляет не более 20% от фонда труда работников и включает: надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе выплаты руководителю образовательного учреждения не более 3% от стимулирующего фонда.

**Надбавки** стимулирующего характера по результатам труда составляют не более 40 % от общих средств стимулирующего фонда; из них не более 30% для педагогических работников, не менее 70% - для остальных работников.

**доплаты** стимулирующего характера составляют не более 50 % от общих средств стимулирующего фонда;

**премии и иные поощрительные выплаты** составляют не менее 10 % от общих средств стимулирующего фонда.

Размер средств стимулирующего фонда для педагогических работников составляет не более 80% от общих средств СФ, для АХП и учебно-вспомогательного персонала – не менее 17%, для директора – не более 3%.

Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в год (в январе)

#### **3.2. Надбавки стимулирующего характера по результатам труда**

**Для педагогических работников** критериями и показателями результативности труда служат:

- результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг,

- результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения,
- результативность использования современных технологий (в т.ч., цифровых технологий) в образовательном процессе,
- результативность организационно-методической деятельности педагога,
- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.

Показатели позитивных результатов и количество баллов за каждый критерий в **Приложении №1** к данному Положению.

Стоимость балла для учителя рассчитывается бухгалтером школы 1 раз в год (в январе ) по следующей схеме:

- месячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок по критериям учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями за прошедший период;

Стимулирующая надбавка учителю рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных учителем, умножается на стоимость балла.

**Для других работников Учреждения** критериями и показателями результативности труда служат:

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов.

Эффективная организация охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Показатели позитивных результатов и размер надбавки за каждый критерий, исчисленный в рублях, прописаны в **Приложении №2** к данному Положению.

Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются ЮЗУ МОиН Самарской области.

Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего Положения.

**3.3. Доплаты стимулирующего характера**, установленные работникам школы, исчисляются в рублях и производятся

- за разработку образовательной программы, отдельных ее разделов, подпрограмм в рамках реализации ФГОС нового поколения – от 500 рублей и выше;

- за эффективную организацию и контроль за внедрением в ОУ информационно-коммуникационных технологий, отчетности АСУ РСО, работу с Интернет-ресурсами, школьным сайтом – от 500 рублей и выше;
- за систематическую организацию внеклассной работы по русскому языку и математике, позволяющей углубить знания по предмету учащихся начальных классов, 5-11 классов – от 1000 рублей и выше,
- за эффективную систематическую организацию работы по подготовке учащихся к олимпиадам и НПК –от 500 рублей и выше;
- за эффективную организацию работы по подготовке детей дошкольного возраста к школе – от 1000 рублей и выше;
- за эффективную организацию и результативность работы школьных объединений дополнительного образования – от 500 рублей и выше;
- за разработку и эффективную реализацию Программы развития школы – от 1000 рублей и выше;
- за эффективное использование информационных технологий при организации контроля качества образования в школе- от 5000 рублей и выше;
- за эффективную разработку и апробацию новых педагогических технологий, новых механизмов ,форм и методов управления образованием – от 5000 рублей и выше;
- за эффективную организацию работы по сохранению физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся, в том числе . за выявление детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, фактах суицидальных проявлений подростков, детей с деструктивным поведением и информированности о выявленных фактах– от 700 рублей,
- за организацию занятий для учащихся специальной медицинской группы- от 1000 рублей,
- доплата педработникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведения курсов предпрофильной подготовки, индивидуальных занятий с количеством менее фактической наполняемости класса – от 500 рублей;
- за эффективную организацию работы по наставничеству, в том числе, над молодыми педагогами - от 500 рублей;
- за эффективную организацию работы по вовлечению учащихся в занятия технической направленности- от 2000 рублей;
- за эффективную организацию работы по развитию волонтерского движения, молодежных объединений -от от 1000 рублей;

- за эффективную организацию работы по развитию экологической культуры школьников- от 500 рублей;
  - за эффективную организацию работы по патриотическому воспитанию, в т.ч., за участие в конкурсах методических разработок патриотической направленности- от 500 рублей;
  - за эффективную организацию работы по вовлечению и подготовке учащихся к сдаче норм ГТО- от 500 рублей;
  - за эффективную организацию работы по вовлечению учащихся к участию в различного рода конкурсах сочинений- от 500 рублей;
  - за эффективную организацию работы по вовлечению учащихся в конкурсные мероприятия , входящие в перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов(за исключением ВПОШ), утвержденных приказом Минпросвещения на год- от 1000 рублей;
  - за эффективную организацию работы по распространению опыта в педагогических сообществах по сопровождению профессионального самоопределения- от 500 рублей;
  - за эффективную организацию работы по подготовке учащихся к конкурсу WORLDskills- от 500 рублей;
  - за эффективную организацию работы по подготовке учащихся к деятельности профильных смен центра для одаренных детей «Вега» - от 500 рублей
- и другие показатели эффективной работы сотрудников школы.

Доплаты могут носить как разовый, так и периодический характер. Максимальный период доплат – полугодие учебного года. Заместитель директора школы по УВР готовит аналитическую информацию о результативности труда работников по критериям, определенным в данном пункте. Размер стимулирующих доплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные доплаты, утверждается и оформляется приказом директора школы.

#### **4. Премии и иные поощрительные выплаты производятся за**

- обеспечение работы учреждения в режиме развития;
- ведение экспериментальной педагогической деятельности;
- качественное выполнение плана работы школы и реализацию приоритетных задач на учебный год;
- в связи с профессиональным праздником;
- высокие результаты олимпиад, НПК, конкурсов различного уровня;
- результативность работы по итогам месяца, квартала, полугодия, года;



- за реализацию проектов и программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения;
- разработку инновационных программ и другие результаты деятельности.

Премии и иные поощрительные выплаты носят разовый характер, устанавливаются размером от 500 рублей и выше и оформляются приказом директора школы.

## **5. Порядок установления стимулирующих надбавок по результатам труда в средней общеобразовательной школе.**

5.1. Надбавки по результатам труда устанавливаются работникам за истекший календарный год в январе .

5.2. Надбавки работникам устанавливаются на основании представленных материалов по самоанализу деятельности работника за истекший период учебного года по установленной форме (см. Приложение №1 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания), подтвержденных материалами портфолио, решения Комиссии по распределению стимулирующей части, согласованной с Управляющим Советом школы, приказом директора школы в пределах, оговоренных в п.3.1. данного Положения, сроком с 1 января до 31 декабря.

5.3. Работники представляют материалы по самоанализу деятельности за истекший период не позднее 30 декабря в Комиссию. Порядок организации и деятельности Комиссии по рассмотрению установления стимулирующих надбавок описан в разделе VI настоящего Положения.

## **III. Распределение средств стимулирующего фонда для работников структурных подразделений – детский сад №1 и детский сад №20, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования**

1. В целях повышения эффективности педагогического труда и качества образования, заинтересованности в улучшении результатов труда работникам структурных подразделений – детский сад №1 и детский сад №20, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, производятся выплаты стимулирующего характера.

Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников (по каждому подразделению - отдельный фонд в соответствии с количеством детей и нормативом) .

Стимулирующий фонд составляет 28,3 % от фонда труда работников структурного подразделения, затрачиваемого на образовательный процесс и 23,2% на присмотр и уход . Размер средств стимулирующего фонда для педагогических работников составляет не более 60% от общих средств, для АХП и учебно-вспомогательного персонала – не менее 40%, из них не менее 5% руководителю структурного подразделения.

2. Порядок установления стимулирующих выплат в структурных подразделениях – детский сад №1 и детский сад №20, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

2.1. Стимулирующие выплаты по результатам труда устанавливаются работникам за год в январе.

2.2. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются на основании представленных материалов по самоанализу деятельности работника за истекший календарный год по установленной форме (см. Приложение 3), подтвержденных материалами портфолио, решения Комиссии по распределению стимулирующей части, согласованной с Управляющим Советом школы, приказом директора школы в пределах, оговоренных в п.3. данного Положения, сроком с 1 января до 31 декабря.

2.3. Работники представляют материалы по самоанализу деятельности за истекший календарный год не позднее 30 декабря в Комиссию. Порядок организации и деятельности Комиссии по рассмотрению установления стимулирующих надбавок описан в разделе VI настоящего Положения.

2.4. Вследствие экономии по фонду оплаты труда, в том числе и из стимулирующей части, работникам структурных подразделений – детский сад №1 и детский сад №20, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, могут назначаться выплаты стимулирующего характера в качестве премии за следующие результаты труда:

- создание предметно-развивающей среды;
- участие и результаты конкурсов различного уровня;
- в связи с профессиональным праздником;
- результативность работы по итогам месяца, квартала, полугодия, года;
- за реализацию проектов и программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения;
- разработку и реализацию инновационных программ;

- качественную подготовку документов к участию в конкурсах, программах, проектах различного уровня и другие результаты деятельности.

Премии носят разовый характер, устанавливаются размером от 300 рублей и выше и оформляются приказом директора школы.

3. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются педагогическим работникам:

**Воспитателю, инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю** предусмотрены выплаты стимулирующего характера за качественные результаты труда в соответствии с Критериями эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) прописанных в Приложении №3 в соответствии с разделами:

- результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг,
- результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения,
- результативность использования современных технологий (в т.ч., цифровых технологий) в образовательном процессе,
- результативность организационно-методической деятельности педагога,
- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.

**Педагогу-психологу** предусмотрены выплаты стимулирующего характера за качественные результаты труда в соответствии с Критериями эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей оценивания (приложение №4) по следующим разделам:

- результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг,
- результативность использования современных технологий (в т.ч., цифровых технологий) в образовательном процессе,

- результативность организационно-методической деятельности педагога,
- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.

**Учителю-логопеду, учителю-дефектологу (в т.ч., для детей с ОВЗ)** предусмотрены выплаты стимулирующего характера за качественные результаты труда в соответствии с Критериями эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей оценивания (приложение №5) по следующим разделам:

- результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг,
- результативность использования современных технологий (в т.ч., цифровых технологий) в образовательном процессе,
- результативность организационно-методической деятельности педагога,
- обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.

**Методисту, старшему воспитателю** предусмотрены выплаты стимулирующего характера за качественные результаты труда в соответствии с Критериями эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей оценивания (приложение №6) по следующим разделам:

- результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг,
- результативность организационно-методической деятельности педагога, в том числе по организации наставничества над педагогическими работниками.

Стоимость одного балла работников устанавливается по каждому из 5-и критериев отдельно и высчитывается 1 раз в год.

Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером по схеме: количество баллов, набранных работником отдельно по каждому критерию, умножается на стоимость балла.

Стоимость одного балла заведующего (методиста) СП составляет 100 рублей.

Стимулирующая надбавка руководителю структурного подразделения рассчитывается бухгалтером по схеме: количество баллов, набранных руководителем, умножается на стоимость балла.

## **2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда данных структурных подразделений распределяется следующим образом:**

2.1. на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

2.2 . на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах: при выслуге лет от 3-10 лет – 10% должностного оклада;

при выслуге лет свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника дошкольного образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.3. на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с ограниченными возможностями здоровья, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

2.4. на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

2.5. на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

3. Размер стимулирующих выплат работникам на основании проведенного самоанализа, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается и оформляется приказом директора школы.

## **V. Распределение средств стимулирующего фонда для работников структурного подразделения – Дом детского творчества, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей**

1. В целях совершенствования кадрового потенциала, эффективности педагогического труда и качества образования, повышения заинтересованности работников структурного подразделения – Дом детского творчества, реализующего программы дополнительного образования детей, в достижении высоких результатов труда, создании благоприятных условий для стабильного функционирования и развития структурного подразделения производятся выплаты стимулирующего характера.

Распределение средств стимулирующего фонда производится в соответствии с результатами труда работников данного структурного подразделения (отдельный фонд в соответствии с количеством детей и нормативом) .

Стимулирующий фонд составляет не более 45,26% от фонда труда работников структурного подразделения и включает стимулирующие выплаты.

Размер средств стимулирующего фонда для педагогических работников составляет не более 90% от общих средств, для АХП и учебно-вспомогательного персонала – не менее 10%.

2. **К выплатам стимулирующего характера** работникам структурного подразделения – Дом детского творчества, реализующего программы дополнительного образования детей, **относятся:**

- 1) надбавки за интенсивность и напряженность работы;
- 2) премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- 3) премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- 4) иные поощрительные выплаты в качестве премии за следующие результаты труда:

- внедрение в практику работы инновационных программ;
- разработку и реализацию инициативных управленческих решений;
- организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа учреждения;
- результативность работы по итогам месяца, квартала, полугодия, года;
- за организацию работы по наставничеству над педагогическими работниками;
- качественную подготовку документов к участию в конкурсах программах, проектах различного уровня,
- высокие результаты олимпиад, НПК, конкурсов различного уровня и другие результаты деятельности.

Вышеперечисленные стимулирующие выплаты могут носить как разовый, так и периодический характер. Максимальный период выплат – один год. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается и оформляется приказом директора школы.

3. Для педагогических работников предусмотрены также выплаты за качественные результаты труда в соответствии с Критериями эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей оценивания (приложение №7) по следующим разделам:

- результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг,
- результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения,

- результативность использования современных технологий (в т.ч., цифровых технологий) в образовательном процессе,
  - результативность организационно-методической деятельности педагога,
  - обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.
4. Данные выплаты педагогическим работникам устанавливаются на основании представленных материалов по самоанализу деятельности работника за истекший календарный год по установленной форме (см. Приложение 3), подтвержденных материалами портфолио, решения Комиссии по распределению стимулирующей части, согласованной с Управляющим Советом школы, приказом директора школы в пределах, оговоренных в п.5. данного Положения, сроком с 1 января до 31 декабря.

Педагогические работники представляют материалы по самоанализу деятельности за истекший календарный год не позднее 30 декабря в Комиссию. Порядок организации и деятельности Комиссии по рассмотрению установления стимулирующих надбавок описан в разделе VI настоящего Положения.

## **8. Организация и деятельность Комиссии по рассмотрению установления стимулирующих выплат.**

В целях обеспечения государственно-общественного характера управления в школе и в каждом структурном подразделении создаются Комиссии (рабочие группы) по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда (далее Комиссия).

8.1. Комиссия является общественным органом работников школы и структурных подразделений.

8.2. Комиссия создается в количестве не более пяти человек из сотрудников школы и каждого структурного подразделения соответственно. В его состав могут входить члены администрации, наиболее опытные и пользующиеся авторитетом педагоги, завхоз, члены первичной профсоюзной организации.

8.3. Работу Комиссии возглавляет председатель, который организует и планирует работу Комиссии, ведет заседание, контролирует выполнение принятых решений.



- 8.4. Заседания Комиссии проводят 1 раз в год . Заседание Комиссии является правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов Комиссии.
- 8.5. Решения Комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
- 8.6. В случае возникновения трудового спора по стимулирующим выплатам сотрудник ОУ имеет право обратиться в органы, рассматривающие трудовые споры в порядке, предусмотренном ч.5 Трудового Кодекса Российской Федерации.
- 8.7. Состав и сроки действия Комиссии утверждаются приказом директора.
- 8.8. Комиссия рассматривает листы самоанализа работников, представленные за период работы за истекший год не позднее 30 декабря . Комиссия подсчитывает количество набранных сотрудником баллов и оформляет протокол заседания по каждому структурному подразделению и школе.

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты.

Каждый работник должен быть ознакомлен с количеством набранных баллов под роспись. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью директора школы и печатью.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т. п. Апелляция работников Учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

По истечении 10 дней после заседания комиссии решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

Комиссия имеет право приглашать на свои заседания сотрудников учреждения либо проводить собеседования в целях уточнения данных материалов, представленных в комиссию.

О решениях, принятых Комиссией, информируются все сотрудники

Учреждения в части, их касающейся.

8.9. Для установления стимулирующей выплаты председатели комиссий представляют заместителю директора по УВР и заведующему своего структурного подразделения протоколы заседаний по рассмотрению материалов самоанализа работников в соответствии с критериями (Приложение №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7) до 25 декабря.

8.10. Заместитель директора по УВР, заведующие структурных подразделений ДС№1, ДС№20, ДДТ согласовывают их и представляют директору школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, в том числе и самоанализ своей работы, готовят проект приказа о назначении стимулирующих выплат по каждому подразделению.

8.11. Директор школы представляет данную информацию на согласование в Управляющий совет школы.

8.12. Управляющий совет в 3-дневный срок после получения информации рассматривает аналитическую информацию о показателях деятельности работников, согласовывает и передает директору школы для принятия управленческого решения .

8.13. Приказ директора школы об установлении стимулирующих выплат (соответствующих по каждому структурному подразделению) издается не позднее 25 января по итогам работы за истекший год .

8.14. Стимулирующие выплаты выплачиваются по приказу директора школы в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников школы и каждого структурного подразделения сроком с 1 января до 31 декабря .

8.15. Стимулирующие премии и поощрительные выплаты устанавливаются работникам Учреждения на основании анализа, сделанного директором школы и заведующим структурного подразделения и оформляются распорядительным актом, могут носить разовый или периодический характер.

8.16. Все стимулирующие выплаты производятся за счет:

1. фонда стимулирующей части фонда оплаты труда.
2. фонда экономии заработной платы ОУ;
3. средств профицита по окончании календарного года.

**Критерии и показатели качества труда  
педагогов ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск  
за \_\_\_ год**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество педагога, преподаваемый предмет)

Основание для премирования	Критерии	Оценка показателя (балл)	Самооценка педагога	Количество баллов
<b>I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>	<b>Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся</b> <b>0,5 б.</b>	0-0,5		
	<b>Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету имеет позитивную динамику (на основании данных АСУ РСО)</b> <b>1 балл – во всех классах, где работает учитель</b> <b>0,5 б.- не во всех классах</b>	0-1		
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО <b>1 балл – 75% и выше уч-ся</b> <b>0,5 б. – 50-74% уч-ся</b>	0-1		
	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) <b>0,5 балл</b>	0 - 0,5		

Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <b>1 балл – 75% и более уч-ся</b> <b>0,5 б. – 50-74% уч-ся</b>	0-1		
Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) <b>1 балл</b>	0-1		
Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% <b>0,5 балл</b>	0-0,5		
Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя <b>1 балл – 100% учащихся, 0,5 б – 50-99% учащихся</b>	0-1		
Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по	0-5		

	<p>рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p> <p><b>1 балл за каждого ученика. Баллы суммируются, но не более 5 б.</b></p>			
	<p>Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>100% отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)</p> <p><b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) в деятельность РДШ.</p> <p><b>30-50% - 0,5 б</b> <b>51-100% -1 б</b></p>	0-1		
	<p>Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности</p>	0-1		

	<p>обучающихся  <b>30-50% - 0,5 б</b>  <b>51-100% -1 б</b></p>			
	<p>Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений  <b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		

	Наличие учащихся, награжденных похвальным листом «За особые успехи в учении» <b>0,5 балл за каждого ученика (баллы суммируются по количеству учащихся, но не более 3 б.)</b>	0-3		
	Достижения обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня (кроме олимпиад) <b>Участие:</b> <b>Город.ур., округ - 0,5б</b> <b>Регион – 1 б.</b> <b>Победитель и призёр:</b> <b>Город.ур., округ – 1б</b> <b>Регион – 1,5</b> <b>(баллы суммируются по количеству конкурсов, но не более 4 б.)</b>	0-4		
	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, принявших участие в социально-психологическом тестировании от общего количества обучающихся класса. <b>0 – 50 % - 0,5б</b> <b>51- 100% - 1б</b>	0-0,5		
<b>II. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <b>Баллы суммируются, но не более 5 б.</b> <b>Победители (округ) - 1,5 б – 1 ученик</b> <b>Призёры (округ) - 1 б - 1 ученик</b> <b>Участие (область) - 0,5 б – 1 предмет</b> <b>Призёры (область) – 1,5 б – 1 ученик</b> <b>Победители (область) – 2 б</b>	0-5		
	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников <b>81% и выше – 1 балл</b> <b>50-80% - 0,5 балл</b>	0-1		

	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <p><b>Баллы суммируются, но не более 5 б.</b></p> <p><b>Победители (округ) - 1,5 б – 1 ученик</b></p> <p><b>Призёры (округ) - 1 б - 1 ученик</b></p> <p><b>Участие (область) - 0,5 б – 1 предмет</b></p> <p><b>Призёры (область) – 1,5 б – 1 ученик</b></p> <p><b>Победители (область) – 2 б</b></p>	0-5		
	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> <p><b>0,5 б за каждого учащегося, но не более 5 б.</b></p>	0-5		
	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p><b>0,5 б – болельщики 60-100% учащихся</b></p> <p><b>1 б – за каждого участника, но не более 5 б.</b></p>	0-5		
	<p>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся</p> <p><b>0,5 б -50-70%; 71-100% - 1б</b></p>	0-1		
	<p>Достижения обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, принявших участие в предметных олимпиадах с использованием ЦОС (Учи.ру, ЯндексУчебник и тд)</p> <p><b>Участие – 0,1 б</b></p> <p><b>Победители – 0,3 б</b></p> <p><b>(баллы суммируются по количеству предметов и победителей, но не более 3б.)</b></p>	0-3		
	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в</p>	0-1		



	<p>будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)  <b>80-100% вовлеченных – 0,5 б</b>  <b>30% и более получивших рекомендации – 1б</b></p>			
<p><b>III. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>	<p>Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику  <b>0,5 б -50-69%; 70-100% - 1б</b></p>	0-1		
	<p>Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО  <b>0,5 балл</b></p>	0-0,5		
	<p>Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)  <b>Учитель преподает курс «Развитие ФГ обучающихся» - 0,5 б (указать модуль и в каких классах). Результативность мониторинга ФГ обучающихся ( 3-4 уровень – 30-40% уч-ся – 1,5 б, 20-29% - 1 б, 10-19% - 0,5 б)</b></p>	0-1,5		
	<p>Использование учителем автоматизированных средств внешнего мониторинга качества обучения с использованием ЦОС  <b>Результативность внешнего мониторинга обучающихся от общего количества учащихся класса:  Высокий уровень – 30-40% уч-ся – 1,5 б,  Средний уровень 20-29% - 1 б,  Низкий уровень 10-19% - 0,5 б</b></p>	0-1,5		
	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью</p>	0-0,5		

	0,5 б (указать адрес ресурса)			
IV. Результативность организационно-методической деятельности педагога	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня), а также входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) <b>Шк.ур.- 0,5 б; округ – 1б; регион – 1,5 б; федеральный – 2б; 1б – заочное по всем уровням. Баллы суммируются, но не более 5 б.</b>	0-5		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта и распространения результатов использования гранта (муниципальный уровень -0,5 б, уровень образовательного округа-1б, региональный – 1,5б, всероссийский уровень- 2б)	0-2		
	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства ( <b>победитель – 2б, призёр – 1б, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник -0,5 б</b> )	0-2		
	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ – 1б, на официальном сайте ОО -0,5 б, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях - 0,5 б, в т.ч. печатные публикации -1б, за отчетный период <b>Баллы суммируются, но не более 4 б.</b>	0-4		
	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов. <b>Курсы через систему АСУ Кадры, в ЦОС -0,5б; курсы ФИПИ, ФИОКО, Академия</b>	0-5		

	<b>Просвещения, переподготовка – 1б за каждые курсы Баллы суммируются, но не более 5 б.</b>			
	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог <b>Участие в программе Наставничества за отчетный период: наставник – 1б, наставляемый – 0,5 б ( Баллы суммируются, но не более 3 б.)</b>	0-3		
	Участие педагога в экспертной деятельности на различных уровнях (эксперт , член жюри)(в зависимости от количества) <b>Школьный ур. – 0,5б Город.ур. , округ– 1б Регион – 1,5б Баллы суммируются, но не более 4 б.</b>	0-4		
<b>V. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, <b>20-50% - 0,5б, более 50% - 1б</b>	0-1		
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса <b>0,5 б</b>	0-0,5		
	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов <b>20-50% -0,5б, более 50% - 1б</b>	0-1		
	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся <b>0,5 б</b>	0-0,5		
<b>ИТОГО</b>	<b>0- 80 б.</b>			

Приложение №3

**Форма предоставления материалов по самоанализу для установления стимулирующих выплат воспитателю, инструктору физической культуры, музыкальному руководителю СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1, 20**

Дата: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Метод определения	Оценка показателя (балл)	само-оценка	оценка экспертной группы
<b>I Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</b>	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
	<b>1.1. Уровень соответствия развивающей предметно пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО:</b> - частично соответствует; - соответствует; - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	Фотографии изменений РППС	1-3		
	<b>1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</b>	Наличие аналитической справки по итогам анкетирования  75%-79% 80%-89% 90% и более	0,5 1 1,5		
	<b>1.3. Позитивные результаты взаимодействия с родителями:</b> -наличие отзывов родительской общественности в СМИ: 1 балл	Наличие отзывов в СМИ. Сведения по задолженности по родительской плате.	от – 1 до 1		

	<p>- наличие задолженности по родительской плате. (Наличие задолженности свыше 1000 руб.: -1 балл) (Баллы суммируются)</p>				
	<p>1.4. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППк, ТМПК)</p>	<p>По результатам ППк</p>	<p>1</p>		
	<p>1.5. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей</p>	<p>По результатам контроля</p>	<p>0.5 1</p>		
	<p>1.6. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</p>	<p>Устные и письменные обращения граждан: Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы, руководству СП</p>	<p>2</p>		
	<p>1.7. Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО) , на уровне и выше декомпозированного</p>	<p>Наличие программы ДО, ведение необходимой документации</p>	<p>2</p>		

	показателя, установленного ТУ/ДО для ОО				
	<b>1.8. Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно - научной направленностей</b>	<b>Фотографии созданных условий</b>	<b>1</b>		
	<b>1.9. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава групп)</b>	стабильно низкий снижение на 1% снижение на 2% снижение на 3% и выше	0.5 1 1,5 2		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>					
	<b>2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие: 1 балл; Победа: 3 балла (баллы суммируются)</b>	<b>Наличие диплома, грамоты</b>	<b>4</b>		
	<b>2.2. Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: 2 балла; участие во втором (очном) этапе : 4 балла; победа во втором (очном) этапе : 6 баллов.</b>	<b>Наличие диплома, грамоты</b>	<b>6</b>		
	<b>2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (в зависимости от уровня) уровень дошкольного учреждения: участие 0,25;</b>	<b>Наличие диплома, грамоты</b>	<b>от 0,25</b>		

<p>призовое место 0,5;  городской уровень: участие 0,5; призовое место 1;  окружной уровень: участие 1; призовое место 1,5;  региональный, всероссийский уровень: участие 1,5; призовое место 2  Сетевых интернет - конкурсы, фестивалях и т.п.  участие 0,25;  призовое место 0,5 (Баллы суммируются)</p>				
<p><b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b></p>				
<p><b>3.1. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН</b></p>	<p>По результатам контроля</p>	<p>1</p>		
<p><b>3.2. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</b></p>	<p>Наличие ресурса в сети Интернет</p>	<p>1</p>		
<p><b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>				
<p><b>4.1. Участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в зависимости от степени участия): от 1 до 5 баллов</b></p>	<p>Приказ о создании творческой группы, протоколы заседания творческой группы</p>	<p>1-5</p>		
<p><b>4.2. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов по направлению опорной площадки, ОМО выполненные в соответствии с критериями к методическим продуктам:</b></p>	<p>Конспекты, фотоматериалы. (Оценку качества методических продуктов и решение о количестве баллов выносит экспертная комиссия.)</p>	<p>1-3</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты воспитательно-образовательной деятельности с детьми и родителями воспитанников 1 балл;</li> <li>- авторские программы 3 балла;</li> <li>- игры 1 балл</li> <li>- авторские пособия 2 балла</li> <li>- развивающее пространство 3 балла (баллы суммируются)</li> </ul>				
	<p><b>4.3. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как (ресурсной, опорной, экспериментальной, апробационной) площадки, ОМО:</b>  на уровне образовательного округа 1 балл;  на уровне региона 3 балла;  на уровне РФ 5 баллов  (баллы суммируются)</p>	<p><b>Распоряжение о ООП (при наличии подтверждающих документов</b></p>	<p><b>1-5</b></p>		
	<p><b>4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</b>  окружной уровень: участие 1,5; призовое место 2;  региональный уровень: участие 2; призовое место 3  всероссийский уровень: участие 3; призовое место 5  (Баллы суммируются)</p>	<p><b>Наличие диплома, грамоты</b></p>	<p><b>от 0,5</b></p>		
	<p><b>4.5. Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий:</b>  уровень дошкольного учреждения: участие 0,5; призовое место 1;  городской уровень: участие 1; призовое место 1,5;  окружной уровень: участие 1,5; призовое место 2;  региональный уровень: участие 2; призовое</p>	<p><b>Наличие диплома, грамоты</b></p>	<p><b>от 0,25</b></p>		



	<p>место 3          всероссийский уровень: участие 3; призовое место 5          (сетевые интернет - конкурсы: участие 0,25; призовое место 0,5)          (Баллы суммируются)</p>				
	<p><b>4.6. Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) в творческих конкурсах (в зависимости от уровня)</b>          уровень дошкольного учреждения: участие 0,25; призовое место 0,5;          городской уровень: участие 0,5; призовое место 1;          окружной уровень: участие 1; призовое место 1,5;          региональный, всероссийский уровень: участие 1,5; призовое место 2          (Баллы суммируются)          сетевые интернет - конкурсы: участие 0,25; призовое место 0,5 (Баллы суммируются)</p>	<p><b>Наличие диплома, грамоты</b></p>	<p><b>От 0,25</b></p>		
	<p><b>4.7. Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов.</b>          Отсутствуют: 0 баллов;          1-3 студента: 2 балла;          4 и более студентов: 4 балла.</p>	<p><b>Копии договоров с организациями, учреждениями о прохождении практики студентов на базе СП ДС, дневник практической подготовки студентгов</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p><b>4.8. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсов различного уровня (зарегистрированных в СМИ) по распространению личного педагогического опыта по теме опорной площадки, ОМО СП ДС:</b></p>	<p><b>Наличие печатного издания, сборника</b></p>	<p><b>от 0,5</b></p>		

<p>городской уровень 0,5;  окружной уровень: участие 1  региональный, всероссийский уровень 1,5</p>				
<p><b>4.9. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (для родителей или педагогов) (праздники, открытые показы, фестивали, конференции, семинары, форумы, методические объединения)</b>  уровень дошкольного учреждения: 0,25 ,  городской уровень: 0,5,  окружной уровень: 1,  региональный уровень: 2,  федеральный уровень и выше: 3  (баллы суммируются)</p>	<p><b>Программа мероприятия, конспект с прилагаемым материалом</b></p>	<p><b>от 0,25</b></p>		
<p><b>4.10. Включение педагога в состав творческих, рабочих, экспертных групп, жюри</b>  (в зависимости от уровня)  уровень дошкольного учреждения: 0,25 ,  городской уровень: 0,5,  окружной уровень: 1,  региональный уровень: 2,  федеральный уровень и выше: 3  (баллы суммируются)</p>	<p><b>Распоряжение о составе жюри</b></p>	<p><b>от 0,25</b></p>		
<p><b>4.11. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (баллы суммируются)</b></p>	<p><b>Свидетельство о ПК не менее 36 часов</b></p>	<p><b>от 1</b></p>		
<p><b>Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации 1 курс 1 балл (баллы</b></p>	<p><b>ИОЧ педагогов</b></p>	<p><b>от 1</b></p>		

	суммируются)				
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
	<b>5.1. Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава групп)</b>	стабильно низкий снижение на 1% снижение на 2% снижение на 3% и выше	0,5 1 1,5 2		
	<b>5.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>): от 5% до 10%: 0,5 балла; от 11% до 19%: 1 балл; свыше 20%: 1,5 балла.</b>	Подтверждение о регистрации на сайте	от 0,5		
	<b>5.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников: 1%: 1 балл; 2%: 2 балла; 3% и выше: 3 балла</b>	Наличие знаков отличия	от 1		
<b>6. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>					
	<b>6.1. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников</b>	По результатам контроля	-3		

	<b>6.2. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований</b>	По результатам контроля	-3		
	<b>6.3. Отсутствие нарушений требований охраны труда пожарной и антитеррористической безопасности в образовательной части организации образовательного процесса</b>	По результатам контроля	-3		
	<b>6.4. Выполнение рекомендаций внутреннего и внешнего контроля (сохранение здоровья детей, соблюдение режимных моментов дня, ведение документации): – 1 балл (баллы суммируются)</b>	Результаты внутреннего и внешнего контроля	от -1		
	<b>6.5. Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ: от 1 до 2 баллов</b>	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	от 1-2		
	<b>6.6. Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада: 1 балл</b>	Отсутствие замечаний по сохранности имущества	1		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>II Надбавка за выслугу лет</b>	<b>Надбавка за выслугу лет</b>	При выслуге от 3-10 лет – 10% от должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада;	10% 15%		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>III Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным пед. работникам за сложность контингента воспитанников</b>	<b>Сложность контингента воспитанников: наличие детей с ОВЗ</b>	Заключение ПМПК	1		
	<b>Сложность контингента воспитанников: группы для детей раннего возраста</b>	Приказ о комплектовании групп	1		
<b>ИТОГО:</b>					

<b>IV Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ</b>	Организация и систематический контроль за: проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий, качеством питания : от 1-3 баллов	Справки по результатам контроля (тематические проверки, дни ДРК и т.п.)	1-3		
	Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий: от 1-3 баллов	Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля	1-3		
	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: (баллы суммируются) со стороны Роспотребнадзора 1 балл; со стороны Госпожнадзора 1 балл со стороны др. надзорных служб 1 балл	Справки контроля надзорных организаций	1-3		
	Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей от 1-3 баллов	Результаты внутреннего и внешнего контроля	1-3		
	Оказание помощи педагогу в максимальной реализации образовательного потенциала пространства дошкольной организации по ФГОС ДО (1 раз в 6 месяцев) Соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов	Фактическое состояние	1-3		
	Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ от 1 -2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	2		
	Оказание помощи педагогу в осуществлении воспитательных функций во время проведения режимных моментов с детьми	По результатам контроля	1		
	Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада	Отсутствие замечаний по сохранности имущества	1		
	Содержание рабочего места, уборочного	Фактическое состояние	1		

	инвентаря, посуды в надлежащем состоянии				
	Организация взаимодействия ДООУ с социумом по пропаганде ЗОЖ	Копии договоров и планов совместной работы с различными организациями, учреждениями	5		
	Наличие программы пропагандирующей ЗОЖ от 1 до 5 баллов	Наличие программы (полная или частичная реализация программы)	1-5		
	<b>Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)</b>	<b>1,5-3 лет – 70% 3-7 лет - 80%</b>	<b>1</b>		
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней 5 баллов; от 5 до 7 дней 2 балла; от 8 до 9 дней 1 балл (по итогам отчетного года)	Анализ заболеваемости детьми СП ДС	5		
	<b>Не экономное расходование водопотребления: -0,25 баллов; - энергопотребления: -0,25 баллов; - теплотребления: -0,25 баллов; -не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)</b>	<b>Наличие случая (баллы суммируются)</b>	<b>- 0, 25</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>V Выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Качественное ведение поступлений и расхода основных средств 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных запасов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных ценностей по забалансовым счетам 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации 2 балла	Отсутствие замечаний по результатам проверок	2		

Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода 2 балла	Годовой баланс	2		
Качественная подготовка экономических расчетов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
Использование информационных технологий в ведении документации, отчетности 1 балл	Наличие и использование информационных технологий, программ бухгалтерской отчетности	1		
Своевременная и качественная сдача отчетной документации для бухгалтера, заведующего хозяйством, делопроизводителя, специалиста по ОТ и ТБ 1 балл	Отсутствие замечаний по сдаче документации	1		
Качественное проведение инвентаризации основных средств, материальных запасов и продуктов питания 1 балл	Отсутствие замечаний	1		
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) 1,5 баллов	Журнал боя посуды, акты списания	1,5		
Качественное ведение поступлений и расхода продуктов питания. Осуществление контроля за остатками продуктов питания на складе, недопустимость недостач и излишек 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов и товарно-материальных ценностей в соответствии с требуемыми нормами 3 балла	Отсутствие замечаний	3		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания кухонным работникам, в том числе на соблюдение норм физиологического питания 3 балла	Отсутствие замечаний по результатам внутреннего и внешнего контроля	3		

Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий 2 балла	Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля	2		
Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей и сотрудников (для административно-хозяйственного персонала) 3 балла	Результаты внутреннего и внешнего контроля	3		
Проявление инициативы, творчества и соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов	Описание изменений среды СП ДС Фактическое состояние	1-3		
Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ от 1-2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	1-2		
Сохранность уборочного инвентаря 2 балла	Фактическое состояние	2		
Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада 1 балл	Отсутствие замечаний по сохранности имущества	1		
Не экономное расходование водопотребления: -0,25 баллов; - энергопотребления: -0,25 баллов; -теплопотребления: -0,25 баллов; -не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)	Наличие случая (баллы суммируются)	- 0, 25		
Качественное ведение документооборота в структурном подразделении 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
Качественный ремонт спецодежды, пошив костюмов и другого мягкого инвентаря 2 балла	Наличие костюмов	2		
Соблюдение норм и требований к содержанию рабочего места в надлежащем состоянии 2 балла	Фактическое состояние	2		
Отсутствие в течение учебного года фактов	Акт о несчастном случае	- 3		



	травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -3 балла				
ИТОГО:					

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись

**Приложение №4 Форма предоставления материалов по самоанализу для установления стимулирующих выплат педагогу-психологу СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1, 20**

Дата: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Метод определения	Оценка показателя (балл)	Само-оценка	Оценка экспертной группы
I Выплаты педагогу, применяющему в процессе воспитания инновационные педагогические	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
	<b>1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении</b>	20% - 39% 40% - 59% 60% и более		0,5 1 1,5	

технологии	1.2. Позитивные результаты взаимодействия с родителями: -наличие отзывов родительской общественности в СМИ: 1 балл	Наличие отзывов в СМИ	1		
	1.3.Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня): на уровне образовательного округа - 1 балл на уровне региона - 3 балла на уровне РФ - 5 баллов (Баллы суммируются)	Приказ о создании экспертной, рабочей группы, протоколы заседания экспертной, рабочей группы	от 1		
	1.4. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня): на уровне образовательного округа - 1 балл на уровне региона - 3 балла на уровне РФ - 5 баллов (Баллы суммируются)	Приказ о создании рабочей группы, протоколы заседания рабочей группы	от 1		
	1.5. Доля педагогов, удовлетворенных психолого- педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	0,5 1 1,5 2		
	1.6. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51% - 60% 61% - 75% 76% - 85% свыше 85%	0,5 1 1,5 2		
	<b>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на	Наличие печатного издания, сборника	от 0,5		

	<p><b>Интернет- ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках):</b>  <b>городской уровень - 0,5 балла;</b>  <b>окружной уровень: участие - 1 балл;</b>  <b>региональный, всероссийский уровень - 1,5 балла</b>  <b>(баллы суммируются)</b></p>				
	<p><b>2.2. Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса</b></p>	<p><b>Наличие ресурса в сети Интернет</b></p>	<p><b>1</b></p>		
<p><b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b></p>					
	<p><b>3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):</b>  <b>уровень дошкольного учреждения:</b>  <b>участие - 0,5; призовое место - 1;</b>  <b>городской уровень:</b>  <b>участие - 1; призовое место - 1,5;</b>  <b>окружной уровень:</b>  <b>участие - 1,5; призовое место - 2;</b>  <b>региональный уровень:</b>  <b>участие - 2; призовое место - 3</b>  <b>всероссийский уровень:</b>  <b>участие - 3; призовое место 5;</b>  <b>сетевые интернет - конкурсы:</b>  <b>участие - 0,25; призовое место - 0,5</b></p>	<p><b>Наличие подтверждающих материалов</b></p>	<p><b>от 0,25</b></p>		

	(Баллы суммируются)				
	<p><b>3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня):</b>  уровень дошкольного учреждения:  участие - 0,5; призовое место - 1;  городской уровень:  участие - 1; призовое место - 1,5;  окружной уровень:  участие - 1,5; призовое место - 2;  региональный уровень:  участие - 2; призовое место - 3  всероссийский уровень:  участие - 3; призовое место - 5  сетевые интернет - конкурсы:  участие - 0,25; призовое место - 0,5  (Баллы суммируются)</p>	Наличие подтверждающих материалов	от 0,25		
	<p><b>3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня):</b>  на уровне образовательного округа - 1 балл  на уровне региона - 3 балла  на уровне РФ - 5 баллов (Баллы суммируются)</p>	Наличие подтверждающих материалов	от 1		
	<p><b>3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном</b></p>	Наличие подтверждающих материалов	от 1		

	сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): на уровне образовательного округа - 1 балл на уровне региона - 3 балла на уровне РФ - 5 баллов (Баллы суммируются)				
	<b>3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности</b>	Наличие авторской (компилятивной) психолого-педагогической программы коррекционно-развивающей направленности (оценку качества внедрения программы выносит экспертная комиссия)	1-2		
	<b>3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности</b>	Наличие авторской (компилятивной) психолого-педагогической программы психопрофилактической направленности (оценку качества внедрения программы выносит экспертная комиссия)	1-2		
	<b>3.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие</b>	Конспекты, фотоматериалы (оценку качества учебно-методических материалов, пособий психолого-педагогического содержания и решение о количестве баллов выносит экспертная комиссия)	1-2		
	<b>3.8. Выполнение рекомендаций внутреннего и внешнего контроля (сохранение здоровья детей, соблюдение режимных моментов дня, ведение документации): - 1 балл (баллы суммируются)</b>	Результаты внутреннего и внешнего контроля	от -1		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>II Надбавка за</b>	<b>Надбавка за выслугу лет</b>	При выслуге от 3-10 лет – 10% от	10%		

выслугу лет		должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет - 15% от должностного оклада	15%		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>III Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным пед. работникам за сложность контингента воспитанников</b>	<b>Сложность контингента воспитанников: наличие детей с ОВЗ</b>	<b>Заключение ПМПК</b>	<b>1</b>		
	<b>Сложность контингента воспитанников: группы для детей раннего возраста</b>	<b>Приказ о комплектовании групп</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>IV Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ</b>	Организация и систематический контроль за: проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий, качеством питания : от 1-3 баллов	Справки по результатам контроля (тематические проверки, дни ДРК и т.п.)	1-3		
	Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий: от 1-3 баллов	Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля	1-3		
	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: (баллы суммируются) со стороны Роспотребнадзора 1 балл; со стороны Госпожнадзора 1 балл со стороны др. надзорных служб 1 балл	Справки контроля надзорных организаций	1-3		
	Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей от 1-3 баллов	Результаты внутреннего и внешнего контроля	1-3		

Оказание помощи педагогу в максимальной реализации образовательного потенциала пространства дошкольной организации по ФГОС ДО (1 раз в 6 месяцев) Соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов	Фактическое состояние	1-3		
Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДООУ от 1 -2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	2		
Оказание помощи педагогу в осуществлении воспитательных функций во время проведения режимных моментов с детьми	По результатам контроля	1		
Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада	Отсутствие замечаний по сохранности имущества	1		
Содержание рабочего места, уборочного инвентаря, посуды в надлежащем состоянии	Фактическое состояние	1		
Организация взаимодействия ДООУ с социумом по пропаганде ЗОЖ	Копии договоров и планов совместной работы с различными организациями, учреждениями	5		
Наличие программы пропагандирующей ЗОЖ от 1 до 5 баллов	Наличие программы (полная или частичная реализация программы)	1-5		
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы	1,5-3 лет – 70% 3-7 лет - 80%	1		
Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней 5 баллов; от 5 до 7 дней 2 балла; от 8 до 9 дней 1 балл (по итогам отчетного года)	Анализ заболеваемости детьми СП ДС	5		
Не экономное расходование водопотребления: - 0,25 баллов; - энергопотребления: -0,25 баллов;	Наличие случая (баллы суммируются)	- 0, 25		

	- теплотребления: -0,25 баллов; -не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)				
<b>ИТОГО:</b>					
<b>V Выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Качественное ведение поступлений и расхода основных средств 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных запасов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных ценностей по забалансовым счетам 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации 2 балла	Отсутствие замечаний по результатам проверок	2		
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода 2 балла	Годовой баланс	2		
	Качественная подготовка экономических расчётов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Использование информационных технологий в ведении документации, отчетности 1 балл	Наличие и использование информационных технологий, программ бухгалтерской отчетности	1		
	Своевременная и качественная сдача отчетной документации для бухгалтера, заведующего хозяйством, делопроизводителя, специалиста по ОТ и ТБ 1 балл	Отсутствие замечаний по сдаче документации	1		
	Качественное проведение инвентаризации основных средств, материальных запасов и продуктов питания 1 балл	Отсутствие замечаний	1		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) 1,5 баллов	Журнал боя посуды, акты списания	1,5		



Качественное ведение поступлений и расхода продуктов питания. Осуществление контроля за остатками продуктов питания на складе, недопустимость недостатков и излишек 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов и товарно-материальных ценностей в соответствии с требуемыми нормами 3 балла	Отсутствие замечаний	3		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания кухонным работникам, в том числе на соблюдение норм физиологического питания 3 балла	Отсутствие замечаний по результатам внутреннего и внешнего контроля	3		
Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий 2 балла	Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля	2		
Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей и сотрудников (для административно-хозяйственного персонала) 3 балла	Результаты внутреннего и внешнего контроля	3		
Проявление инициативы, творчества и соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов	Описание изменений среды СП ДС Фактическое состояние	1-3		
Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ от 1-2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	1-2		
Сохранность уборочного инвентаря 2 балла	Фактическое состояние	2		
Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада 1 балл	Отсутствие замечаний по сохранности имущества	1		

Не экономное расходование водопотребления: -0,25 баллов; - энергопотребления: -0,25 баллов; -теплопотребления: -0,25 баллов; -не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)	Наличие случая (баллы суммируются)	- 0, 25		
Качественное ведение документооборота в структурном подразделении 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
Качественный ремонт спецодежды, пошив костюмов и другого мягкого инвентаря 2 балла	Наличие костюмов	2		
Соблюдение норм и требований к содержанию рабочего места в надлежащем состоянии 2 балла	Фактическое состояние	2		
<b>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -3 балла</b>	<b>Акт о несчастном случае</b>	<b>- 3</b>		
<b>ИТОГО:</b>				

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись

### Приложение №5

**Форма предоставления материалов по самоанализу для установления стимулирующих выплат учителю-логопеду,  
учителю-дефектологу СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1, 20.**

Дата: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Метод определения	Оценка показателя (балл)	само-оценка	оценка экспертной группы
<b>I Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии</b>	<b>6. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
	<b>1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</b>	<b>По результатам ППК</b>	<b>1</b>		
	<b>1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах и т.п. (в зависимости от уровня)  уровень дошкольного учреждения: участие 0,25; призовое место 0,5;  городской уровень: участие 0,5; призовое место 1;  окружной уровень: участие 1; призовое место 1,5;  региональный, всероссийский уровень: участие 1,5; призовое место 2  Сетевых интернет - конкурсы, фестивалей и т.п.  участие 0,25;  призовое место 0,5 (Баллы суммируются)</b>	<b>Наличие диплома, грамоты</b>	<b>от 0,25</b>		

<p><b>1.3. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших качество коррекционной работы, консультативной помощи, разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)</b></p>	<p><b>Наличие аналитической справки по итогам анкетирования</b></p> <p>75%-79%</p> <p>80%-89%</p> <p>90% и более</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1,5</p>			
<p><b>1.4. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений</b></p>	<p><b>Устные и письменные обращения граждан: Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы, руководству СП</b></p>	<p>2</p>			
<p><b>1.5. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</b></p>	<p><b>Наличие ресурса в сети Интернет</b></p>	<p>1</p>			
<p><b>1.6. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период:</b></p> <p><b>ЦОР и ЭОР для обучающихся</b></p> <p><b>ЦОР и ЭОР для родителей</b></p> <p><b>ЦОР и ЭОР для педагогов</b></p>	<p><b>По результатам контроля</b></p>	<p>1</p>			

<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>2.1. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:</b> окружной уровень: участие 1,5; призовое место 2; региональный уровень: участие 2; призовое место 3 всероссийский уровень: участие 3; призовое место 5 (Баллы суммируются)	<b>Наличие диплома, грамоты</b>	<b>от 0,5</b>		
<b>2.2. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов (баллы суммируются)</b>	<b>Свидетельство о ПК не менее 36 часов</b>	<b>от 1</b>		
<b>2.3. Включение педагога в состав творческих, рабочих, экспертных групп, жюри (в зависимости от уровня)</b> уровень дошкольного учреждения: 0,25 , городской уровень: 0,5, окружной уровень: 1, региональный уровень: 2, федеральный уровень и выше: 3 (баллы суммируются)	<b>Распоряжение о составе жюри</b>	<b>от 0,25</b>		
<b>2.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как (ресурсной, опорной, экспериментальной, апробационной) площадки:</b> на уровне образовательного округа 1 балл; на уровне региона 3 балла; на уровне РФ 5 баллов (баллы суммируются)	<b>Распоряжение о ООП (при наличии подтверждающих документов</b>	<b>1-5</b>		
<b>2.5. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов по</b>	<b>Конспекты, фотоматериалы. (Оценку качества методических продуктов и</b>	<b>1-3</b>		

	<p><b>направлению опорной площадки, выполненные в соответствии с критериями к методическим продуктам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспекты воспитательно-образовательной деятельности с детьми и родителями воспитанников 1 балл;</li> <li>- авторские программы 3 балла;</li> <li>- игры 1 балл</li> <li>- авторские пособия 2 балла</li> <li>- развивающее пространство 3 балла</li> </ul> <p><b>(баллы суммируются)</b></p>	<p><b>решение о количестве баллов выносит экспертная комиссия.)</b></p>			
	<p><b>2.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (для родителей или педагогов) (праздники, открытые показы, фестивали, конференции, семинары, форумы, методические объединения)</b></p> <p>уровень дошкольного учреждения: 0,25 ,  городской уровень: 0,5,  окружной уровень: 1,  региональный уровень: 2,  федеральный уровень и выше: 3</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p>	<p><b>Программа мероприятия, конспект с прилагаемым материалом</b></p>	<p><b>от 0,25</b></p>		
	<p><b>2.7. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы) , рецензии, аналитического отчета):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание;</li> </ul>	<p><b>Наличие разработки программы рецензии</b></p> <p><b>0,5 балла</b></p>			

	<p>- создание и реализация;  - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в 00 на уровне образовательного округа;  - создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона</p>	<p>1 балл  2 балла  3 балла</p>				
	<p>2.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог</p>	<p>Наличие приказа. Наличие документации</p>	<p>1</p>			
	<p>2.9. Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН</p>	<p>По результатам контроля</p>	<p>1</p>			
	<p>2.10. Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий:  уровень дошкольного учреждения: участие 0,5; призовое место 1;  городской уровень: участие 1; призовое место 1,5;  окружной уровень: участие 1,5; призовое место 2;  региональный уровень: участие 2; призовое место 3  всероссийский уровень: участие 3; призовое место 5  (сетевые интернет - конкурсы:  участие 0,25;  призовое место 0,5</p>	<p>Наличие диплома, грамоты</p>	<p>от 0,25</p>			

	(Баллы суммируются)				
	<p><b>2.11. Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) в творческих конкурсах (в зависимости от уровня)</b>  уровень дошкольного учреждения: участие 0,25; призовое место 0,5;  городской уровень: участие 0,5; призовое место 1;  окружной уровень: участие 1; призовое место 1,5;  региональный, всероссийский уровень: участие 1,5; призовое место 2  (Баллы суммируются)  сетевые интернет - конкурсы: участие 0,25; призовое место 0,5 (Баллы суммируются)</p>	Наличие диплома, грамоты	От 0,25		
	<p><b>2.12. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсов различного уровня (зарегистрированных в СМИ) по распространению личного педагогического опыта по теме опорной площадки СП ДС:</b>  городской уровень 0,5;  окружной уровень: участие 1  региональный, всероссийский уровень 1,5</p>	Наличие печатного издания, сборника	от 0,5		
	<p><b>2.13. Педагогические работники, прошедшие обучение на курсах повышения квалификации 1 курс 1 балл (баллы суммируются)</b></p>	ИОЧ педагогов	от 1		
	<b>3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>				
	<p><b>3.1. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья</b></p>	По результатам контроля	-3		



	<b>воспитанников</b>				
	<b>3.2. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований</b>	<b>По результатам контроля</b>	<b>-3</b>		
	<b>3.3. Отсутствие нарушений требований охраны труда пожарной и антитеррористической безопасности в образовательной части организации образовательного процесса</b>	<b>По результатам контроля</b>	<b>-3</b>		
	<b>3.4. Выполнение рекомендаций внутреннего и внешнего контроля (сохранение здоровья детей, соблюдение режимных моментов дня, ведение документации): – 1 балл (баллы суммируются)</b>	<b>Результаты внутреннего и внешнего контроля</b>	<b>от -1</b>		
	<b>3.5. Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ: от 1 до 2 баллов</b>	<b>Наличие клумб, огорода, построек малых форм</b>	<b>от 1-2</b>		
	<b>3.6. Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада: 1 балл</b>	<b>Отсутствие замечаний по сохранности имущества</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>II Надбавка за выслугу лет</b>	<b>Надбавка за выслугу лет</b>	<b>При выслуге от 3-10 лет – 10% от должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада;</b>	<b>10% 15%</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>III Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным пед. работникам за сложность контингента</b>	<b>Сложность контингента воспитанников: наличие детей с ОВЗ</b>	<b>Заключение ПМПК</b>	<b>1</b>		
	<b>Сложность контингента воспитанников: группы для детей раннего возраста</b>	<b>Приказ о комплектовании групп</b>	<b>1</b>		

<b>воспитанников</b>					
	<b>ИТОГО:</b>				
<b>IV Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ</b>	Организация и систематический контроль за: проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий, качеством питания : от 1-3 баллов	Справки по результатам контроля (тематические проверки, дни ДРК и т.п.)	1-3		
	Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий: от 1-3 баллов	Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля	1-3		
	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: (баллы суммируются) со стороны Роспотребнадзора 1 балл; со стороны Госпожнадзора 1 балл со стороны др. надзорных служб 1 балл	Справки контроля надзорных организаций	1-3		
	Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей от 1-3 баллов	Результаты внутреннего и внешнего контроля	1-3		
	Оказание помощи педагогу в максимальной реализации образовательного потенциала пространства дошкольной организации по ФГОС ДО (1 раз в 6 месяцев) Соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов	Фактическое состояние	1-3		
	Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ от 1 -2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	2		
	Оказание помощи педагогу в осуществлении воспитательных функций во время проведения режимных моментов с детьми	По результатам контроля	1		
	Эффективная организация работы по	Отсутствие замечаний по сохранности	1		

	сохранению имущества детского сада	имущества			
	Содержание рабочего места, уборочного инвентаря, посуды в надлежащем состоянии	Фактическое состояние	1		
	Организация взаимодействия ДООУ с социумом по пропаганде ЗОЖ	Копии договоров и планов совместной работы с различными организациями, учреждениями	5		
	Наличие программы пропагандирующей ЗОЖ от 1 до 5 баллов	Наличие программы (полная или частичная реализация программы)	1-5		
	<b>Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)</b>	<b>1,5-3 лет – 70% 3-7 лет - 80%</b>	<b>1</b>		
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней 5 баллов; от 5 до 7 дней 2 балла; от 8 до 9 дней 1 балл (по итогам отчетного года)	Анализ заболеваемости детьми СП ДС	5		
	<b>Не экономное расходование водопотребления: -0,25 баллов; - энергопотребления: -0,25 баллов; - теплотребления: -0,25 баллов; - не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)</b>	<b>Наличие случая (баллы суммируются)</b>	<b>- 0, 25</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>V Выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для</b>	Качественное ведение поступлений и расхода основных средств 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных запасов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных ценностей по забалансовым счетам 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		

<b>сохранения здоровья воспитанников</b>	Своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации 2 балла	Отсутствие замечаний по результатам проверок	2		
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода 2 балла	Годовой баланс	2		
	Качественная подготовка экономических расчётов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Использование информационных технологий в ведении документации, отчетности 1 балл	Наличие и использование информационных технологий, программ бухгалтерской отчетности	1		
	Своевременная и качественная сдача отчетной документации для бухгалтера, заведующего хозяйством, делопроизводителя, специалиста по ОТ и ТБ 1 балл	Отсутствие замечаний по сдаче документации	1		
	Качественное проведение инвентаризации основных средств, материальных запасов и продуктов питания 1 балл	Отсутствие замечаний	1		
	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) 1,5 баллов	Журнал боя посуды, акты списания	1,5		
	Качественное ведение поступлений и расхода продуктов питания. Осуществление контроля за остатками продуктов питания на складе, недопустимость недостач и излишек 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов и товарно-материальных ценностей в соответствии с требуемыми нормами 3 балла	Отсутствие замечаний	3		
	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания кухонным работникам, в том числе на соблюдение норм физиологического питания 3 балла	Отсутствие замечаний по результатам внутреннего и внешнего контроля	3		

Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий 2 балла	Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля	2		
Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей и сотрудников (для административно-хозяйственного персонала) 3 балла	Результаты внутреннего и внешнего контроля	3		
Проявление инициативы, творчества и соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов	Описание изменений среды СП ДС Фактическое состояние	1-3		
Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ от 1-2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	1-2		
Сохранность уборочного инвентаря 2 балла	Фактическое состояние	2		
Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада 1 балл	Отсутствие замечаний по сохранности имущества	1		
Не экономное расходование водопотребления: -0,25 баллов; - энергопотребления: -0,25 баллов; -теплопотребления: -0,25 баллов; -не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)	Наличие случая (баллы суммируются)	- 0, 25		
Качественное ведение документооборота в структурном подразделении 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
Качественный ремонт спецодежды, пошив костюмов и другого мягкого инвентаря 2 балла	Наличие костюмов	2		
Соблюдение норм и требований к содержанию рабочего места в надлежащем состоянии 2 балла	Фактическое состояние	2		
Отсутствие в течение учебного года фактов	Акт о несчастном случае	- 3		

	травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -3 балла				
<b>ИТОГО:</b>					

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ подпись

### Приложение №6

**Форма предоставления материалов по самоанализу для установления стимулирующих выплат старшему воспитателю СП ГБОУ  
СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №1, 20**

Дата: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Метод определения	Оценка показателя (балл)	само-оценка	оценка экспертной группы
<b>I Выплаты</b>	<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				

воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	По результатам контроля	-3		
	<b>2. Результативность организационно-методической деятельности</b>				
	2.1. Наличие педагогов — победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) окружной уровень: участие 1,5; призовое место 2; региональный уровень: участие 2; призовое место 3 всероссийский уровень: участие 3; призовое место 5 (Баллы суммируются)	Наличие диплома, грамоты	от 1,5		
	2.2. Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) окружной уровень: 1; региональный уровень: 2; всероссийский уровень: 3. (Баллы суммируются)	Наличие сертификата, программы мероприятия	от 1		
	2.3. Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период 100% - 5 баллов	Наличие аттестационных листов	5		
2.4. Доля педагогических работников ОО,	Наличие удостоверений	3			

<p>прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период – 3 балла</p>				
<p>2.5. Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)  окружной уровень: 1;  региональный уровень: 2;  всероссийский уровень: 3.  (Баллы суммируются)</p>	<p>Наличие справки руководителя</p>	<p>от 1</p>		
<p>2.6. Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)  окружной уровень: 1;  региональный уровень: 2;  всероссийский уровень: 3.  (Баллы суммируются)</p>	<p>Наличие справки руководителя</p>	<p>от 1</p>		
<p>2.7. Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта — победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)  окружной уровень: 3;  региональный уровень: 5;  всероссийский уровень: 7.  (Баллы суммируются)</p>	<p>Наличие диплома, грамоты, приказа руководителя</p>	<p>от 3</p>		
<p>2.8. Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая</p>	<p>Наличие публикаций</p>	<p>от 0,5</p>		



	электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) городской уровень: 0,5; окружной уровень: 1; региональный, всероссийский уровень : 1,5.				
	<b>2.9. Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> уровень дошкольного учреждения: участие 0,5; призовое место 1; городской уровень: участие 1; призовое место 1,5; окружной уровень: участие 1,5; призовое место 2; региональный уровень: участие 2; призовое место 3; всероссийский уровень: участие 3; призовое место 5.	<b>Наличие диплома, грамоты</b>	<b>от 0,5</b>		
	<b>2.10. Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)</b> городской уровень: 1,5; окружной уровень: 2; региональный уровень: 3; всероссийский уровень: 5.	<b>Наличие гранта</b>	<b>от 1,5</b>		
	<b>2.11. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог -3 балла</b>	<b>Наличие диплома, справки</b>	<b>от 3</b>		
	<b>2.12. Наличие договоров о сетевом взаимодействии с различными организациями – 1 балл за 1 договор (Баллы суммируются)</b>	<b>Наличие договоров о сетевом взаимодействии с различными организациями</b>	<b>от 1</b>		
	<b>2.13. Оформление документации и отчетов по</b>	<b>Наличие документации</b>	<b>от 3</b>		

	направлению: «Организация профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации» от 3 – 5 баллов				
	2.14. Оформление документации и отчетов по направлению: «Организация и работа консультативно-методического пункта структурного подразделения» от 3-5 баллов	Наличие документации	от 3		
	2.15. Оформление документации и годовых отчетов по функционированию ОМО "Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности"- 5 баллов; материалов окружного конкурса, проводимого в рамках ОМО: качественная и техническая экспертиза работ: 5 баллов (Баллы суммируются)	Наличие документации	от 5		
	2.17. Наличие сайта образовательной организации соответствующего нормативным требованиям и постоянно обновляющимся - 5 баллов; Наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений и обновляемого не реже 1 раза в 2 недели – 3 балла. (Баллы суммируются)	Скриншот сайта, страницы	от 3		
	<b>3. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>				
	3.5. Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ: от 1 до 2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	от 1-2		
	3.6. Эффективная организация работы по	Отсутствие замечаний по сохранности	1		

	<b>сохранению имущества детского сада: 1 балл</b>	<b>имущества</b>			
<b>ИТОГО:</b>					
<b>II Надбавка за выслугу лет</b>	<b>Надбавка за выслугу лет</b>	<b>При выслуге от 3-10 лет – 10% от должностного оклада; При выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада;</b>	<b>10% 15%</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>III Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным пед. работникам за сложность контингента воспитанников</b>	<b>Сложность контингента воспитанников: наличие детей с ОВЗ</b>	<b>Заключение ПМПК</b>	<b>1</b>		
	<b>Сложность контингента воспитанников: группы для детей раннего возраста</b>	<b>Приказ о комплектовании групп</b>	<b>1</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>IV Выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ</b>	<b>Организация и систематический контроль за: проведением санитарно-эпидемиологических мероприятий, качеством питания: от 1-3 баллов</b>	<b>Справки по результатам контроля (тематические проверки, дни ДРК и т.п.)</b>	<b>1-3</b>		
	<b>Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий: от 1-3 баллов</b>	<b>Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля</b>	<b>1-3</b>		
	<b>Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: (баллы суммируются)</b>	<b>Справки контроля надзорных организаций</b>	<b>1-3</b>		

	со стороны Роспотребнадзора 1 балл; со стороны Госпотребнадзора 1 балл со стороны др. надзорных служб 1 балл				
	<b>Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей от 1-3 баллов</b>	<b>Результаты внутреннего и внешнего контроля</b>	<b>1-3</b>		
	<b>Оказание помощи педагогу в максимальной реализации образовательного потенциала пространства дошкольной организации по ФГОС ДО (1 раз в 6 месяцев) Соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов</b>	<b>Фактическое состояние</b>	<b>1-3</b>		
	Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДООУ от 1 -2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	2		
	<b>Оказание помощи педагогу в осуществлении воспитательных функций во время проведения режимных моментов с детьми</b>	<b>По результатам контроля</b>	<b>1</b>		
	<b>Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада</b>	<b>Отсутствие замечаний по сохранности имущества</b>	<b>1</b>		
	Содержание рабочего места, уборочного инвентаря, посуды в надлежащем состоянии	Фактическое состояние	1		
	<b>Организация взаимодействия ДООУ с социумом по пропаганде ЗОЖ</b>	<b>Копии договоров и планов совместной работы с различными организациями, учреждениями</b>	<b>5</b>		
	<b>Высокое качество просветительской работы с детьми, родителями и работниками СП ДС по формированию ЗОЖ</b>	<b>Наличие консультаций, тематических выставок, участие в совещаниях, педагогических советах и т.п.</b>	<b>1</b>		
	<b>Наличие программы пропагандирующей ЗОЖ от 1 до 5 баллов</b>	<b>Наличие программы (полная или частичная реализация программы)</b>	<b>1-5</b>		

	Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (в среднем по группе) от 1,5 до 3 лет - 70% 1 балл от 3 до 7 лет - 80% 1 балла для медсестры (0,25 балла за 1 группу)	Анализ посещаемости детьми СП ДС	1-1,5		
	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней 5 баллов; от 5 до 7 дней 2 балла; от 8 до 9 дней 1 балл (по итогам отчетного года)	Анализ заболеваемости детьми СП ДС	5		
	<b>Не экономное расходование водопотребления: -0,25 баллов;</b> <b>- энергопотребления: -0,25 баллов;</b> <b>- теплотребления: -0,25 баллов;</b> <b>- не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)</b>	<b>Наличие случая (баллы суммируются)</b>	<b>- 0, 25</b>		
<b>ИТОГО:</b>					
<b>V Выплаты работникам за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников</b>	Качественное ведение поступлений и расхода основных средств 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных запасов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Качественное ведение материальных ценностей по забалансовым счетам 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
	Своевременная и качественная подготовка и представление финансовой отчетности в вышестоящие организации 2 балла	Отсутствие замечаний по результатам проверок	2		
	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода 2 балла	Годовой баланс	2		
	Качественная подготовка экономических расчётов 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		

<b>Использование информационных технологий в ведении документации, отчётности 1 балл</b>	<b>Наличие и использование информационных технологий, программ бухгалтерской отчетности</b>	<b>1</b>		
Своевременная и качественная сдача отчётной документации для бухгалтера, заведующего хозяйством, делопроизводителя, специалиста по ОТ и ТБ 1 балл	Отсутствие замечаний по сдаче документации	1		
Качественное проведение инвентаризации основных средств, материальных запасов и продуктов питания 1 балл	Отсутствие замечаний	1		
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) 1,5 баллов	Журнал боя посуды, акты списания	1,5		
Качественное ведение поступлений и расхода продуктов питания. Осуществление контроля за остатками продуктов питания на складе, недопустимость недостач и излишек 1 балл	Отсутствие замечаний по результатам проверок	1		
Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов и товарно-материальных ценностей в соответствии с требуемыми нормами 3 балла	Отсутствие замечаний	3		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб на организацию и качество питания кухонным работникам, в том числе на соблюдение норм физиологического питания 3 балла	Отсутствие замечаний по результатам внутреннего и внешнего контроля	3		
Отсутствие замечаний по результатам контроля и обоснованных обращений родителей на организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий 2 балла	Отсутствие замечаний и обращений. Результаты контроля	2		
Положительная динамика выполнения рекомендаций внутреннего и внешнего контроля по созданию условий для сохранения здоровья детей и сотрудников	Результаты внутреннего и внешнего контроля	3		

	(для административно-хозяйственного персонала) 3 балла				
	<b>Проявление инициативы, творчества и соблюдение эстетических требований при создании предметно-развивающей среды СП ДС от 1-3 баллов</b>	<b>Описание изменений среды СП ДС Фактическое состояние</b>	<b>1-3</b>		
	Благоустройство и озеленение ландшафтного участка ДОУ от 1-2 баллов	Наличие клумб, огорода, построек малых форм	1-2		
	Сохранность уборочного инвентаря 2 балла	Фактическое состояние	2		
	<b>Эффективная организация работы по сохранению имущества детского сада 1 балл</b>	<b>Отсутствие замечаний по сохранности имущества</b>	<b>1</b>		
	Не экономное расходование водопотребления: -0,25 баллов; - энергопотребления: -0,25 баллов; -теплопотребления: -0,25 баллов; -не качественная организация питания: -0,25 баллов; (баллы суммируются)	Наличие случая (баллы суммируются)	- 0, 25		
	<b>Качественное ведение документооборота в структурном подразделении 1 балл</b>	<b>Отсутствие замечаний по результатам проверок</b>	<b>1</b>		
	<b>Качественный ремонт спецодежды, пошив костюмов и другого мягкого инвентаря 2 балла</b>	<b>Наличие костюмов</b>	<b>2</b>		
	Соблюдение норм и требований к содержанию рабочего места в надлежащем состоянии 2 балла	Фактическое состояние	2		
	<b>Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -3 балла</b>	<b>Акт о несчастном случае</b>	<b>- 3</b>		
	<b>ИТОГО:</b>				

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога-организатора, концертмейстера**

за период \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Объединение \_\_\_\_\_

Количество часов/групп \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>					
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период				
	70%-74%				
	75%-79%				
	80% и более				
1.2.	Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях				
	15-25 %				
	25-35%				
	35 и более				
1.3.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период				
	100%				



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
1.4.	<p>Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей:</p> <p><b>модульная</b> дополнительная общеобразовательная программа;</p> <p><b>разноуровневая</b> дополнительная общеобразовательная программа;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая <b>в сетевой форме</b>;</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в <b>дистанционном формате</b> (или с применением дистанционных технологий);</p> <p>дополнительная общеобразовательная программа, <b>включающая элементы наставничества</b> (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)</p>				
1.5.	<p>Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с <b>ОВЗ</b></p>				
1.6.	<p>Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов и выполнение <b>спортивных разрядов</b>:</p> <p><b>значок «Юный турист»</b></p> <p><b>третий юношеский спортивный разряд</b>;</p>				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	<p><b>второй юношеский спортивный разряд;</b></p> <p><b>первый юношеский спортивный разряд</b></p>				
1.7.	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о программах дополнительного образования <b>на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»</b> от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)</p> <p>70%-79%</p> <p>80% и более</p>				
<p><b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b></p>					
2.1.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, <b>принявших участие</b> в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)</p> <p><b><u>очное участие</u></b></p> <p><b><u>до 5% обучающихся:</u></b></p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p>				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	<b><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></b> муниципальный (городской, окружной) уровень				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<b><u>от 10% до 15% обучающихся:</u></b> муниципальный (городской, окружной) уровень				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<b><u>свыше 15% обучающихся:</u></b> муниципальный (городской, окружной) уровень				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<b><u>дистанционное участие:</u></b>				
	- до 5% обучающихся				
	- от 5% до 10% обучающихся				
	- от 10% до 15% обучающихся				
	- свыше 15% обучающихся				
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – <b>победителей и призеров мероприятий</b> (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	<p>обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, <i>(баллы могут суммироваться)</i></p> <p><b><u>очное участие:</u></b></p> <p><b><u>до 5% обучающихся:</u></b> муниципальный (городской, окружной) уровень</p>				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<p><b><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></b> муниципальный (городской, окружной) уровень</p>				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<p><b><u>от 10% до 15% обучающихся:</u></b> муниципальный (городской, окружной) уровень</p>				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<p><b><u>свыше 15% обучающихся:</u></b> муниципальный (городской, окружной) уровень</p>				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	<p><b><u>дистанционное участие:</u></b></p> <p>-до 5% обучающихся</p> <p>-от 5% до 10% обучающихся</p> <p>-от 10% до 15% обучающихся</p> <p>- свыше 15% обучающихся</p> <p>С выездом детей за пределы города:</p> <p>- 5-10 чел.</p> <p>- 10-15 чел.</p> <p>- более 15 чел.</p>				
2.3.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в <b>социальных проектах</b>, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) <i>(баллы могут суммироваться)</i></p> <p><b><u>до 5% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (городской, окружной) уровень</p>				
	<p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><b><u>от 5% до 10% обучающихся:</u></b></p> <p>муниципальный (городской, окружной) уровень</p> <p>региональный уровень</p> <p>федеральный уровень</p> <p>международный уровень</p> <p><b><u>свыше 10% обучающихся:</u></b></p>				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	муниципальный (городской, окружной) уровень				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в <b>добровольческую (волонтерскую) деятельность</b> , от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период				
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные <b>формы сопровождения и наставничества</b> , в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период  <b>до 5% обучающихся:</b> муниципальный (городской, окружной) уровень				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<b>от 5% до 10% обучающихся:</b> муниципальный (городской, окружной) уровень				
	региональный уровень				
	федеральный уровень				
	международный уровень				
	<b>свыше 10% обучающихся:</b> муниципальный (городской, окружной) уровень				
	региональный уровень				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	федеральный уровень				
	международный уровень				
2.6.	<p>Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах <b>на соискание премий по поддержке талантливой молодежи</b> за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный (городской, окружной) уровень (Премия Главы)</li> </ul>				
	- региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации</li> </ul> <p><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>				
2.7.	Наличие в образовательном учреждении <b>паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК)</b>				
2.8.	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на <b>соискание звания «Образцовый»</b> коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)				
2.9.	Организация и руководство <b>детскими (молодёжными) организациями, клубами и д.р.</b> (при наличии НПА)				
2.10.	Регистрация участников на <b>Молодежный форум Приволжского федерального округа «Иволга»</b>				
2.11.	<p><b>Получение грантов</b> (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа</li> </ul>				
	на областном уровне				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	на российском или международном уровнях <i>(баллы могут суммироваться)</i>				
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>					
3.1.	<p>Продвижение деятельности объединения через освещение не менее 2х в месяц по показателю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в социальных сетях</li> <li>- на сайте образовательной организации</li> <li>- на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»</li> <li>- в средствах массовой информации: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) муниципальный (городской, окружной) уровень</li> <li>б) региональный уровень</li> <li>в) федеральный уровень</li> <li>г) международный уровень</li> </ul> </li> </ul> <p><i>(баллы могут суммироваться)</i></p>				
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>					
4.1.	<b>Наличие сайта педагога</b> , систематичность его пополнения (не реже 2 раз в месяц)				
4.2.	Обучение педагога на семинарах, курсах повышения квалификации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного				



№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	<b>Шкала оценивания</b>	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	окна» (« <b>Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации</b> »)				
4.3.	<p>Результативность участия педагога в <b>распространении педагогического опыта</b> в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое)</p> <p>а) <b>учрежденческий уровень</b></p> <p>б) <b>муниципальный (городской, окружной) уровень</b></p> <p>в) <b>региональный уровень</b></p> <p>г) <b>федеральный уровень</b> <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>				
4.4.	<p>Участие педагогического работника в работе <b>экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов</b>, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года</p> <p>а) <b>учрежденческий уровень</b></p> <p>б) <b>муниципальный (городской, окружной) уровень</b></p> <p>в) <b>региональный уровень</b></p> <p>г) <b>федеральный уровень</b> <i>(баллы могут суммироваться)</i></p>				
4.5.	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: <b>участие</b> (дипломант, благодарственное письмо, участник):</p> <p>а) <b>учрежденческий уровень</b></p> <p>б) <b>муниципальный (городской, окружной) уровень</b></p> <p>в) <b>региональный уровень</b></p>				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	<b>Шкала оценивания</b>	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
	г) федеральный уровень <b>победа</b> (победитель, призёр, лауреат, обладатель специального приза)а) а)учрежденческий уровень  б) муниципальный (городской, окружной) уровень  в) региональный уровень  г) федеральный уровень  <u>Очное участие</u> <i>(баллы могут суммироваться)</i>				
4.6.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) <i>(баллы могут суммироваться)</i>  муниципальный (городской, окружной) уровень  региональный уровень  федеральный уровень  международный уровень				
4.7.	<b>Участие</b> в конкурсах <b>методических пособий</b> <i>(баллы могут суммироваться)</i>  муниципальный (городской, окружной) уровень  региональный уровень  федеральный уровень				
4.8.	<b>Победитель или призер</b> в конкурсах <b>методических пособий</b> <i>(баллы могут суммироваться)</i>  муниципальный (городской, окружной) уровень  региональный уровень  федеральный уровень				

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	<b>Шкала оценивания</b>	Максимальное количество баллов	Самооценка	Комиссия
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в <b>программе наставничества</b> образовательной организации по модели педагог-педагог				
4.10.	Организация работы интерактивных площадок для детей в загородных лагерях и лагерях дневного пребывания				
4.11.	Предоставление информации для публикации в учрежденческой газете				
4.12.	Участие педагога в мероприятиях, создающих имидж учреждения				
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>					
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса				
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений				