

Отчет о результатах единого государственного экзамена

в 2020 году

в ГБОУ СОШ №4 г. Чапаевск

Методический анализ результатов ЕГЭ¹

по биологии
(учебный предмет)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за 3 года)

Таблица 0-1

2018		2019		2020	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
1	5	5	20	4	16

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 0-2

Пол	2018		2019		2020	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	0	0	4	16	4	16
Мужской	1	5	1	4	0	0

1.3. Количество участников ЕГЭ в ОО по категориям

Таблица 0-3

Всего участников ЕГЭ по предмету	4
Из них:	4
выпускников текущего года, обучающихся по	

программам СОО	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2019-2020 учебном году.

Таблица 0-4

№ п/п	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1	В.Б. Захаров Биология. 11 класс. М.: Дрофа, 2016	100%

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (если запланированы)

Беляев Д.К. и др. Биология . 11 класс (базовый уровень); под ред. Д.К. Беляева и Г.М. Дымшица - М.: Просвещение, 2020.

Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./ Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. Биология 11 класс (углублённый уровень) –М.: Просвещение, 2020.

1.5. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету.

Динамика количества участников ЕГЭ по биологии стабильная.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по предмету в 2020 г. (количество участников, получивших тот или иной тестовый балл)



количество детей	
от 36 до 60	1
от 61 до 80	2
от 81 до 99	1

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-5

	ОО		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Не преодолели минимального балла, %	0	0	0
Средний тестовый балл	51	77	63
Получили от 81 до 99 баллов, %	0	1	1
Получили 100 баллов, чел.	0	0	0

2.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

2.3.1. в разрезе категорий² участников ЕГЭ

Таблица 0-6

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	-	-
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1 (25%)	-	-
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	2 (50%)	-	-
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1 (25%)	-	-
Количество участников, получивших 100 баллов	0	-	-

2.4. ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за три последних года стабильная.

Раздел 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ³

3.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Каждый вариант КИМ содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 содержит 21 задание:

- 6 – с множественным выбором ответов из предложенного списка;
- 6 – на установление соответствия элементов двух множеств;
- 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- 1 – на дополнение недостающей информации в схеме;
- 2 – на дополнение недостающей информации в таблице;
- 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

² Перечень категорий ОО может быть дополнен с учетом специфики региональной системы образования

³ При формировании отчетов по иностранным языкам рекомендуется составлять отчеты отдельно по устной и по письменной части экзамена.

Часть 2 содержит:

7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно-программных средств.

Правильный ответ на каждое из заданий из части 1 (1, 2, 3, 6) оценивается 1 баллом.

При оценивании выполнения каждого из заданий 4, 7, 9, 12, 15, 17, 21 выставляется 2 балла за полное правильное выполнение, 1 балл за выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры); 0 баллов во всех остальных случаях.

При оценивании выполнения каждого из заданий 5, 8, 10, 13, 16, 18, 20 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если допущена одна ошибка, 0 баллов во всех остальных случаях.

При оценивании выполнения каждого из заданий 11, 14, 19 выставляется 2 балла, если указана верная последовательность цифр, 1 балл, если в последовательности цифр допущена одна ошибка (переставлены местами любые две цифры), 0 баллов во всех остальных случаях.

В части 2 выполнение задания 22 оценивается максимально в 2 балла, выполнение заданий 23–28 оцениваются максимально в 3 балла.

3.2. Анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 0-7

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Биологические термины и понятия. <i>Дополнение схемы</i> 1.1–7.5	Б	50	0	100	0	100
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. <i>Работа с таблицей</i> 3.5, 3.8, 4.1, 6.3	Б	100	0	100	100	100
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. <i>Решение биологической задачи</i> 2.3, 2.6, 2.7	Б	38	0	0	50	100

⁴ Вычисляется по формуле $p = \frac{N}{n \cdot m} \cdot 100\%$, где N – сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за выполнение задания, n – количество участников в группе, m – максимальный первичный балл за задание.

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) 2.1–2.7	Б	75	0	0	100	100
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление ответа (с рисунком и без рисунка) 2.1–2.7	П	75	0	0	100	100
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи 3.5	Б	75	0	0	100	100
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) 3.1–3.9	Б	100	0	100	100	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление соответствия(с рисунком и без рисунка)</i> 3.1–3.9 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.6, 2.7, 3.1	П	75	0	0	100	100
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i> 4.1–4.7 1.2, 1.3, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	Б	100	0	100	100	100
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i> 4.1–4.7	П	75	0	0	100	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i> 4.1	Б	75	0	0	100	100
12	Организм человека. Гигиена человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i> 5.1–5.6	Б	75	0	0	100	100
13	Организм человека. <i>Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)</i> 5.1–5.6	П	63	0	100	50	100
14	Организм человека. <i>Установление последовательности</i> 5.1–5.6	П	38	0	0	50	100
15	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i> 6.1–6.5	Б	63	0	100	50	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка) 6.1–6.5 1.1,	П	38	0	0	50	100
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка) 7.1–7.	Б	100	0	100	100	100
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка) 7.1–7.5	П	38	0	0	50	100
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности 2.5–2.7, 3.1–3.3, 3.8, 3.9, 6.1–6.5,	П	38	0	0	50	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
20	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i> 2.2–2.7, 3.1–3.6, 5.1–5.5, 6.1–6.5, 7.1–7.5	П	75	0	0	100	100
21	Биологические системы и их закономерности. <i>Анализ данных, в табличной или графической форме</i> 2.1–2.7, 4.2–4.7, 5.1–5.6, 6.1–6.5, 7.1–7.5	Б	75	0	0	100	100
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание) 1.1–7.5	В	100	0	100	100	100
23	Задание с изображением биологического объекта	В	63	0	100	50	100

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в ОО ⁴				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
24	Задание на анализ биологической информации 2.1–7.5	В	100	0	100	100	100
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов 4.1–4.7, 5.1–5.6	В	25	0	0	0	100
26	Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации 6.1–6.5, 7.1–7.5	В	38	0	0	50	100
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации 2.2–2.7 2.3	В	75	0	0	100	100
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации 3.5	В	38	0	0	50	100

3.3. ВЫВОДЫ об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

В целом можно считать достаточным усвоение следующих умений и видов деятельности:

Базового уровня (задания №9,17) Знать элементы содержания «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы». Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.

Повышенного уровня (задания №22,24) Знать: Задание с изображением биологического объекта. Задание на анализ биологической информации
Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками в ОО целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.

Нельзя считать достаточным усвоение следующих умений и видов деятельности Базового уровня: (задания № 3,) Генетическая информация в клетке. Знать: Повышенного уровня (задание №14,16,18,19) Организм человека. Установление последовательности. Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка). Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Общебиологические Закономерности.