

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск  
И.М. Филипова  
Приказ №202 от 30.08.2019 г.

«Принято»  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

«Согласовано»  
Общешкольным родительским комитетом  
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

«Согласовано»  
Советом обучающихся  
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации профильного обучения по общеобразовательным программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (далее - ОО) по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями);

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 (с изменениями и дополнениями);

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Примерной основной образовательной программой СОО, одобренной решением УМО по общему образованию от 28.06.2016 г., протокол №2/16-з;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;

- Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

1.3. **Основные цели и задачи**, реализуемые в профильных классах, соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность ОО.

1.4. Организация профильного обучения обеспечивает :

- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).
- осуществление профилизации обучающихся и расширенный уровень подготовки по выбранному профилю;
- обеспечение изучения каждым обучающимся на углубленном уровне тех предметов, которые он будет сдавать на ЕГЭ при поступлении в ВУЗ;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы (в т.ч., с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, коллекций основных математических и естественно-научных объектов);
- реализацию различных видов внеурочной и досуговой деятельности обучающихся (жизнь ученических сообществ, научно-техническое творчество, занятия физической культурой и спортом, профессиональные пробы и т.д.);
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, в том числе, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению основных профессиональных образовательных программ.

1.5. При организации профильного обучения необходимы **условия**:

- наличие квалифицированных специалистов (имеющих первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

## **2. Содержание и организация деятельности при организации профильного обучения**

2.1. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует **классы по следующим профильным направлениям:**

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- социально-экономическое;
- технологическое;
- универсальное.

2.2. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором ОО.

2.3. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения - очная.

2.4. Учебный план профиля обучения содержит 11(12) обязательных учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане и/или выбраны для **изучения** обучающимся **либо на базовом** (содержание программ обеспечивает освоение учебного предмета на базовом уровне), **либо на углубленном уровне** (содержание программ обеспечивает освоение учебного предмета в соответствии или с превышением объемов содержания и уровня сложности, предусмотренных для их освоения на углубленном уровне).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные нормами СанПиН, каждый обучающийся вправе формировать **индивидуальный учебный план.**

2.5. Модель профильного обучения на уровне среднего общего образования предусматривает возможность разнообразных комбинаций

учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в **обязательном порядке** содержит **учебные предметы**: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" (или "Россия в мире"), "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "Астрономия", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

**Профильные предметы** – предметы, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Например, математика, химия, биология – профильные предметы в естественнонаучном профиле; русский язык, литература, иностранные языки, история, право – в гуманитарном профиле; математика, география, экономика – в социально-экономическом профиле; математика, информатика, физика – в технологическом профиле. Профильные учебные предметы являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль обучения. Обучающиеся имеют право на выбор факультативных (не обязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

**Элективные курсы** – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов Вузов.

Количество элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования ОО, примерными или авторскими программами, утвержденными ОО.

2.7. Образовательный процесс носит **лично-ориентированную направленность**, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности. Количество часов, отводимых на изучение обязательной части учебных предметов, в том числе профильных предметов, курсов, в учебном плане составляет 60% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе, предусматривающая внеурочную деятельность, составляет 40% от общего объема ООП СОО.

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане универсального профиля может быть 0 (4) учебных предметов на углублённом уровне.

2.9. Учебный план универсального профиля берется за основу реализации ФГОС СОО в случаях:

1) один учебный план для всех обучающихся (если количество обучающихся не превышает 20 человек);

2) для формирования индивидуальных учебных планов с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (при условии наполняемости класса не менее 20 человек).

2.10. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.11. Составной частью профильного обучения в рамках ФГОС СОО является **внеурочная деятельность** обучающихся, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от урочной.

2.12. Для каждого обучающегося профильного класса обязательно выполнение **индивидуального проекта** по профильным предметам или на межпредметной основе.

2.13. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 2.14. **Изменение профильной направленности обучения**

Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и предметов по выбору или о перечне предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки: до 20 мая на I полугодие 10-го и 11-го класса; до 15 декабря на II полугодие 10-го класса. Изменение ИУП в другие сроки запрещено. Исключением может быть особая ситуация – болезнь обучающегося, подтвержденная медицинской справкой (изменение ИУП возможно в течение 2 дней после окончания болезни и появления обучающегося в ОО).

Изменение профильной направленности допускается при соблюдении следующих условий:

- наличия заявления родителей (законных представителей) о изменении профиля обучения;

- отсутствие у учащегося академических задолженностей за весь период обучения, предшествующий внесению изменений;
- сохранение общей нагрузки по предметам в объеме 34 часов
- проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником вновь выбранного профиля с определением содержания образования, которое учащийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП консультации проводятся по каждому предмету отдельно;
- успешное прохождение полугодовой или годовой промежуточной аттестации в форме экзамена по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП экзамен проводится по каждому предмету.

2.15. Перевод осуществляется решением Педагогического совета по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников.

2.16. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **3. Порядок приема учащихся**

3.1. Порядок приема обучающихся в 10-й профильный класс ОО осуществляется на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком приема граждан на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.01.2014 г. №32.

3.2. Зачисление в профильные классы согласно Федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется на основании заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

3.3. При поступлении в классы с профильным обучением обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в ОО.

3.4. Администрация школы не позднее 15 мая текущего года проводит диагностику запросов учащихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по планированию дальнейшего обучения. При выборе обучения в 10 классе учащиеся заполняют анкету по определению желаемого профиля обучения с приложением скриншотов предполагаемых Вузов и предметов для поступления.

Заполнение обучающимися совместно с родителями (законными представителями) заявлений фиксирует выбор обучающимися уровня сложности освоения учебных предметов и содержания образования из числа обязательных предметов, предметов по выбору, а также элективных курсов, что является индивидуальным учебным планом обучающегося.

На основании запросов обучающихся администрация формирует проект Учебного плана определенного профиля для реализации в новом учебном году.

3.4. Зачисление обучающихся в профильные классы осуществляется по окончании государственной итоговой аттестации на основании аттестата об основном общем образовании.

Не позднее 5 сентября нового учебного года каждый обучающийся на уровне среднего общего образования составляет свой ИУП на основе учебного плана образовательной организации. ИУП согласуется с родителями (законными представителями). Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательных отношений.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (34 часов – при 5-дневной учебной нагрузке, при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

#### **4. Кадровое обеспечение деятельности**

4.1. Преподавание в классах с профильным обучением осуществляется учителями школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

4.2. Педагоги, работающие в профильных классах, должны иметь высшую или первую квалификационную категорию, должны в обязательном порядке пройти курсы повышения квалификации по реализации ФГОС СОО.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Обучающиеся имеют право

на выбор не менее трех профильных предметов (за исключением универсального профиля);

- выбор элективных курсов;
- сбор «портфолио» образовательных достижений;
- изменение профиля согласно п. 2.14 настоящего положения.

5.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом;
- по завершению элективных курсов получить зачет.

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

• самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации.

5.4. Учитель-предметник обязан:

- придерживаться принципа соответствия последовательности изучения разделов программы базового и углубленного уровней и соблюдению окончания изучения тем базового и углубленного уровней в один календарный срок;

- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней, вычлняя темы и разделы для изучения на углубленном уровне; состыковывая темы базового и углубленного уровней по срокам, предусматривая возможность корректировки часов, отводимых на изучение отдельных тем, перестановки в рамках одной темы;

- разрабатывать программы по элективным курсам.