

Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования и науки
Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4
г.о. Чапаевск Самарской области

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск

_____ И.М. Филатова

« ____ » _____ 2024г.

Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
«Дружба»

Адрес программы: дети 7-11 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:

Неверова Елена Александровна,
учитель начальных классов

Методист:

Борзенкова Светлана Анатольевна,
заместитель директора по ВР

Чапаевск,
2024 г.

Пояснительная записка

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является ведущим социальным институтом, наиважнейшим фактором формирования личности. Семья одновременно является и социально-психологической общностью - малой группой, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Каждая семья имеет собственную систему ценностей, духовных отношений. В семье должны прививаться такие ценности как добропорядочность, человеколюбие, сострадание, образованность, трудолюбие, ответственность, любовь к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению. Родители всегда должны интересоваться и радоваться успехам детей в учебе, быть сопричастными в их делах. Семье должны быть свойственны такие традиции как нормы поведения, передаваемые от старшего поколения к младшим, семейные праздники, помощь старших детей младшим.

Для ребёнка духовным центром, нравственным основанием является семья, её ценности, устои, отношения – семейный уклад.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху. В летнем лагере воспитанники находятся под контролем

взрослых, а это исключает возможность правонарушений, безнадзорности и несчастных случаев с детьми в быту и на улице, на дорогах города.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие его, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия педагогов и воспитанников;
- принцип взаимодействия родителей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря.

Спецификой организации жизнедеятельности детей в рамках лагеря с дневным пребыванием является продолжение реализации целей, задач, структуры образовательной и воспитательной работы, проводимой в течение учебного года. Таким образом, в период летних каникул социокультурное пространство не прекращает своё функционирование, соответственно и влияние на детей, а переходит в новое качественное состояние, выражением которого является летний лагерь. Вместе с тем, обстановка лагеря существенно отличается от тех условий, которые характерны для организации учебно-воспитательного процесса в течение учебного года. В первую очередь это связано с отсутствием строгой регламентации деятельности, представлением ребёнку более широкого спектра возможностей самореализации, свободного проявления инициатив.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Нормативные основания для создания программы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности

детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления

Санитарно – эпидемиологическое заключение на открытие лагеря.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на медицинскую деятельность

Устав школы

Приказ директора ГБОУ СОШ № 4. г.о Чапаевск «Об организации летнего отдыха обучающихся».

Положение о лагере дневного пребывания «Дружба»;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Должностные инструкции работников ЛДП.

Инструктажи по всем видам деятельности.

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность – укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков.

Многообразие направлений деятельности - программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба». Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и творческую детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественноэстетическое воспитание, формируют ответственность к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные

социальные связи, благоприятную атмосферу, включает детей в разнообразное межличностное общение со сверстниками и взрослыми.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Синтез разных видов деятельности помогает ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей и традициями воспитанников лагеря. Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Смайликов», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда рядом с фото участника. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей будет осуществляться через «Экран настроения».

Педагогическая целесообразность программы в том, что ценностные ориентации детей младшего школьного возраста в малой степени отличаются дифференциацией по интересам и намерениям и совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Педагогически целесообразным является выстраивание индивидуальной системы мотивации и стимулирования, подразумевающей прямую зависимость достижений воспитанника от результатов освоения практических навыков того или иного видов творчества.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе ГБОУ СОШ №4 г. Чапаевск организуется лагерь дневного пребывания «Дружба».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации, потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для развития личности ребенка, мотивации его к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям. ГБОУ СОШ № 4 г.о Чапаевск является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, познавательного и интеллектуального потенциала ребенка. В летний лагерь вовлечены ребята из многодетных и малообеспеченных семей, а также дети с ОВЗ. Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Новизна и отличительная особенность

Новизна и отличительная особенность программы заключается в организации образовательной деятельности в рамках летнего отдыха через модули: «Художественно – эстетический, «Социально – гуманитарный» «Спортивно-оздоровительный»

Программа позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников. Еще одна отличительная особенность программы в том, что дети все время находятся в режиме игры и не замечают, как получают новые знания, умения, творчески развиваются и спортивно реализуются, то есть процесс воспитания и образования происходит естественным, ненавязчивым способом.

Содержание и формы реализации

Летний лагерь с дневным пребыванием детей это сфера активного отдыха, разнообразная досуговая, общественно значимая деятельность.

На базе ГБОУ СОШ № 4 г.о Чапаевск планируется работа детского лагеря с дневным пребыванием детей с 01.06.2024 г по 26.06.2024 г (одна смена). Время работы: с 8.30 ч. до 14.30 ч. Возраст воспитанников- 7-11 лет. Общее количество детей – 120 человек, из учащихся 1- 5 классов. Всего создается 5 отрядов, вместимостью -25 человек.

Преимущество при формировании отряда отдается детям из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных, неполных, многодетных семей, детей с трудностями социальной адаптацией.

Для ежедневного отдыха детей обустроено- 5 игровых комнат.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» по содержанию является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, занятости и воспитания детей и подростков в условиях летних каникул; по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 18 дней.

Цель программы:

Создание оптимальных, благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, содействие формированию их ключевых компетенций на основе вовлечения в разнообразную деятельность.

Цель реализуется через решение следующих задач

Воспитательные:

- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей и подростков навыков эффективного взаимодействия с ближними и дальними родственниками через наглядную демонстрацию различных жизненных ситуаций в рамках игрового пространства;
- способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и общества

-Организовать разнообразную культурно-творческую физкультурно - оздоровительную, гражданско-патриотическую, общественно-полезную и досуговую деятельность с учетом возрастных интересов детей, направленную на формирование позитивных жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира.

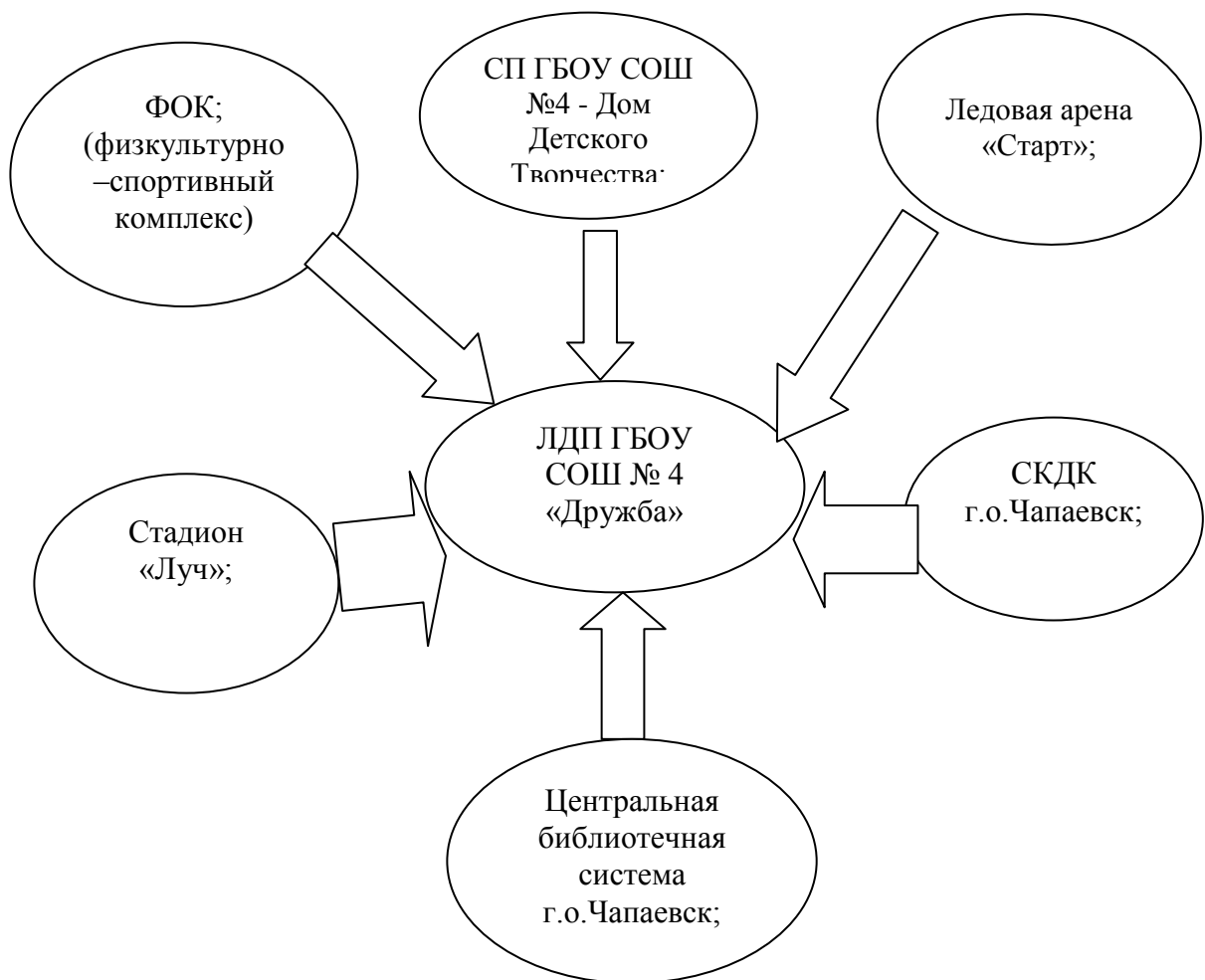
Обучающие :

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной

деятельности;

- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включений в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;
- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др

При решении поставленных задач школа взаимодействует с социокультурными объектами г.о Чапаевск.



Этапы реализации программы

Подготовительный этап (апрель - май):

На данном этапе происходят подготовительные мероприятия, связанные с организацией будущей деятельности:

Подготовка материально-технической базы лагеря для реализации программы;

Проведение совещаний при директоре ОУ и начальнике лагеря по подготовке школы к летнему сезону;

Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, расписание и т.д.);

Подготовка помещений и территории лагеря.

Организационный этап.

Задачи этого этапа: адаптация детей и подростков к новым условиям, режиму дня, знакомство с едиными педагогическими требованиями, знакомство с детьми и взрослыми, погружение в тематику смены, формирование комфортного детского коллектива; предоставление возможности каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности, формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуаций успеха в выбранном виде деятельности.

Второй этап состоит из диагностического и основного периодов. Диагностический период реализуется в первые 2-3 дня и включает в себя мониторинг ожиданий и комфортности.

Основной деятельностью данного этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; проведение инструктажей; вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

Заключительный этап

Задачи этого этапа: подведение итогов смены, награждение, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В основу деятельности педагогами детского лагеря взяты следующие методики и технологии:

технологии личностно-ориентированной педагогики;

педагогика сотрудничества;

игровые технологии;

здоровьесберегающие технологии;

коммуникативные технологии

Аналитический этап

Основными задачами данного этапа является: подведение итогов смены; анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря, составление отчетности.

Выработка перспектив деятельности на следующий год; анализ степени реализации целей и задач деятельности лагеря.

Механизм реализации программы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

-Временный характер детского объединения.

-Разнообразная деятельность–насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

В летнем лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

-Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

-Изменение позиции ребёнка–своеобразное изменение прежнего стереотипа

поведения, возможность быть «другим», примерить разнообразные социальные роли, принять участие в различных социальных пробах, расширение кругозора.

-Чёткий режим жизнедеятельности– рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Формы организации деятельности:

Игровые и развивающие занятия (по направлениям деятельности)

Соревнования, эстафеты

Квизы

Конкурсы

Экскурсии

Акции

Квест-игры

Праздничные программы

Система мотивации и стимулирования участников программы

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дружба».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном педагогами. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

За активное проявление себя в различной деятельности (конкурсы, соревнованиях, квестах, акциях) участник смены получает стикер определённого цвета. Таким образом, каждый в течение смены собирает свою цветограмму достижений.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Жёлтый – активность в отрядной деятельности;

Синий– активность в спорте;

Зелёный – дисциплинированность.

Личные результаты каждого ребёнка отмечаются ежедневно и заносятся в цветограмму достижений. Ежедневно каждый участник может получать стикеры разных цветов.

Самые успешные и активные получают грамоты и дипломы при подведении итогов лагерной смены. Награды вручает начальник лагеря.

Учёт стикеров ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг

достижений.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие критерии: Постановка реальной цели и планирование результатов программы.

Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей и подростков. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.

Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.

Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы.

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Личностный рост детей и подростков, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.

Сохранность физического и психологического здоровья детей и подростков.

Способы оценки эффективности реализации программы:

наблюдение (поведение ребенка, умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива, отношение ребенка к себе и окружающим, эмоциональное состояние ребенка),

анкетирование, отзывы детей и родителей.

Для эффективного анализа реализации программы использованы методики отслеживания:

В начале смены проводится анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. А также с детьми и подростками проводится диагностика психоэмоциональной комфортности на начало смены.

Диагностика антропометрических данных (измерение роста, веса на начало и конец смены).

Ежедневно проводится рефлексия мероприятий.

В конце смены проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности работой лагеря, а также блиц-опрос детей и подростков с целью изучения результативности образовательно- воспитательного процесса в лагере и выявление оправданных ожиданий.

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и

подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Направления деятельности детского лагеря «Дружба»

- Социально - гуманитарное
- Художественно – эстетическое
- Спортивно-оздоровительное

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».

Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Содержание программы

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. МОДУЛЬ «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня – день защиты детей

6 июня- день русского языка

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

2. МОДУЛЬ «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

- тематический день «Детство – это Я и ТЫ!» (День защиты детей);
- литературно – музыкальная композиция «УЛукоморья...» (Деньрусского языка);
- Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);

"Линейка Памяти и скорби" (День памяти и скорби).

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали:
- Большая командная игра «Физкульт - УРА!»;
- товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

3. МОДУЛЬ «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.

-предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

-поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный
ежедневная рефлексия («Экран настроения»)

4.МОДУЛЬ «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы: «Вместе весело шагать»

Концерт «Алло, мы ищем таланты!»

Викторина «Устами младенца»

Конкурсно-развлекательная программа: «Лето красное – звонче пой!»

Флешмоб «Танцуй вместе с нами»

Конкурсная программа «Фабрика звезд»

5.МОДУЛЬ «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и

других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: физкультурно-спортивные мероприятия:

зарядка,

спортивные соревнования,

эстафеты «Веселые старты»

военно – спортивная игра « Зарница»

«Малые олимпийские игры»

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом

6.МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лагеря как:

- Тематическое оформление интерьера;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности;
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- звуковое пространство в детском лагере, работа радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга,

фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

Мероприятия:

Оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»,

Конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»

Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи»

Творческие конкурсы «Мир всем детям земли!»,

Конкурсы рисунков: «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

7. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, безопасность;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»

Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»

Просмотр фильмов и видео – роликов по профилактике вредных привычек

Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.

День вежливости (без употребления слов паразитов)

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

9. МОДУЛЬ «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

10. МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, учиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью в лагере для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи города, картинную галерею, профориентационные экскурсии.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у

детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

11.МОДУЛЬ «Содружество Орлят России»

Цель программы «Содружество Орлят России» развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

- Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам: интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе; возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Игровой час «Играю я– играют друзья»

Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»

Экологический час «Создание экологического постера и его защита»

Тематический час «Открываем Россию»

Гостиная династий «Ими гордится Россия»

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

- игровые комнаты
- спортивный зал
- спортивная площадка
- библиотека
- столовая
- медицинский кабинет
- мультимедийное оборудование
- спортивный инвентарь, настольные игры

Кадровое обеспечение программы

Начальник лагеря

Воспитатели отрядов(из числа педагогов)

Медицинский работник

Административно- хозяйственный персонал

Методические условия

Наличие необходимой документации, программы, планы;

Проведение инструктивно – методических сборов с педагогами до начала лагерной смены

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские

Индивидуальная работа

Тренинги

Деловые и ролевые игры

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

методические разработки мероприятий

сценарии открытия и закрытия лагерной смены

сценарии ролевых игр

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом;

Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях;

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим;

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения;

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала;

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам;

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Эмоциональное состояние детей;

Личностный рост;

Физическое и психическое здоровье

Приобретение опыта общения со сверстниками

Самореализация в творческой и познавательной деятельности

Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах

Удовлетворенность детей

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Планируемые результаты освоения программы летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружба»

Личностные результаты:

готовность и способность к саморазвитию;

сформированность к целенаправленной познавательной деятельности;

сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений;

сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание; способность ставить цели; способность к раскрытию творческих задатков личности; способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты:

познавательные:

обще учебные действия - уметь поставить задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

логические действия - уметь анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения;

постановка и решение проблемы — уметь сформулировать проблему и найти способ её решения;

коммуникативные:

уметь вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей, текстом (книгой), Интернет ресурсами;

регулятивные:

уметь целеполагать, планировать, прогнозировать.

Предметные результаты:

получить новые знания в рамках программы, их преобразовать и применять в социально-проектных ситуациях получить новые знания в ходе реализации сюжетно-ролевой образовательной игры «Дружба».

В ходе реализации программы:

будут сформированы навыки культурно-творческой, физкультурно- оздоровительной и досуговой деятельности;

будут сформированы навыки здорового образа жизни, культуры отдыха и поведения;

будут сформированы новые знания детей о родном крае, его истории достопримечательностях, людях;

будут развиты коммуникативные, творческие и познавательные способности детей, навыки сотрудничества и взаимодействия между детьми разных возрастов;

будет осуществлено расширение кругозора, умений и навыков в области творчества, физической культуры и других видах деятельности;

будет создана мотивация на самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни летнего лагеря;

будут развиваться лидерские и организаторские навыки; будут расширены социальные связи с общественными организациями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Модуль « Будущее России»			
1	1 июня - День защиты детей https://my-calend.ru/holidays/den-zashchity-detey	01.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
2	Пушкинский день День русского языка https://my-calend.ru/holidays/den-russkogo-yazyka	06.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
3	12 июня - День России https://my-calend.ru/holidays/den-rossii	11.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
4	22 июня - День памяти и скорби. https://my-calend.ru/holidays/den-pamyati-i-skorbi	21.06.24	Нач.лагеря, воспитатели

5	День Эколога День рождение князя Александра Невского https://my-calend.ru/holidays/den-ekologa	05.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
6	Видео-газета «Учитель будущего»	07.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
7	Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (ко дню рождения киностудии «Союзмультфильм»)» https://my-calend.ru/holidays/den-rozhdeniya-kinostudii-soyuzmultfilm	10.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
8	Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага)	01.06.24 26.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
9	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Утро каждого понедельника	Нач.лагеря, воспитатели
10	Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С.Пушкина: «У Лукоморья...» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение городской библиотеки	06.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
11	День профессий (день медицинского работника) https://my-calend.ru/holidays/den-medicinskogo-rabotnika	16.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
12	Праздник «Русь, Россия, Родина моя...»	07.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
13	Интеллектуально-познавательный марафон	16.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
14	Командная игра «Физкульт – УРА!»	В течении смены	Нач.лагеря, воспитатели, учителя физкультуры
15	27 июня – День молодежи https://my-calend.ru/holidays/den-molodyozhi	26.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
16	Товарищеские матчи по футболу и пионерболу	В течении смены	Учителя физкультуры
17	Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь»	03.06.24- 19.06.24	воспитатели
Модуль «Отрядная работа»			
18	Планирование и проведение отрядной деятельности	В течении смены	Нач.лагеря, воспитатели
19	Отрядный сбор «Давайте познакомимся»	03.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
20	Участие в обще лагерных мероприятиях	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
21	Формирование и сплочение коллектива через игры	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
22	Квиз «Широка страна моя родная»	13.06.24	Нач.лагеря, воспитатели

23	Игра «Тайный друг»	20.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
24	Шашечный турнир	14.06.24	Нач.лагеря, воспитатели, учителя физкультуры
25	Конкурс чтецов «Стихи о родном крае»	19.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
26	День друзей https://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-den-druzey	10.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
27	Флешмоб «Танцуй!»	24.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»			
28	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	04.06.2024	Нач.лагеря, воспитатели
29	Конкурс рисунков «Огонь-другили враг!»	07.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
30	Концерт «Алло, мы ищем таланты»	18.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
31	Конкурсно – развлекательная программа «Лето красное – звонче пой»	17.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
32	Конкурсная программа «Фабрика звезд»	25.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
Модуль «Здоровый образ жизни»			
33	Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье – твоё богатство»	07.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
34	День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоё богатство»	10.06.2024	Нач.лагеря, воспитатели
35	Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании»	14.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
36	Спортивные соревнования в честь Дня независимости России.	11.06.24	Нач.лагеря, воспитатели. Учителя физкультуры
37	День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки https://my-calend.ru/holidays/mezhdunarodnyy-olimpiyskiy-den	24.06.24	Нач.лагеря, воспитатели. Учителя физкультуры
	Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия».	ежедневно	
38	Игры на свежем воздухе	ежедневно	Нач.лагеря, воспитатели
39	Утренняя зарядка	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
40	Мини-футбол	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели, учителя физкультуры
41	Фестиваль «Лето в стиле ГТО» под девизом «старт против наркотиков»	По заявке	Нач.лагеря, воспитатели, учителя физкультуры
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			

42	Оформление отрядных уголков	03.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
43	Оформление входной группы	04.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
44	Оформление информационных стендов	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
45	Оформление пространства проведения событий	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
46	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
47	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
Модуль «Профилактика и безопасность»			
48	Минутки безопасности	ежедневно	Нач.лагеря, воспитатели
49	Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря.	03.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
50	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
51	День безопасности Беседа о пожарной безопасности.	10.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
52	Беседа «О безопасности при обнаружении бесхозных вещей».	07.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
53	Часы общения по профилактике асоциального поведения,	В течение смены	Нач.лагеря, воспитатели
54	День летней безопасности Беседа о безопасности в лесу	14.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
55	Беседа «Я и мои виртуальные друзья»	17.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
56	Беседа «Я и мой Интернет»	21.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
57	Беседа о безопасности во время прогулок.	24.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
58	Беседа о безопасности в местах скопления народа.	26.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
59	15 июня – Единый день профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения.	14.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
Модуль «Работа с воспитателями»			
60	Инструктивные совещания	В течении смены	Нач.лагеря, воспитатели
Модуль «Работа с родителями»			

61	Работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций	В течении смены (по запросу)	Нач.лагеря, воспитатели
62	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу	Нач.лагеря, воспитатели
Модуль «Экскурсии и походы»			
63	Посещение Краеведческого музея г.о Чапаевск	07.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
64	Экскурсия в храм Сергия Радонежского	13.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
Модуль «Содружество орлят России»			
65	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	04.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
66	Игровой час «Играю я– играют друзья»	11.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
67	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	19.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
68	Тематический час «Открываем Россию»	10.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
69	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw (план-конспект мероприятия)	14.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
70	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	18.06.24	Нач.лагеря, воспитатели
71	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	20.06.24	Нач.лагеря, воспитатели

Используемая литература и Интернет ресурсы:

- 1 В помощь организатору детского оздоровительного лагеря М.: Московское городское педагогическое общество, 2017
- 2.Сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков «Лето-это маленькая жизнь...» - Тюмень, 2017
- 3.Селиванова О.А, Фалько В.В, Щепина Ю.А, Татарина А.Г., Организация летнего отдыха для детей «Группы риска» ,М. 2016
- 4.Шмаков С.А. Лето. Каникулы лагерь. Экспресс - учебное пособие. – Липецк, 2017

Библиотека методических материалов.

1. Сайт «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
2. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
3. Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
4. Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
5. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

32
План-сетка смены пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Дружба»2024г.

<p style="text-align: center;">01.06 <u>День защиты детей.</u></p> <p>1.Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь!» 2. Игровой час«Играю я-играют друзья»(О/т). 3Посещение библиотеки</p>	<p style="text-align: center;">03.06 <u>Открытие смены</u>1.Творческая встреча «Знакомьтесь –ЭтоМЫ!» (О/т) 2. «Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!. Встречаем лето вместе с детьми 3.Интерактивнаяпрограмма «Открываяинтересные страницы лагеря!»(ДКим. Чапаева)</p>	<p style="text-align: center;">04.06 <u>Всемирный день ПДД</u></p> <p>1 Викторина по ПДД 2 Конкурс рисунков « Весёлый светофор» 3 Просмотр видео роликов «Уроки безопасности»</p>	<p style="text-align: center;">05.06 <u>Всемирный день окружающей среды</u></p> <p>1.Игроваяпрограмма Эрудит –шоу «Знатоки природы» 2.«Создание экологического постера и его защита» 3.Конкурс рисунков «Защити природу»</p>	<p style="text-align: center;">06.06 <u>Всемирный день русского языка. Пушкинский день.</u></p> <p>1 У Лукоморья...» - рисунки по сказкамА.С.Пушкина 2.Викторина «Знатоки русского языка» 3.Посещение городской библиотеки</p>
<p style="text-align: center;">07.06 <u>«Международный день сказок</u></p> <p>1«Игра-путешествие «Пушкинские сказки помним без подсказки 2.Конкурс рисунков « Мой любимый сказочный герой» 3.Просмотр сказок А.С Пушкина</p>	<p style="text-align: center;">10.06 <u>День друзей</u></p> <p>1. Спортивнаяпрограмма«Я+ТЫ =МЫ» 2 Выставкарисунковивикторина «Любимые герои отечественных мультфильмов (ко дню рождения киностудии«Союзмультфильм») 3.Игровая программа «Если с другом выел в путь»</p>	<p style="text-align: center;">11.06 <u>День России</u></p> <p>1.Праздничный калейдоскоп «По страницам книги России» 2.Выставка рисунков «Моя Россия» 3. Конкурс стихов о Родине</p>	<p style="text-align: center;">12.06</p>	<p style="text-align: center;">13.06 <u>День родного края</u></p> <p>1. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 2.Конкурс рисунков «Родная сторона-колыбель моя» 3.Викторина «Знаешь ли ты свой край?»</p>
<p style="text-align: center;">14.06 <u>День Вежливости</u></p> <p>1. Конкурс вежливых слов «Мы – ребята вежливые». 2.Конкурсная программа «Знатоки этикета»</p>	<p style="text-align: center;">17.06 <u>День профессий</u></p> <p>1.Конкурс рисунков « Кем я хочу стать» 2.Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны» 3. Знакомство с профессией Кинолога</p>	<p style="text-align: center;">18.06 <u>День здоровья и спорта</u></p> <p>1.Квест – игра « По тропинкам здоровья» 2.Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам» 3.Час досуга «Сценки о ЗОЖ» 4.Минутки здоровья</p>	<p style="text-align: center;">19.06 <u>«Деньводы»</u></p> <p>1.Беседаоправилахбезопасногоповедения наводе.О/т. 2.Спортивные соревнования «Сильные,смелые, ловкие» 2. Питьеваявода,дляздоровьябезвреда.</p>	<p style="text-align: center;">20.06 <u>День семьи, любви и верности</u></p> <p>1Конкурс рисунков «Моя семья» 2. Игровая программа «Семья – это мы» 3.Просмотр анимационного фильма «Сказ о Петре и Февронье»</p>
<p style="text-align: center;">21.06 <u>День памяти и скорби»</u></p> <p>1. Митинг«Деньпамятиискорби» 2 Посещение школьного музея и аллеи славы (двор школы) 3.конкурс рисунков на тему «Война глазами детей»</p>	<p style="text-align: center;">24.06 <u>Международный Олимпийский день»</u></p> <p>1.Малая Спартакиада под девизом « Мы за здоровый образ жизни» первенство лагеря по различным видам спорта (шашки, шахматы, бег, метание мяча, прыжки в длину и через скакалку) 2.Конкурс рисунков на тему «Я рисую здоровье»</p>	<p style="text-align: center;">25.06 <u>«Жизнь дана на добрыдела»</u></p> <p>1.Игровая программа «Посели добро в своем сердце». 2. Дружба начинается с улыбки. Музыкальная программа. 3.Мы рисуем доброту.</p>	<p style="text-align: center;">26.06 <u>День молодежи» День прощальных рукопожатий</u></p> <p>1.Итоговая линейка «Закрытие смены» 2.Концертная программа «До свидания! До новых встреч!»ДК им Чапаева</p>	

