государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской области

Рассмотрено на заседании МО
Руководитель МО Соболева М.А..
Протокол № 1 от 29 августа 2018 г
Проверено зам. директора по УВР
Лужанская С.В.
29 . 08. 2018г.

« Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2018 г.

«Утверждаю»
Директор школы И.М. Филатова
Приказ №190 от 30 августа 2018г.

Рабочая общеобразовательная программа

по профильному труду

6 класс

Составитель: Бурмистрова Марина Владимировна, *учитель высшей категории*

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 6 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской– Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
– Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего– образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего– образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего– образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным– общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

- Программы «Подготовка младшего обслуживающего персонала 5-9 классы, сборник 2», под редакцией Воронковой В.В. и программа Галле А.Г., Кочетовой Л.Л. по обслуживающему труду.
Изучение курса осуществляется по учебнику
Цель образовательного процесса на уроках профильного труда - сформировать навыки, которые помогут выпускнику школы обрести максимальную независимость в трудовой деятельности и социально адаптироваться в обществе.

1.Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ

положительное отношение к школе, к урокам русского языка;
- проявление интерес к языковой и речевой деятельности;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- совершенствовать навыки сотрудничества со взрослыми
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- с помощью учителя понимать знаки, символы, схемы, приведённые в учебных пособиях;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах (рисунок, таблица, схема);
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений).

ПРЕДМЕТНЫЕ

Минимальный уровень:

- знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
- разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя; образование слов с новым значением с опорой на образец;
- представления о грамматических разрядах слов; различение изученных частей речи по вопросу и значению;
- составление различных конструкций предложений с опорой на схемы;
- установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;

- нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- различение предложений, разных по интонации; нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);
- участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

-стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;
- умение задавать вопросы.

2. Содержание программы.

Вводное занятие.

Кабинет обслуживающего труда. Правила безопасной работы и поведения. Профессии МОП. Соблюдение правил поведения при исполнении должностных обязанностей.

Сохранение и поддержание здоровья

Учащийся получает навыки:

- ухаживать за кожей рук и ногтями;
- содержать в чистоте предметы личной гигиены;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук

Практические работы:

- Стрижка ногтей на руках и уход за кожей рук;
- выбор полотенца (для рук, для ног);

Сезонные работы на пришкольной территории.

- Планировка участка пришкольной территории.
- Садовый инвентарь, используемый в разное время года.
- Спецодежда: рукавицы, перчатки (в зависимости от сезонного вида работ), халат.
- Режимы работы на территории: летний и зимний.

- Летние работы: перекопка земли вокруг кустов, правила расчистки дорожек, подметание дорожек, сбор мусора в валки и кучи, перенос листвы, подготовка почвы для посадок, сгребание мусора с клумб, поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих растений.
- Зимние работы: упражнения по расчистке дорожек от снега.

Уборка помещения

- Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия;
- Помещения школы, названия и назначение;
- Школьная мебель. Значение ухода за мебелью.
- Виды покрытия мебели: полированное и неполированное дерево, окрашенные поверхности, пластик.
- Уход за школьной мебелью.
- Инвентарь и приспособления для уборки школьной мебели.
- Правила безопасной работы с инвентарем и приспособлениями.

Работа в столовой.

- Название и назначение предметов мебели и оборудования столовой.
- Уход за поверхностью предметов мебели и оборудования столовой.
- Санитарно-гигиенические требования к состоянию столовой.
- Предметы чайной посуды.
- Сервировка стола для завтрака.
- Последовательность мытья чайной посуды.
- Средства и приспособления для мытья посуды.
- Моющие средства для мытья посуды.
- Правила безопасной работы с моющими средствами.

Уход за одеждой и обувь

- Назначение и виды спецодежды.
- Правила ежедневного ухода за одеждой.
- Ручная стирка носков.
- Инвентарь и приспособления для ручной стирки.
- Свойства и особенности ниток, применение.
- Ножницы, правила безопасной работы.

- Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.

Уход за комнатными растениями

- Общие представления о комнатных растениях.
- Виды комнатных растений:

-декоративно-лиственные;

-декоративно-цветущие.

- Условия, необходимые для жизни и роста комнатных растений.
- Инвентарь, необходимый для ухода за комнатными растениями.
- Полив комнатных растений.
- Опрыскивание комнатных растений.

3.Тематическое планирование

№	Название тем (разделов)	Кол-во часов (теория/практика)	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1	Вводное занятие. Кабинет профильного труда: оборудование рабочего места, правила работы и поведения.	1		
2	Сохранение и поддержание здоровья	10	1	• Личная гигиена во время физической работы • Уход за руками. • Предметы личной гигиены. Их назначение и уход за ними.

3	Работа в столовой	8/30	2	• названия и назначение предметов мебели в столовой; • названия и назначение кухонного оборудования: мойка, плита, холодильник, посудомоечная машина; • названия и назначение предметов чайной посуды; • правила сервировки стола к чаю; • названия и назначение моющих средств; • правила и последовательность мытья посуды; • правила безопасной работы с моющими средствами.
4	Сезонные работы на пришкольной территории	15/30	2	• Планировка участка пришкольной территории. • Садовый инвентарь, используемый в разное время года. • Спецодежда: рукавицы, перчатки (в зависимости от сезонного вида работ), халат. • Режимы работы на территории: осенний, зимний. • Осенние работы: перекопка земли вокруг кустов, правила расчистки дорожек, подметание дорожек, сбор мусора в валки и кучи, перенос листвы, подготовка почвы для посадок, сгребание мусора с клумб, поверхностное рыхление почвы граблями на месте многолетних зимующих растений. • Зимние работы: упражнения по расчистке дорожек от снега.
5	Уборка помещения	11/10	2	*Учащиеся должны знать:*

				• режим уборки различных помещений школы; • названия и функциональное назначение предметов мебели и оборудования класса; • рациональную последовательность уборки; • правила и способы удаления пыли и грязи с поверхности мебели; • названия и назначение предметов инвентаря для ухода за мебелью; • последовательность действий и рабочие приемы (освободить убираемую поверхность от предметов, протереть поверхность влажной или сухой тряпкой, вернуть на место предметы); • правила хранения инвентаря и приспособлений и ухода за ними; • правила безопасной работы. правила личной гигиены до и после уборки
6	Уход за одеждой и обувью	11/10	1	• назначение спецодежды и обуви; • способы чистки одежды одежной щеткой (влажная, сухая); • назначение инвентаря и приспособлений для ручной стирки; • назначение хозяйственного мыла, стиральных порошков; • последовательность выполнения ручной стирки; • размещение одежды и обуви в месте хранения; • организация рабочего места при работе с нитками; • правила безопасной работы с ножницами;

7	Уход за комнатными растениями	10/20	2	• условия, необходимые для жизни и роста растений (свет, вода, температура воздуха); • емкости и инвентарь для ухода за комнатными растениями; • правила полива и увлажнения почвы комнатных растений; • правила личной гигиены для ухода за комнатными растениями
8	Повторение. Итоговый контроль	4	1	
	Итого	170		