

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4  
городского округа Чапаевск Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО

Протокол №1 от 30.08.2024

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Соболева М.А.

Проверена

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Лужанская С.В.

30.08.2024г.

Утверждена

Директор школы

\_\_\_\_\_ Филатова И.М.

Приказ №233 от 30.08.2024 г.

**АДАптированная рабочая программа  
по профильному труду (УО, вариант 1)**

**9 класс**

Чапаевск, 2024

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 9 класса составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ОО).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10– «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81– «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Устава ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении учебных планов– специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г.
- Программы «Подготовка младшего обслуживающего персонала 5-9 классы, сборник 2», под редакцией Воронковой В.В. и программа Галле А.Г., Кочетовой Л.Л. по обслуживающему труду;

Изучение курса осуществляется по учебнику Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала, Галина А.И., Головинская Е.Ю., ООО «Современные образовательные технологии», 8 класс, Самара: ,2019

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умеренной умственной отсталостью.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

#### **Цель курса:**

- общее развитие, включающее в себя физическое развитие и развитие психики;
- подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений;
- подготовка к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

#### **Задачи курса:**

- формирование навыков и умений, которые служат основой обучения на санитаров и уборщиков разных помещений.
- воспитание самостоятельности, терпеливости, настойчивости, трудолюбия.

#### *Коррекционные задачи:*

- развитие общей и мелкой моторики, ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребёнка;
- овладение общетрудовыми умениями: ориентировка в деталях, планирование работы, самоконтроль; правильность выполнения обучающимися трудовых приёмов;
- развитие зрительно-пространственного восприятия, разных форм мышления, речи, воли;
- развитие санитарно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;

- развитие доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному;
- формирование коммуникативных навыков

## 1. Планируемые результаты

### ЛИЧНОСТНЫЕ

- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- совершенствовать навыки сотрудничества со взрослыми;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- совместно с учителем оценивать результаты своих действий;
- под руководством учителя работать с информацией, представленной в разных формах ( рисунок, таблица, схема).

### ПРЕДМЕТНЫЕ

#### Уборщик должен уметь:

- удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стёкла, дверные блоки, мебель. чистить ковровые покрытия;
- освобождать урны от мусора и обрабатывать их дезодорирующим раствором.
- собирать мусор и выносить его в установленное место;
- соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении.

#### Уборщик должен знать:

- правила санитарии по содержанию помещения;
- правила личной гигиены;
- устройство и назначение обслуживаемого оборудования и используемых приспособлений;
- правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами;
- правила эксплуатации сантехнического оборудования.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- умение выполнять инструкции, с помощью взрослого,
- умение эмоционально проявлять себя в процессе дидактических игр и коррекционных упражнений.

## 2. Содержание программы.

### 9 класс (102 часа).

- Уборка помещений на производственном предприятии (темы изучаются на базе школы)

Объект работы: пол, мебель в помещении школы.

Теоретические сведения. Значение уборки для производственных помещений. Время, отводимое на уборку. Работа уборщицы: обязанности, основные требования. Правила безопасности при уборке производственных и других помещений. Уборочный инвентарь. Виды швабр. Порядок и правила мытья полов. Правила мытья полов из разных материалов. Правила уборки лестничных пролётов. Основные требования при подметании помещений. Правила ухода за мебелью. Уход за мебелью из разных материалов.

Чистка пластиковых перегородок, стеклянных дверей и зеркал.

Умения. Планирование работы по уборке помещений на основе наблюдений. Соблюдение правил безопасности. Работа с использованием разных видов швабр, моющих средств. Умение обращаться с пылесосом.

Практические работы: мытьё разными видами швабр полов в помещениях с различными видами половых покрытий: деревянный пол, линолеумом; уборка лестничных пролётов; подметание мастерских; уход за мебелью; чистка мягкой мебели; мытьё стен, дверей, подоконников, радиаторов; проведение ежедневной уборки помещения.

- Стирка белья.

Теоретические сведения. Материалы, из которых делают одежду. Подготовка белья к стирке. Чтение ярлычков. Порядок ручной стирки белья. Стиральные машины – виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.

Практические работы. Чтение ярлычков. Сортировка белья.

- Влажно-тепловая обработка изделия из ткани.

Объект работы. Электроутюг.

Теоретические сведения. Назначение влажно -тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу. Правила и техника глажения изделий. Режимы влажно - тепловой обработки в

соответствии с видами ткани. Приспособления для утюжки изделий. Правила безопасности. Брак при утюжке. Приёмы складывания выглаженных изделий.

Умение. Утюжка изделий. Складывание.

Практическая работа. Подготовка рабочего места. Чтение ярлычков. Установка терморегулятором теплового режима утюжки. Утюжка и складывание изделия.

- Мелкий ремонт одежды.

Объекты работы. Пришивание пуговиц. Сшивание двух деталей изделия вручную.

Теоретические сведения. Пуговицы: виды, способы пришивания, нитки для пришивания. Правила и порядок сшивания двух деталей изделия.

Практические работы: пришивание пуговиц с 4-мя отверстиями различными способами. Починка изделий: сшивание двух деталей изделия в местах разрыва.

- Личная гигиена медицинского персонала.

Объект работы. Руки.

Теоретические сведения. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Самооценка состояния здоровья.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика. Уход за руками.

Умения. Ориентироваться по показу и объяснению учителя. Уход за руками.

Практические работы. Стрижка ногтей. Мытьё рук со щеткой. Смазывание рук кремом.

- Внешний вид медицинского работника.

Объект работы. Спецодежда.

Теоретические сведения. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Спецодежда: гигиеническое значение, правила выдачи и сроки носки, виды ремонта.

- Общие требования к уходу за больными.

Теоретические сведения. Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного). Правила поведения санитаря при общении с больным. Доврачебная помощь. Оказание доврачебной помощи.

Доврачебная помощь. Вызов врача домой.

- Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении (\*на базе школьного медицинского кабинета)

Объекты работы. Пол, подоконник, стенная панель, бытовой холодильник.

Теоретические сведения. Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытьё и протирка. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Умения. Ориентировка исходя из требований, предъявляемых к уборке. Составление плана работы.

Практические работы. Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки. Сравнение времени и качества уборки.

### Питание

Понятие о гигиене питания. Продукты: виды, значение для питания. Хранение продукта. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Кухонная мебель и оборудование. Бытовая плита. Правила безопасной эксплуатации электроплиты. Холодильник. Правила эксплуатации холодильника. Посуда и приборы. Столовые посуда и приборы. Кухонная посуда. Правила безопасной работы с ножом. Правила безопасной работы с горячей жидкостью. Приспособления и средства для мытья посуды. Порядок очередности мытья посуды. Мытьё посуды.

## 3. Тематическое планирование

№	Название тем (разделов)	Примерное кол-во часов (теория/практика)	Кол-во контрольных работ	Планируемые предметные результаты
1	Уборка помещений на производственном предприятии	8/5	1	Уметь планировать работу по уборке помещений на основе наблюдений. Знать и соблюдать правила безопасности.
2	Стирка белья	3		Знать материалы, из которых делают одежду, уметь

				читать ярлыки на одежде, знать порядок ручной стирки белья и в стиральной машине.
3	Влажно-тепловая обработка изделия из ткани	5/4	1	Уметь утюжить и складывать изделия.
4	Мелкий ремонт одежды	8/5	1	Уметь пришивать пуговицы и чинить изделия.
5	Личная гигиена медицинского персонала.	8/4	1	Уметь оценивать состояние собственного здоровья. Знать личную гигиену медицинского персонала.
6	Внешний вид медицинского работника	5/3	1	Знать требования к внешнему виду медицинского работника.
7	Общие требования по уходу за больными	5/3	1	Знать общие правила по уходу за больными
8	Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении (*на базе школьного медицинского кабинета)	10/6	1	Уметь ориентироваться, исходя из требований, предъявляемых к уборке. Уметь составлять план работы.
9	Питание	9/6	1	Знать правила безопасной работы на кухне; знать виды продуктов и их значение для питания
9	Повторение. Итоговый контроль	5	1	



	Итого	102 ч.		
--	-------	--------	--	--