

Расписание занятий 5 Б класса на день

| 13.04. | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Д/З |
|--------|------|------------|---------------|---|--|--|--|
| | 1 | 8:30- 9:00 | С помощью ЭОР | Математика Берендяева Е.А. | «Сложение и вычитание десятичных дробей» | <p>Посмотрите видео урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2023561139787494931&text=видеоурок%20сложение%20и%20вычитание%20десятичных%20дробей%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586330772735645-1747364718687429628800202-production-app-host-man-web-yp-186&redircnt=1586330779.1</p> <p>В случае тех.неполадок или отсутствия связи: читать параграф 33, решать №883</p> | <p>читать параграф 33, решить письменно №884,890 (выполненные задания прислать в АСУ РСО или на Viber)</p> |
| | 2 | 9:20-9:50 | С помощью ЭОР | Английский язык Горбатов А.С. | «At work» | <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7502/start/229072/ Ознакомьтесь с основной частью, выполнить максимум тренировочных упражнений за установленное уроком время.</p> <p>Выполняя задания, делать скрины или фото экрана, высылать файлы в АСУ РСО.</p> <p><u>При отсутствии технической возможности:</u> учебник <u>стр.78, №1</u> – составить</p> | <p>Доделать оставшиеся тренировочные упражнения. Выполняя задания, делать скрины или фото экрана, высылать файлы в АСУ РСО.</p> <p><u>При отсутствии технической возможности:</u> Учебник <u>стр.80, №1</u> – аналогично классной</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | | <p>по 2 предложения с каждой из 8ми профессий:</p> <p>1 – что человек делает всегда(Present Simple),</p> <p>2 – что он делает прямо сейчас (Present Continuous).</p> <p>К предложениям второго типа (в длительном времени) составить отрицания и вопросы. Выполнять в тетради, фото работ высылать в личку АСУ РСО.</p> | <p>работе составить по 2 предложения с каждым из 7ми словосочетаний:</p> <p>1 – что человек делает всегда(Present Simple),</p> <p>2 – что он делает прямо сейчас (Present Continuous). выполнять в тетради, фото работ высылать в личку АСУ РСО.</p> <p>Задания выполнять в тетради, фото работ высылать в личку АСУ РСО.</p> |
| 3 | 10:10-10:40 | С помощью ЭОР самостоятельная работа | Русский язык Брусничкина Л.Н. | Падежные окончания существительных в единственном числе | https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/04/22/padezhnye_okonchaniya.doc Если нет связи самостоятельно работаем с п.97, упр.538. | читать параграф 97, упражнение №540 (выполненные задания прислать в АСУ РСО) |
| 30 мин завтрак | | | | | | |
| 4 | 11:10-11:40 | Самостоятельная работа | Литература Брусничкина Л.Н. | Стихотворение И.А. Бунина «Помню-долгий зимний вечер...» | Самостоятельно прочитать стихотворение, ответить на вопрос №3 стр.164 учебника. | Прочитать стих на стр.163-164. ответить на вопрос №3 стр.164 учебника фото работ высылать в АСУ РСО. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|---------------|--|-------------------------------------|---------------------------------|--|--|----------------|----------------------|---------------|--|--|--|--|--|
| | 5 | 12:00-12:30 | Самостоятельная работа | География Путикина М.А. | Живая оболочка Земли | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитайте параграф 25 в учебнике, рассмотрите иллюстрации 146, 147 2. Ответьте устно на вопросы в пункте «Проверьте свои знания» 3. Выполните задание в тетради: С помощью рисунка 147 докажите, что живая природа разнообразна. Это задание пришлите в личные сообщения в АСУ РСО | Прочитать и пересказать параграф 25. Задание выполненное в тетради прислать в личные сообщения в АСУ РСО | | | | | | | | |
| | 6 | 12:50-13:20 | С помощью ЭОР/ Самостоятельная работа | Биология Татаринцева Е.Г. | «Как человек появился на Земле» | <p>Ознакомьтесь с содержанием урока: https://www.youtube.com/watch?v=w1-Sogrgv2c</p> <p>В случае отсутствия интернета: Прочитайте параграф 27, ответьте на вопросы после параграфа (устно)</p> | Прочитайте параграф 27, Заполните таблицу <table border="1" data-bbox="1823 708 2112 971"> <tr> <td>Пр едо к</td> <td>Особенности строения</td> <td>Специальности</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> прислать в личные сообщения в АСУ РСО | Пр едо к | Особенности строения | Специальности | | | | | |
| Пр едо к | Особенности строения | Специальности | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| РСО | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Д/З |
|--------|------|------------|--------|---------|------------|--------|-----|
| 14.04. | 1 | 8:30- 9:00 | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| 2 | 9:20 -9:50 | С помощью ЭОР, самостоятельная работа | Математика Берендяева Е.А. | «Сложение и вычитание десятичных дробей» | <p>Посмотрите видео урок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2023561139787494931&text=видеоурок%20сложение%20и%20вычитание%20десятичных%20дробей%205%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586330772735645-1747364718687429628800202-production-app-host-man-web-yp-186&redircnt=1586330779.1</p> <p>В случае тех.неполадок или отсутствия связи: читать параграф 33, решать №868</p> | читать параграф 33, решить письменно №894,897,898 (выполненные задания прислать в АСУ РСО или на Viber) |
| 3 | 10:10 - 10:40 | С помощью ЭОР | История Шанина Е.А. | Установление господства Рима во всем Восточном Средиземноморье | <p>Ознакомьтесь с содержанием видеурока https://www.youtube.com/watch?v=4zNWpqFxfvk</p> <p>В случае отсутствия связи: параграф 48, читать, отвечать на вопросы</p> | Прочитать параграф 48, составить КРАТКИЙ конспект Выполненное задание отправить: ShaninaEA@yandex.ru (в теме письма указать фамилию, класс) |
| 30 мин завтрак | | | | | | |
| 4 | 11:10 - 11:40 | С помощью ЭОР | Английский язык Горбатов А.С | «Weekends» | https://resh.edu.ru/subject/lesson/7501/main/228766/ Ознакомиться с материалом урока, сделать максимум | Доделать тренировочные задания. При отсутствии |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|---|--|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>тренировочных заданий за время урока. При выполнении можно пользоваться словарём. При отсутствии технической возможности:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/17XwiRKbZcciZWDiJBtplQoG/OUd7pTppJ/view?usp=sharing стр.62, №10</p> | <p><u>технической возможности:</u></p> <p>Слова Module ба,в,с наизусть. фото работ высылать в личку АСУ РСО.</p> | | | | | |
| 5 | 12:00 - 12:30 | С помощью ЭОР (РЭШ) | Технология Горник П. В. | Исследования культурных растений и опыты с ними | <p>РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/ Урок 32 При отсутствии интернета заполнить таблицу</p> <table border="1"> <tr> <td>Агротехнологические приемы</td> <td>Ручные сельскохозяйственные орудия труда</td> <td>Сельскохозяйственные машины</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Агротехнологические приемы | Ручные сельскохозяйственные орудия труда | Сельскохозяйственные машины | | | | <p>Выполнить тест и результат отправить в личном сообщении в АСУ РСО или на почту zininagallina@yandex.ru</p> <p>При отсутствии интернета заполнить таблицу</p> |
| Агротехнологические приемы | Ручные сельскохозяйственные орудия труда | Сельскохозяйственные машины | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 12:50 - 13:20 | С помощью ЭОР (РЭШ) | Технология Горник П. В. | Исследования культурных растений и опыты с ними | <p>РЭШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/main/256376/ Урок 32 При отсутствии интернета заполнить таблицу</p> | <p>Выполнить тест и результат отправить в личном сообщении в АСУ РСО или на почту zininagallina@yandex.ru</p> <p>При отсутствии интернета заполнить таблицу</p> | | | | | | |

60 мин обед

| | | | | | | | |
|--|----------|--------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|--|------------------|
| | | 60 мин обед | | | | | |
| | 7 | 14:20 - 14:50 | Самостоятельная работа | ОДНКНР Коваль Е.А. | Учись учиться | Прочитайте памятки, они вам помогут правильно выполнять домашние задания! https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2012/05/08/pamyatka-dlya-uchashchikhsya-5-klassa-ikh | Не предусмотрено |

| 15.04. | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока | Ресурс | Д/З |
|---------------|-------------|-----------------|---------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | 1 | 8:30- 9:00 | Самостоятельная работа | Русский язык Брусничкина Л.Н. | Подробное изложение с изменением лица | Прочитать текст, понять тему и идею текста; объяснить лексические значения неизвестных вам слов; составить план текста. Написать изложение от 3-го лица. | читать параграф 97, упражнение №547 (выполненные задания прислать в АСУ РСО или на почту) |
| | 2 | 9:20-9:50 | с помощью ЭОР | Русский язык Брусничкина Л.Н. | Множественное число имен существительны х. | Просмотрите видео урок: https://nsportal.ru/sites/default/files/2015/02/23/mnozhestvennoe_chislo_imen_sushchestvitelnykh.pptx Если нет связи работаем с п.98 учебника, упр.550. | читать параграф 98, упражнение №554 (выполненные задания прислать в АСУ РСО или на почту) |
| | 3 | 10:10- 10:40 | Самостоятельная работа | Математика Берендяева Е.А. | «Сложение и вычитание десятичных дробей» | повторить параграфы 26-29, решить №905,906,907 | Выполнит тест на стр.228«задание №5 проверь себя» (фото с ответами прислать в АСУ |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------|---------------------------|--|--|--|--|-------------------|--|--|---|
| | | | | | | PCO или на Viber) | | | | |
| 30 мин завтрак | | | | | | | | | | |
| 4 | 11:10- 11:40 | С помощью ЭОР | Физическая культура Уразлин Ю.Г. | Техника выполнения прямой нижней волейбольной подачи | Посмотрите видео урок: https://www.youtube.com/watch?v=fh930WNvzHU случае тех.неполадок выполнить комплекс стандартных упражнений на укрепление мышц спины | Утренняя гимнастика, ежедневные водные процедуры, Техника нижней прямой подачи в волейболе физкультпаузы во время ДО | | | | |
| 5 | 12:00- 12:30 | Самостоятельная работа | Физическая культура Уразлин Ю.Г. | Техника выполнения прямой нижней волейбольной подачи | Посмотрите видео урок: https://www.youtube.com/watch?v=W94VsN801R8 случае тех.неполадок выполнить комплекс стандартных упражнений на укрепление мышц спины | Утренняя гимнастика, ежедневные водные процедуры, Техника нижней прямой подачи в волейболе физкультпаузы во время ДО | | | | |
| 6 | 12:50- 13:20 | Самостоятельная работа | Биология Татаринцева Е.Г. | «Как человек изменил Землю» | Ознакомьтесь с содержанием параграфа 28. Запишите в тетради и заполните таблицу «Факторы влияния человека на природу» <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Отрицате льные</td> <td>Положи тельные</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | Отрицате льные | Положи тельные | | | Подготовьте НЕБОЛЬШОЕ сообщение на тему «Что можем сделать мы, чтобы спасти Землю?» |
| Отрицате льные | Положи тельные | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

