

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской  
области**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
И.М.Филатова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

**Отчет  
о результатах самообследования  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 4  
городского округа Чапаевск Самарской  
области  
за 2023 год**

## Содержание

I. Введение.....	3
II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
III. Система управления .....	8
IV. Организация учебного процесса .....	9
V. Система и качество подготовки обучающихся .....	13
VI. Качество кадрового состава .....	35
VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база .....	37
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
IX. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск .....	47

## I. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования. Самообследование ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск регулируются следующими нормативными документами:

- ✓ пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Самообследование позволяет провести не только анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления; содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса; качество кадрового, учебно- методиче-

ского, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;

- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Стратегической целью школы** является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе лично- дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

## **II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской области (далее- ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством и м у щ е с т в е н н ы х о т н о ш е н и й Самарской области в декабре 2011 года. Учреждение функционирует в трехэтажном здании постройки 1963 года.

**Юридический адрес Учреждения:** 446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск ул. Карла Маркса, д.12, телефон/факс 8 (84638) 2-22-12,

**сайт Учреждения:** <http://shkola-4chp.minobr63.ru/>

**адрес электронной почты:** school4\_chp@samara.edu.ru

**Режим работы:** пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

**График работы:** понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.30 до 14.50, 2 смена (уроки) с 12.30 до 16.30. Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.30 до 20.00. В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

**Учредители Учреждения:**

**Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности**

**Учреждения** осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

**Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом,** закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Самарской области, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго- Западного управления.

Учреждение имеет **Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации**; ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует

образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей. ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования; СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №20» расположенное по адресу ул. Железнодорожная д.3 а, СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №1» расположенное по ул. Рабочая, д. 8., и Структурное подразделение ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – Дом

детского творчества, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования (СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – ДДТ), расположенное по ул. Куйбышева, д. 12-а.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области в 2023 году:

- образовательная программа дошкольного образования — 325 воспитанников;
- образовательная программа начального общего образования — 447 учащихся;
- образовательная программа основного общего образования — 492 учащихся;
- образовательная программа среднего общего образования — 38 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования -16 чел
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования - 8 чел.

### **III. Система управления**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание Работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения (МО): МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей математики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры, МО учителей технологии, музыки и изобразительного искусства.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.



#### IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходят в две смены (1,3, 5-11 классы в 1 смену, 2,4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, в том числе, для организации перерыва на обед. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

#### Контингент обучающихся 01.09.2022 г.

Классы	Количество классов	В них обучаются	Смена обучения
1	4	120 ( в том числе 4 инклюзивно)	1
2	4	119( в том числе 2 на дому)	2
3	3	111( в том числе 7 инклюзивно, 1 на дому)	1
4	4	97( в том числе 2 инклюзивно)	2
Итого 1-4	15	447( в том числе 3 на дому, 14 инклюзивно)	1
5	4	100( в том числе 3 инклюзивно)	1
6	4	99	1
7	3	93( в том числе 1 инклюзивно)	1
8	3	100( в том числе 1 на дому,	1

		1 инклюзивно)	
9	3	100( в том числе 2 на дому, 1 инклюзивно)	1
Итого 5-9	17	492( в том числе 3 на дому, 6 инклюзивно)	1
10	1	27( в том числе 1 на дому)	1
11	1	11	1
Итого 10-11	2	38( в том числе 1 на дому)	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>977</b> ( в том числе 7 на дому, 19 инклюзивно)	

### Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>ФГОС (1-4) ФГОС (5-9) ФГОС (10-11)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенно-	Да

стей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ,	Да

а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

## У. Система и качество подготовки обучающихся

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам.

Учебный год	Обученность			Обученность на «4» и «5»		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2016-2017	100	100	100	59	50	56
2017-2018	100	100	100	61	45	52
2018-2019	100	99,9	99,9	58,4	55,9	49,1
2019-2020	100	100	100	70,3	64,4	59,2
2020-2021	100	100	100	65,3	44,6	54,5
2021-2022	100	100	100	59,5	39,4	42,8

В начальной школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось **408** человека. Все учащиеся 1 ступени успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В основной и средней школе на конец 2022-2023 учебного года обучались **477** учеников. Успешно окончили учебный год **477** учащихся. Уровень обученности по школе составил 100 %.

На **отлично** закончили 55 учащихся 2-9 классов (7%)

(в 2021-22 учг. 79 учащихся (11 %),

в 2019-2020 учебном году 63 учащихся (7%),

в 2017-2018 учебном году – 78 человека (11 %)).

<b>2022-2023 учебный год</b>		Единица измерения	Значение
<i>Доля обучающихся первой ступени, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся на первой ступени</i>			<b>59,5%</b>
Общая численность обучающихся первой ступени по итогам года 2020/2021 учебного года	человек		<b>294/408</b> без первых классов
Численность обучающихся первой ступени, успевающих на «4» и «5» по итогам года 2020/2021 учебного года	человек		<b>175</b>
<i>Доля обучающихся второй ступени, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся на второй ступени</i>			<b>31,9%</b>
Общая численность обучающихся второй ступени по итогам года 2020/2021 учебного года	человек		<b>477</b>
Численность обучающихся второй ступени, успевающих на «4» и «5» по итогам года 2020/2021 учебного года	человек		<b>151</b>
<i>Доля обучающихся второй ступени, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся на третьей ступени</i>			<b>46,9 %</b>
Общая численность обучающихся третьей ступени по итогам года 2020/2021 учебного года	человек		<b>49</b>
Численность обучающихся третьей ступени, успевающих на «4» и «5» по итогам года 2020/2021 учебного года	человек		<b>23</b>

### Медалисты

Учебный год	Основная школа		Средняя школа	
	Кол-во аттестатов особого образца	% от общего числа	Кол-во медалей «За особые успехи в учении»	% от общего числа
2007 – 2008	4	1,2	4	6,9
2008 – 2009	1	1,2	6	23
2009 – 2010	0	0	5	15
2010 – 2011	6	11,3	4	11
2011 – 2012	6	10	2	10
2012 – 2013	4	5	8	32
2013 – 2014	2	4	7	21
2014 – 2015	7	12	8	21
2015 – 2016	7	15	1	6
2016 – 2017	5	9	7	12

2017 – 2018	7	12,7	5	25
2018-2019	8	9	6	24
2019-2020	10	12,6	9	36
2020-2021	1	1	6	16
2021-2022	1	1	6	18
2022-2023	3	3	0	0

### ГИА 9 класс 2022-2023 уч.год

#### Результаты ОГЭ в 2023 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4	»	«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	79	2	1	1,2	19	24	36	45	23	29
2	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	0	0	1	50	1	50
3	ОГЭ по математике	79	2	2	2,53	55	69,62	22	27,85	0	0
4	ГВЭ по математике	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
5	ОГЭ по английскому языку	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
6	ОГЭ по физике	14	0	0	0	6	43	8	57	0	0
7	ОГЭ по химии	4	0	0	0	0	0	0	0	4	100
8	ОГЭ по географии	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0
9	ОГЭ по обществознанию	61	0	0	0	37	60,6	19	31,2	5	8,2
10	ОГЭ по информатике	57	0	1	1,7	35	61	21	37	0	0
11	ОГЭ по биологии	20	0	0	0	4	20	12	60	4	20

#### Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	60	22	5
Математика	75	4	17,3
Обществознание	63,93	18,03	18,03

Физика	64,28	7,14	0,07
Биология	70	25	5
Информатика и ИКТ	61,4	0,01	36,84
Английский язык	0	0	100

### **Задачи по итогам ОГЭ учащихся 9 классов, которые необходимо решить:**

1. Учителям-предметникам необходимо создавать на каждом уроке такие условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2021-2022 учебного года выявлена закономерность: на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником на каждом уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х



классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. Учителям-предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения (вести индивидуальные карты достижений), продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам по отработке КЭС.

### ГИА 11 класс 2022-2023 уч.год

#### Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году

п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	33	0
2.	Математика (профильный уровень)	22	0
3.	Математика (базовый уровень)	11	0
4.	Физика	10	0
5.	Химия	4	0
6.	Информатика и ИКТ	2	0
7.	Биология	3	0
8.	История	3	0
9.	География	0	0
10.	Английский язык	2	0
11.	Немецкий язык	0	0
12.	Французский язык	0	0
13.	Обществознание	15	0
14.	Испанский язык	0	0
15.	Литература	2	0
16.	Китайский язык	0	0

#### Интегральные показатели качества подготовки выпускников

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	21	20	61	5	15	1	3

### Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Предмет	Средний балл		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Русский язык	68,48	61,57	71
Математика профильная	50	65,38	61,1
Литература	68	29,5	54
Информатика	0	0	66
История	54,3	75	57,3
Обществознание	58	60	65,9
Физика	48	45	50
Биология	63	40	47
Химия	59	39,50	57
Английский язык	49,3	93,5	68,5

### Результаты ВПР 2023

#### Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах (за курс 4 класса)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Средний балл ВПР по классу	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5А	30	24	4,0	67	8	25
5Б	31	25	3,7	92	8	0
5В	18	14	3,4	57	43	0
5Г	21	19	4,0	78	5	16

### Результаты

#### Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах (за курс 4 класса)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Средний балл ВПР по классу	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5А	30	27	4,26	55,56	11,11	33,33
5Б	31	28	4,11	53,57	28,57	17,86
5В	18	15	4	66,67	6,66	26,67
5Г	21	20	3,9	75	20	5

### Результаты

#### Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классах (за курс 4 класса)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Средний балл ВПР по классу	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5А	30	28	3,8	57	39	3
5Б	31	29	3,9	79	17	3
5Г	21	19	3,6	68	21	10

### Трудоустройство выпускников 2023 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	81	15	66	--	-	-	-
11 кл.	33	-----	-	33	-	-	-



**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности  
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские  
конференции)**

**Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 уч.г.**

**Школьный этап**

<b>Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
495	524	94,47
<b>Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
95	100	95
<b>Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)</b>	<b>Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)</b>	<b>Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %</b>
590	624	94,55

**Окружной этап**

<b>Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)</b>	<b>Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)</b>	<b>Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады</b>
121	212	303

**Призёры  
окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в 2022-2023 учебном году**

№	Ф.И. ученика	класс	предмет	учитель
1	Гунина Анастасия	7в	биология	Исмайлова Э.Э.
2	Хакимов Ильфат	7в	биология	Исмайлова Э.Э.
3	Ершов Глеб	8б	математика	Зубова О.А.
4	Васенина Анна	8б	обществознание	Шанина Е.А.
5	Хлопкова Лариса	8в	технология	Зинина Г.Ю.
6	Головина Екатерина	9а	технология	Зинина Г.Ю.
7	Каширина Анастасия	9а	технология	Зинина Г.Ю.
8	Баландина Татьяна	9в	литература	Гвоздева О.А.
9	Харламов Максим	7в	физическая культура	Петров О.Д.
10	Зинина Анастасия	9б	физическая культура	Петров О.Д.
11	Ищенко Сергей	8в	физическая культура	Петров О.Д.
12	Тергалинская Анна	8а	история	Шанина Е.А.
13	Скворцова Елизавета	8а	математика	Зубова О.А.
14	Гунина Анастасия	7в	ОБЖ	Шанин А.А.
15	Игнатьева Яна	8в	ОБЖ	Шанин А.А.

**Победители и призёры  
школьного этапа олимпиады младших школьников  
«Путь к успеху» в 2022-23 уч.г.**

№	ФИО	Результат	класс	Кол-во баллов	Учитель
1	Мордашова Анна Олеговна	победитель	2-а	17	Бурмистрова М.В.
2	Давыдова Маргарита Сергеевна	призер	2-а	15	Бурмистрова М.В.
3	Ионов Роман Дмитриевич	призер	2-г	14	Коваль Е.А.
4	Скокова София Владимировна	призер	2-Б	14	Пыринова Н.В.
5	Максимова Маргарита Марковна	призер	2-в	14	Зинина С.М.
6	Горячев Тимур Русланович	призер	2-Б	13	Пыринова Н.В.

7	Щекина Милана Евгеньевна	призер	2-а	12	Бурмистрова М.В.
8	Цуканова Мария Алексеевна	призер	2-а	12	Бурмистрова М.В.
9	Горбунов Егор Артемович	призер	2-Б	11	Пыринова Н.В.
10	Гришин Илья Максимович	призер	2-б	11	Пыринова Н.В.

№п/п	ФИО	Результат	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1	Чернягин Владимир Александрович	призер	3-В	18	Шадрова С.В.
2	Ершова Вера Владимировна	призер	3-Б	17	Хитрова Г.И.
3	Тютин Даниил Александрович	призер	3-В	16	Шадрова С.В.

№п/п	ФИО	Результат	Класс	Кол-во баллов	Учитель
1	Кузнеченков Захар Сергеевич	<b>победитель</b>	4-А	27	Харымова В.И
2	Языкова Елизавета Алексеевна	<b>победитель</b>	4-А	26	Харымова В.И
3	Горбатова Александра Алексеевна	<b>победитель</b>	4-А	25	Харымова В.И
4	Меркушов Николай Александрович	<b>победитель</b>	4-Б	22,5	Соболева М.А
5	Овсянников Владислав Федорович	<b>победитель</b>	4- Б	22	Соболева М.А
6	Оглы Дмитрий Артурович	<b>победитель</b>	4- А	21,5	Харымова В.И
7	Тумаев Матвей Сергеевич	<b>победитель</b>	4-А	21	Харымова В.И
8	Шкапин Степан Юрьевич	<b>победитель</b>	4-А	21	Харымова В.И
9	Кольцов Матвей Антонович	<b>победитель</b>	4-А	21	Харымова В.И
10	Кривошеев Артём Сергеевич	призер	4-Б	19	Соболева М.А
11	Вялькин Всеволод Олегович	призер	4- А	18,5	Харымова В.И
12	Макаров Никита Романович	призер	4-Б	18,5	Соболева М.А
13	Горбунов Илья Сергеевич	призер	4- Б	16,5	Соболева М.А

**Призёры**  
**окружного этапа олимпиады младших школьников**  
**«Путь к успеху» в 2022-23 уч.г.**

№	ФИО	Результат	класс	Кол-во баллов	Учитель
1	Максимова Маргарита Марковна	призер	2-В	19	Зинина С.М.
2	Чернягин Владимир Александрович	призер	3-В	21	Шадрова С.В.
3	Языкова Елизавета Алексеевна	призер	4-А	20	Харымова В.И
4	Кузнеченков Захар Сергеевич	призер	4-А	17	Харымова В.И

5	Оглы Дмитрий Артурович	призер	4- А	16	Харымова В.И
---	------------------------	--------	------	----	--------------

**Мордашова Анна (ученица 2А класса, учитель Бурмистрова М.В.) – призёр очного тура региональной олимпиады им. В.А. Курова по математике для учащихся 2-8-х классов**

### Призёры окружной научной конференции учащихся 2022-23 уч.г.

№	ФИО	Результат	Класс	Секция	Учитель
1	Клочко Виктория Викторовна	призёр	10	Обществознание и право	Селезнева М.В.
2	Головина Екатерина Михайловна	призёр	9А	Культурология. Искусствоведение	Зинина Г.Ю.

### Участие в конкурсных мероприятиях в 2022-23 уч.г.

Уровень	№ п/п	Мероприятие	Ф. И. уч-ся	Класс	Результат	Учитель
окружной	1	Всероссийский конкурс сочинений	Вдовина Софья	4	3 место	Неверова Е.А.
окружной	2	Всероссийский конкурс сочинений	Арипова Елена	7	2 место	Гвоздева О.А.
окружной	3	Всероссийский конкурс сочинений	Вдовин Александр	7	участник	Гвоздева О.А.
окружной	4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Вдовин Александр	7	участник	Гвоздева О.А.
областной	5	Областной детский творческий конкурс «Все мы – Россия»	Алпеева Анастасия	7	1 место	Зинина Г.Ю.
областной		Дистанционная экологическая викторина для детей с ОВЗ	Русецкий Дмитрий	9	участник	Бурмистрова М.В.
всероссийский		Всероссийский конкурс «Юность науки»	Шершнева Ирина	8	Лауреат 1 степени	Гвоздева О.А.
всероссийский		Всероссийский конкурс «Юность науки»	Тимченко Андрей	11	Лауреат 1 степени	Гвоздева О.А.
международный		Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Горбатова Ксения	9	победитель	Гвоздева О.А.



международный		Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Хусаинова София	7	победитель	Гвоздева О.А.
международный		Заключительный очный этап международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	Хусаинова Алена	1	победитель	Хусаинова М.В.

### Участия в мероприятиях «Веги» в 2022-2023 уч.г

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Дистанционный курс «Избранные вопросы анатомии человека»	9-10	10
Дистанционный курс «Избранные вопросы неорганики»	8-9	9
Дистанционный курс «Математический калейдоскоп»	7	6
Дистанционный курс «За страницами учебника математики»	10	4
Дистанционный курс «Филологическая антропология»	9-11	5
Дистанционный курс «Литература по-новому: время перемен»	7-8	8
Дистанционный курс «Тепловой контакт»	8	12
Профильная смена «Мир пластических искусств»	9	1
Профильная смена «Воздушная инженерия»	7	1





## **Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 2 и 6 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

## **Воспитательная система**

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

### **1. Гражданско-патриотическое воспитание**

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

### **2. Нравственное и духовное воспитание**

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и

творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

#### 4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

#### 5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

#### 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

#### 7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

#### 8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

#### 9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

#### 10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

#### 11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное

освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На территории школы работали 8 кружков и секций сторонних структурных подразделений и 4 кружка вели школьные учителя. Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных, региональных конкурсах.

Не менее важна и социально-оздоровительная направленность работы. Ребята посещают МБУ МЦ «Выбор» (по профилактике вредных привычек). Занимаются в различных спортивных секциях школы и города. В систему воспитательной работы включена сеть городских учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ №2, ДЮСШ № 1, Дом детского творчества, центр «Семья» и др.; школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, общественными организациями. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и центром «Семья» – это возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей. Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательную деятельность, в воспитание и оздоровление учащихся.

Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересной и полезной.

## Достижения обучающихся в 2023 году.

Городской уровень					
№ п/п	Название конкурсов, олимпиад, конференций	Класс	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Результат участия
1	Открытая городская выставка-конкурс «Страна Оранжевых облаков Владимира Бондаренко», Номинация «Живопись», (2022 г)	3-В	1	1	Максименко Ульяна Диплом Лауреата 3 степени
2	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Комплекс ГТО – спортивная смена» 2021. 3 отборочная группа, (2021 г)	3-А, 3-Б, 3-В	20	1	1 место
3	Городская олимпиада «Здоровый образ жизни» (апрель 2021)	4-А	2	2	Семёнов Арсений – 1 место, Бодров Павел – 2 место
4	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (15.04.2021 г)	5-Б, 5-В	4	1	2 место
5	Городской конкурс «Урок доброты», номинация «Творим добро вместе» (ноябрь 2021 г)	3-А, 3-В, 2-А, 1-А	36	7	Аношкина Дарья -1, Березина Виктория -1, Кожанова Вероника -2, Силантьев Кирилл- 2, Курбатов Ярослав Харлапова Эльвира –2, 1 А класс – 2 место, Тумаев Матвей Вялькин Всеволод – 3
6	Городской конкурс «Урок доброты», номинация «Урок доброты», (ноябрь 2021 г)	11	5	1	Тимченко Андрей Мантров Илья Кольцова Екатерина Радаева Дарья Чеченкова Дарья – 1 место

7	Муниципальный этап <b>Региональной олимпиады на знание истории Русско-турецкой войны</b>	10	2	2	Житина Арина - победитель, Долганов Данила - победитель
<b>Окружной уровень</b>					
1	<b>Окружной конкурс методических разработок «Интернет-ресурсы в профориентационной работе» (апрель 2021)</b>				Шанина Е.А. – диплом 3 степени
<b>Областной уровень</b>					
1	Областные Пушкинские чтения <b>(10.02.2021 г)</b>	7-Г	1	1	Баландина Татьяна – 1 место
2	VII городские патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского <b>«Герои Отечества», секция «Награды и символы России» (март 2021 г)</b>	5-В	1	1	Шанина Софья – 1 место
3	VII городские патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского <b>«Герои Отечества», секция «Светочи России» (март 2021 г)</b>	6-А	1	1	Коптева Алена – 2 место
4	XIV открытые историко-архивные юношеские чтения <b>«Память о прошлом» (март 2021 г)</b>	9-Б	1	0	Ащепков Кирилл - участие
5	XIV открытые историко-архивные юношеские чтения <b>«Память о прошлом» (март 2021 г)</b>	9-В	1	1	Никитина Анастасия – диплом 2 степени
6	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. <b>(6.12.2021 г)</b>	6-Б	1	1	Нырова Яна - призёр
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на сочинений 2021 года <b>(3.12.2021 г)</b>	6-А	1	1	Вдовин Александр - призёр
8	Открытый конкурс детских творческих работ по робототехнике <b>«Техно-батл», номинация «Конкурс фотографий «Мой робот»» (8.12.2021 г)</b>		1	1	Кимаев Алексей – 2 место
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийская акция <b>«Урок цифры»</b>	7-11	328	0	участие



	<b>«Приватность в цифровом мире» (8.02-22.02.2021 г)</b>				
2	Всероссийская акция «Урок цифры» <b>«Беспилотный транспорт» (10.03-02.04.2021 г)</b>	7-11	328	0	участие
3	Всероссийская акция « <b>Цифровой диктант 2021» (9.04.21-24.04.21 г)</b>	7-11	328	0	участие
4	Всероссийская акция «Урок цифры» <b>«Цифровое производство» (12.04-30.04.2021 г)</b>	7-11	328	0	участие
5	Российский открытый онлайн-курс чтецов « <b>Созвездие талантов</b> ». Номинация « <b>Свободная тема</b> » (30.03.2021г)	7-Г	1	1	Зудин Владислав , лауреат 1 степени
6	Всероссийская акция «Урок цифры» <b>«Искусственный интеллект в образовании» (27.09.2021-17.10.2021 г)</b>	1-11	800	0	участие
7	Всероссийская акция «Урок цифры» <b>«Разработка игр» (22.11.2021-12.12.2021 г)</b>	1-11	797	0	участие
8	V Всероссийский правовой (юридический) диктант. (декабрь 2021 г)	10-11	17	0	участие
9	Всероссийский конкурс <b>«Добро не уходит на каникулы» 2021 (ноябрь 2021 г)</b>	7-А	5	0	участие
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся <b>«Старт в науке. Летняя площадка 2021» (7-10 ноября 2021 г)</b>	8-В, 11	2	2	Шершнева Ирина - диплом I степени, Тимченко Андрей – диплом II степени
2	Международная акция « <b>Тест по истории великой отечественной войны» (3.12.2021 г)</b>	10-11	42	0	участие

## **Реализация национального проекта «Образование»**

В школе получает развитие новое направление «Робототехника», что позволяет ребятам развивать техническое мышление. В рамках **национального проекта «Образование»** с сентября 2019 года учащиеся 5-8 классов занимаются в обновленных кабинетах технологии, в которые поставлено инновационное оборудование по региональному проекту **«Современная школа»**. Оборудование используется не только на уроках технологии, но и во внеурочной деятельности. В 5-8 классах открыты новые модули внеурочной деятельности: «Робототехника», «Компьютерная графика», «Компьютерное черчение», «Умный дом», «Моделирование 3D» и др.

## **Организация питания школьников**

В школе организовано горячее двухразовое питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком для учащихся 5-11 классов. Со 2.09.2020 года все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание: учащиеся 1 смены – горячий завтрак, а учащиеся 2 смены – горячий обед.

На школьном сайте создана вкладка «Питание школьников», где находятся все нормативные документы, регламентирующие школьное питание. <http://shkola-4chp.minobr63.ru/pitanie-shkolnikov/>

**Контроль за организацией питания со стороны родительской ответственности осуществляется.**

Для питания учащихся имеется помещение, соответствующее санитарным нормам и правилам. Организатор питания: ООО «Шик», руководитель Шамионов Р.А., телефон контакта 8(84639)2-17-91. В ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи). Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа.

**Охват обучающихся ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск  
горячим питанием в сентябре 2023 - 2024 учебного года**

Наименование	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
		Всего (%)	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	977	876 (92,5 %)	550	311	15
в том числе: 1-4 классы	447	425 (99,3%)	271	142	12
5-11 классы	530	451 (86,9%)	279	169	3

## **VI. Качество кадрового состава**

Всего -37 педагога (2023-24уч.г.)

Высшая квалификационная категория-12 педагогов

Первая квалификационная категория-7 педагогов

Высшее образование-34 педагогов

Стаж работы более 30 лет- 14 педагогов (38%)

Руководство. Педагогический состав. (информация размещена на сайте школы <http://shkola-4chp.minobr63.ru/rukovodstvo-pedagogicheskijj-kollektiv/>)

## **VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база**

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск соответствует задачам по обеспечению реализации программ ООП НОО, ООО, СОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, разработанными с учётом особенностей реализации ООП НОО, ООО, СОО в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

**Материально-техническое обеспечение** (информация размещена на сайте школы <http://shkola-4chp.minobr63.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/>)

**Общая площадь территории учреждения (всех помещений) — 3334 кв.м Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1963 года постройки**

- 1 этаж: 8 учебных кабинетов
- 2 этаж: 12 учебных кабинетов
- 3 этаж: 9 учебных кабинетов

## **Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения**

- Столовая/актовый зал
- Кухня 37,2 кв. м.
- 5 сан/узлов
- 2 гардероба

## **Объекты для организации досуга, быта и отдыха**

- Актовый зал
- Библиотека, ИБЦ

## **Объекты физической культуры и спорта**

- Спортивный зал

## **Иное**

- Кабинет директора
- Кабинет канцелярии
- 1 кабинет заместителя директора
- Музей
- кабинет бухгалтерии
- Архив
- 2 лаборантские

ГБОУ СОШ№4 г.о.Чапаевск обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественная, научно-популярная; справочная, библиографические и периодические издания.

### **Перечень учебников на 2023-2024 учебный год**

информация размещена на сайте школы

**<http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Перечень-учебников-4.pdf>**

Составлен в соответствии с

1. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые доступны к использованию при имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО и СОО»

## **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами:

- Устав ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск <http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Устав-ГБОУ-СОШ-№4-г.о.-Чапаевск-1.pdf>;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора №173/1 от 28.08.2017 г.);

- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом директора №173/1 от 28.08.2017г.)<http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-внутришкольном-контроле.-Новая-редакция.pdf>;

- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом директора №177 от 28.08.2020г.) <http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/ПОЛОЖЕНИЕ-о-промежуточной-аттестации-2020-на-сайт-1-1.pdf>;

- Положение о порядке и основаниях перевода в следующий класс, зачисления и отчисления в порядке перевода, отчисления как меры дисциплинарного взыскания и восстановления обучающихся (утверждено приказом директора №173/1 от 28.08.2017г.)

<http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/положение-о-порядке-перевода-1.pdf>.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно- правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности;



оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса 2019-2020 учебного года определяет следующие цели :

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

#### ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;

- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

### Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
контроль за выполнением всеобуча	<p>контроль расписания</p> <p>контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса</p> <p>контроль посещаемости, профилактика беспризорности</p> <p>адресная работа с детьми разных категорий</p>	<p>расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям Сан-Пин, запросам и интересам участников;</p> <p>организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание;</p> <p>отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы;</p> <p>работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД</p>
контроль за ведением школьной документации	<p>контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов</p> <p>проверка электронного журнала</p> <p>контроль ведения л/д обучающихся</p> <p>проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся</p> <p>контроль работы с дневниками</p>	<p>проведено 8 плановых проверок, 4 проверки выполнения программ, 4 проверки планов работы кл/рук;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8,10 –ые классы (справка)</p>
контроль за состоянием воспитательной работы	<p>работа с категориями детей</p> <p>контроль и организация занятости детей</p>	<p>индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, приемные, сироты, беженцы и переселенцы, оказавшиеся в ТЖС, состоящие на внутришкольном учете ;на учете в КДН, ОДН,</p> <p>занятость в системе ДОП образования -643чел, планы работы в каникулы, внеурочное время</p>

контроль за работой педагогических кадров	<p>аттестация педкадров</p> <p>повышение квалификации педагогов</p> <p>изучение уровня преподавания отдельных учителей</p> <p>изучение состояния самообразования</p> <p>организация обмена опытом</p>	<p>обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов</p> <p>МО по обмену опытом, семинары-практикумы по плану работы</p>
контроль за сохранением здоровья учащихся	<p>организация горячего питания</p> <p>ведение листка здоровья</p> <p>анализ состояния здоровья</p> <p>контроль объема д/з</p> <p>контроль безопасности образовательного процесса</p> <p>обеспечение двигательной активности</p>	<p>86,1% от общего числа обучающихся;</p> <p>оформлен в классном журнале;</p> <p>учет заболеваемости класса;</p> <p>анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з;</p> <p>инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения;</p> <p>спортивный класс в 1-3 в количестве 2 ч., 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, Дни здоровья</p>
контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)	контроль знаний, оценка качества образования	входной, текущий, итоговый контроль, ГИА ,ВПр, мониторинг в 3,5,7,классах по линии МОиН, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом

### Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

за 2022 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск формулирует задачи на новый период 2023 год, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 42,8% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
  - расширения форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей ( проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть)

## IX. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапевск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	977 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	447 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	4 человека/ 16%



	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843человека /99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	97 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	909 человек/ 100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 33%
1.29.2	Первая	7 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13 человек/ 35%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человек/ 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м