

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской
области**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
И.М.Филатова
Приказ №104
от 31.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы № 4
городского округа Чапаевск Самарской
области
за 2024 год**

Содержание

I. Введение.....	3
II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
III. Система управления	8
IV. Организация учебного процесса	9
V. Система и качество подготовки обучающихся	13
VI. Качество кадрового состава	35
VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база	37
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	40
IX. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск	47
X. Д/С №1	51
XI. Д/С №20.....	77
XI. ДДТ.....	110

I. Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск и способствует развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования. Самообследование ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск регулируются следующими нормативными документами:

- ✓ пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2014 г. № 192-од «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области»;
- ✓ Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Самообследование позволяет провести не только анализ, но и дает оценку деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления; содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса; качество кадрового, учебно- методиче-

ского, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы;

- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Стратегической целью школы является создание оптимальных условий для непрерывного образования, удовлетворения образовательных потребностей, формирования готовности к освоению социального опыта, жизненного самоопределения и самореализации учащихся на основе личностно- дифференцированного подхода к обучению и воспитанию школьников.

II. Нормативно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 городского округа Чапаевск Самарской области (далее- ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством и м у щ е с т в е н н ы х о т н о ш е н и й Самарской области в декабре 2011 года. Учреждение функционирует в трехэтажном здании постройки 1963 года.

Юридический адрес Учреждения: 446100, РФ, Самарская область, г. Чапаевск ул. Карла Маркса, д.12, телефон/факс 8 (84638) 2-22-12,

сайт Учреждения: <http://shkola-4chp.minobr63.ru/>

адрес электронной почты: school4_chp@63edu.ru

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 9 классов и шестидневная для 10-11 классов.

График работы: понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.30 до 14.50, 2 смена (уроки) с 12.30 до 16.30. Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.00 до 20.00. В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

Учредители Учреждения:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности

Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской об-

ласти: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, д.39. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Самарской области, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Юго- Западного управления.

Учреждение имеет **Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации**; ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует

образовательные программы: основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей. ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск имеет два структурных подразделения, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования; СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №20» расположенное по адресу ул. Железнодорожная д.3 а, СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск «Детский сад №1» расположенное по ул. Рабочая, д. 8., и Структурное подразделение ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – Дом

детского творчества, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования (СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – ДДТ), расположенное по ул. Куйбышева, д. 12-а.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области в 2024 году:

- образовательная программа дошкольного образования — 325 воспитанников;
- образовательная программа начального общего образования — 441 учащихся;
- образовательная программа основного общего образования — 539 учащихся;
- образовательная программа среднего общего образования — 55 учащихся;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования -26 чел
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования - 6 чел.

III. Система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением - Общее собрание Работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет; орган самоуправления - Совет старшеклассников. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения (МО): МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей математики, МО учителей начальных классов, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей истории и обществознания, МО учителей физической культуры, МО учителей технологии, музыки и изобразительного искусства.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходят в две смены (1,3, 5-11 классы в 1 смену, 2,4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям, в том числе, для организации перерыва на обед. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Контингент обучающихся 01.09.2024 г.

Классы	Количество классов	В них обучаются	Смена обучения
1	3	95 (в том числе 2 инклюзивно)	1
2	4	118(в том числе 2 инклюзивно)	2
3	4	115(в том числе 3 инклюзивно, 3 на дому)	1
4	4	114(в том числе 8 инклюзивно, 1 на дому)	2
Итого 1-4	15	442(в том числе 6 на дому, 17 инклюзивно)	1-2
5	3	99 (в том числе 1 инклюзивно, 1 на дому)	1
6	4	111(в том числе 2 инклюзивно)	1
7	4	108	1

8	4	114(в том числе 1 на дому, 1 инклюзивно)	1
9	3	102(в том числе 2 на дому, 1 инклюзивно)	1
Итого 5-9	17	492(в том числе 1 на дому, 1 инклюзивно)	1
10	1	33	1
11	1	22(в том числе 1 на дому)	1
Итого 10-11	2	55(в том числе 1 на дому)	1
Итого	35	1033 (в том числе 8 на дому, 22 инклюзивно)	

Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4) ФГОС (5-9) ФГОС (10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенно-	Да

стей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ,	Да

а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

У. Система и качество подготовки обучающихся

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам.

Учебный год	Обученность			Обученность на «4» и «5»		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2016-2017	100	100	100	59	50	56
2017-2018	100	100	100	61	45	52
2018-2019	100	99,9	99,9	58,4	55,9	49,1
2019-2020	100	100	100	70,3	64,4	59,2
2020-2021	100	100	100	65,3	44,6	54,5
2021-2022	100	100	100	59,5	39,4	42,8
2022-2023	100	100	100	60,5	41,5	49,5
2023-2024	100	100	100	61,5	42,5	52,0

В начальной школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось **444** человека. Все учащиеся 1 ступени успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

В основной и средней школе на конец 2023-2024 учебного года обучались **477** учеников. Успешно окончили учебный год **486** учащихся. Уровень обученности по школе составил 100 %.

На **отлично** закончили в 2023-2024 уч.г 55 учащихся 2-9 классов (7%)

(в 2022-23 уч.г 9 учащихся (9 %),

В 2021-2022 уч.г 79 учащихся (11 %),

в 2019-2020 учебном году 63 учащихся (7%),

в 2017-2018 учебном году – 78 человека (11 %)).

2023-2024 учебный год	Единица измерения	Значение
<i>Доля обучающихся первой ступени, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся на первой ступени</i>		59,5%
Общая численность обучающихся первой ступени по итогам года 2020/2021 учебного года	человек	294/408 без первых классов
Численность обучающихся первой ступени, успевающих на «4» и «5» по итогам года 2020/2021 учебного года	человек	175
<i>Доля обучающихся второй ступени, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся на второй ступени</i>		31,9%
Общая численность обучающихся второй ступени по итогам года 2020/2021 учебного года	человек	477
Численность обучающихся второй ступени, успевающих на «4» и «5» по итогам года 2020/2021 учебного года	человек	151
<i>Доля обучающихся второй ступени, успевающих на «4» и «5», от общего числа обучающихся на третьей ступени</i>		46,9 %
Общая численность обучающихся третьей ступени по итогам года 2020/2021 учебного года	человек	49
Численность обучающихся третьей ступени, успевающих на «4» и «5» по итогам года 2020/2021 учебного года	человек	23

Медалисты

Учебный год	Основная школа		Средняя школа	
	Кол-во аттестатов особого образца	% от общего числа	Кол-во медалей «За особые успехи в учении»	% от общего числа
2007 – 2008	4	1,2	4	6,9
2008 – 2009	1	1,2	6	23
2009 – 2010	0	0	5	15
2010 – 2011	6	11,3	4	11
2011 – 2012	6	10	2	10
2012 – 2013	4	5	8	32
2013 – 2014	2	4	7	21
2014 – 2015	7	12	8	21
2015 – 2016	7	15	1	6
2016 – 2017	5	9	7	12

2017 – 2018	7	12,7	5	25
2018-2019	8	9	6	24
2019-2020	10	12,6	9	36
2020-2021	1	1	6	16
2021-2022	1	1	6	18
2022-2023	3	3	0	0
2023-2024	9	9	1	9

ГИА 9 класс 2023-2024 уч.год

Результаты ОГЭ в 2024 году

№ п/п	Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4	»	«5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ОГЭ по русскому языку	79	2	1	1,2	19	24	36	45	23	29
2	ГВЭ по русскому языку	2	2	0	0	0	0	1	50	1	50
3	ОГЭ по математике	79	2	2	2,53	55	69,62	22	27,85	0	0
4	ГВЭ по математике	2	2	0	0	1	50	1	50	0	0
5	ОГЭ по английскому языку	1	0	0	0	1	100	0	0	0	0
6	ОГЭ по физике	14	0	0	0	6	43	8	57	0	0
7	ОГЭ по химии	4	0	0	0	0	0	0	0	4	100
8	ОГЭ по географии	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0
9	ОГЭ по обществознанию	61	0	0	0	37	60,6	19	31,2	5	8,2
10	ОГЭ по информатике	57	0	1	1,7	35	61	21	37	0	0
11	ОГЭ по биологии	20	0	0	0	4	20	12	60	4	20

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	60	22	5
Математика	75	4	17,3
Обществознание	63,93	18,03	18,03

Физика	64,28	7,14	0,07
Биология	70	25	5
Информатика и ИКТ	61,4	0,01	36,84
Английский язык	0	0	100

Задачи по итогам ОГЭ учащихся 9 классов, которые необходимо решить:

1. Учителям-предметникам необходимо создавать на каждом уроке такие условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

3. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2023-2024 учебного года выявлена закономерность: на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

5. Формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся (прежде всего вычислительных и навыков чтения). Надо учить работать с учебником на каждом уроке, школьники должны учиться выделять главное из прочитанного, составлять план прочитанного, уметь конспектировать.

6. Учителям - предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х

классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

7. Учителям-предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения (вести индивидуальные карты достижений), продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам по отработке КЭС.

ГИА 11 класс 2023-2024 уч.год

Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2024 году

п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11 (традиционные категории участников)
1.	Русский язык	33	0
2.	Математика (профильный уровень)	22	0
3.	Математика (базовый уровень)	11	0
4.	Физика	10	0
5.	Химия	4	0
6.	Информатика и ИКТ	2	0
7.	Биология	3	0
8.	История	3	0
9.	География	0	0
10.	Английский язык	2	0
11.	Немецкий язык	0	0
12.	Французский язык	0	0
13.	Обществознание	15	0
14.	Испанский язык	0	0
15.	Литература	2	0
16.	Китайский язык	0	0

Интегральные показатели качества подготовки выпускников

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%

ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	21	20	61	5	15	1	3

Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Предмет	Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	68,48	61,57	71
Математика профильная	50	65,38	61,1
Литература	68	29,5	54
Информатика	0	0	66
История	54,3	75	57,3
Обществознание	58	60	65,9
Физика	48	45	50
Биология	63	40	47
Химия	59	39,50	57
Английский язык	49,3	93,5	68,5

Результаты ВПР 2024

Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классах (за курс 4 класса)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Средний балл ВПР по классу	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5А	30	24	4,0	67	8	25
5Б	31	25	3,7	92	8	0
5В	18	14	3,4	57	43	0
5Г	21	19	4,0	78	5	16

Результаты

Всероссийской проверочной работы по математике в 5 классах (за курс 4 класса)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Средний балл ВПР по классу	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5А	30	27	4,26	55,56	11,11	33,33
5Б	31	28	4,11	53,57	28,57	17,86
5В	18	15	4	66,67	6,66	26,67

Результаты

Всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классах (за курс 4 класса)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Средний балл ВПР по классу	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
5А	30	28	3,8	57	39	3
5Б	31	29	3,9	79	17	3
5В	21	19	3,6	68	21	10

Трудоустройство выпускников 2023 года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определены
		В 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	81	15	66	--	-	-	-
11 кл.	33	-----	-	33	-	-	-

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские
конференции)**

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 уч.г.

Школьный этап

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
509	599	84,97
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
114	114	100,00
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
623	713	87,38

Окружной этап

Количество уникальных участников окружного этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов окружного этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
108	169	337

Призёры
окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году

	ФИО ученика	Класс	Предмет/ учитель	Результат
1.	Яфарова Камиля Фархадовна	11	Английский язык/ Кожаева Н.В.	призер
2.	Одайкина Василиса Алексеевна	7	Астрономия/ Берендяева Е.А.	призер
3.	Трубина Ирина Дмитриевна	10	Астрономия/ Берендяева Е.А.	призер
4.	Скворцова Елизавета Андреевна	10	Астрономия/ Берендяева Е.А.	призер
5.	Одайкина Василиса Алексеевна	7а	Литература/ Жижина Д.С.	призер
6.	Фролова Анастасия Андреевна	10	Литература / Брусничкина Л.Н.	призер
7.	Скворцова Елизавета Андреевна	10	Математика/ Зубова О.А.	призер
8.	Вдовин Александр Сергеевич	9	Труд(технология) Робототехника / Зинина Г.Ю.	призер
9.	Чугуров Кирилл Максимович	9а	Труд (технология). Ручная деревообработка/ Зинина Г.Ю.	призер
10.	Скворцова Елизавета Андреевна	10	Физическая культура/ Петров О.Д.	призер
11.	Иванов Павел Сергеевич	7	Физическая культура/ Петров Д.О.	призер
12.	Харламов Максим Александрович	9	Физическая культура/ Петров О.Д.	призер
13.	Ищенко Сергей Артемович	10	Физическая культура/ Петров О.Д.	призер

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 2 и 6 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

Воспитательная система

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Нравственное и духовное воспитание

Ценности: духовный мир человека, нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, свобода совести и вероисповедания; вера; традиционные религии и духовная культура народов России, российская светская (гражданская) этика.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Ценности: уважение к труду, человеку труда; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; береж-

ливость; трудолюбие, работа в коллективе, ответственное отношение к труду и

творчеству, активная жизненная позиция, самореализация в профессии.

4. Интеллектуальное воспитание

Ценности: образование, истина, интеллект, наука, интеллектуальная деятельность, интеллектуальное развитие личности, знание, общество знаний.

5. Здоровьесберегающее воспитание

Ценности: здоровье физическое, духовное и нравственное, здоровый образ жизни, здоровьесберегающие технологии, физическая культура и спорт

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание

Ценности: миролюбие, гражданское согласие, социальное партнерство, межкультурное сотрудничество, культурное обогащение личности, духовная и культурная консолидация общества; поликультурный мир.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

Ценности: красота; гармония; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве, культуросозидание, индивидуальные творческие способности, диалог культур и цивилизаций.

8. Правовое воспитание и культура безопасности

Ценности: правовая культура, права и обязанности человека, свобода личности, демократия, электоральная культура, безопасность, безопасная среда школы, безопасность информационного пространства, безопасное поведение в природной и техногенной среде

9. Воспитание семейных ценностей

Ценности: семья, семейные традиции, культура семейной жизни, этика и психология семейных отношений, любовь и уважение к родителям, прародителям; забота о старших и младших.

10. Формирование коммуникативной культуры

Ценности: русский язык, языки народов России, культура общения, межличностная и межкультурная коммуникация, ответственное отношение к слову как к поступку, продуктивное и безопасное общение.

11. Экологическое воспитание

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; бережное

освоение природных ресурсов региона, страны, планеты, экологическая культура, забота об окружающей среде, домашних животных.

Все направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В системе единого пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей. На территории школы работали 8 кружков и секций сторонних структурных подразделений и 4 кружка вели школьные учителя. Под руководством педагогов ребята принимали участие в городских, окружных, региональных конкурсах.

Не менее важна и социально-оздоровительная направленность работы. Ребята посещают МБУ МЦ «Выбор» (по профилактике вредных привычек). Занимаются в различных спортивных секциях школы и города. В систему воспитательной работы включена сеть городских учреждений дополнительного образования, с которыми поддерживается тесное сотрудничество. Среди них ДЮСШ №2, ДЮСШ № 1, Дом детского творчества, центр «Семья» и др.; школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города, общественными организациями. Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и центром «Семья» – это возможность оказания помощи учащимся, для которых программа образовательной школы порой оказывается трудной; есть проблемы с родителями, которые уклоняются от воспитания детей. Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательную деятельность, в воспитание и оздоровление учащихся.

Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала интересной и полезной.

Достижения обучающихся в 2024 году.

Городской уровень					
№ п/п	Название конкурсов, олимпиад, конференций	Класс	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Результат участия
1	Открытая городская выставка-конкурс «Страна Оранжевых облаков Владимира Бондаренко», Номинация «Живопись», (2022 г)	3-В	1	1	Максименко Ульяна Диплом Лауреата 3 степени
2	Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций «Комплекс ГТО – спортивная смена» 2021. 3 отборочная группа, (2021 г)	3-А, 3-Б, 3-В	20	1	1 место
3	Городская олимпиада «Здоровый образ жизни» (апрель 2021)	4-А	2	2	Семёнов Арсений – 1 место, Бодров Павел – 2 место
4	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (15.04.2021 г)	5-Б, 5-В	4	1	2 место
5	Городской конкурс «Урок доброты», номинация «Творим добро вместе» (ноябрь 2021 г)	3-А, 3-В, 2-А, 1-А	36	7	Аношкина Дарья -1, Березина Виктория -1, Кожанова Вероника -2, Силантьев Кирилл- 2, Курбатов Ярослав Харлапова Эльвира –2, 1 А класс – 2 место, Тумаев Матвей Вялькин Всеволод – 3
6	Городской конкурс «Урок доброты», номинация «Урок доброты», (ноябрь 2021 г)	11	5	1	Тимченко Андрей Мантров Илья Кольцова Екатерина Радаева Дарья Чеченкова Дарья – 1 место

7	Муниципальный этап Региональной олимпиады на знание истории Русско-турецкой войны	10	2	2	Житина Арина - победитель, Долганов Данила - победитель
Окружной уровень					
1	Окружной конкурс методических разработок «Интернет-ресурсы в профориентационной работе» (апрель 2021)				Шанина Е.А. – диплом 3 степени
Областной уровень					
1	Областные Пушкинские чтения (10.02.2021 г)	7-Г	1	1	Баландина Татьяна – 1 место
2	VII городские патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества», секция «Награды и символы России» (март 2021 г)	5-В	1	1	Шанина Софья – 1 место
3	VII городские патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества», секция «Светочи России» (март 2021 г)	6-А	1	1	Коптева Алена – 2 место
4	XIV открытые историко-архивные юношеские чтения «Память о прошлом» (март 2021 г)	9-Б	1	0	Ащепков Кирилл - участие
5	XIV открытые историко-архивные юношеские чтения «Память о прошлом» (март 2021 г)	9-В	1	1	Никитина Анастасия – диплом 2 степени
6	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. (6.12.2021 г)	6-Б	1	1	Нырова Яна - призёр
7	Региональный этап Всероссийского конкурса на сочинений 2021 года (3.12.2021 г)	6-А	1	1	Вдовин Александр - призёр
8	Открытый конкурс детских творческих работ по робототехнике «Техно-батл», номинация «Конкурс фотографий «Мой робот»» (8.12.2021 г)		1	1	Кимаев Алексей – 2 место
Всероссийский уровень					
1	Всероссийская акция «Урок цифры»	7-11	328	0	участие

	«Приватность в цифровом мире» (8.02-22.02.2021 г)				
2	Всероссийская акция «Урок цифры» «Беспилотный транспорт» (10.03-02.04.2021 г)	7-11	328	0	участие
3	Всероссийская акция « Цифровой диктант 2021» (9.04.21-24.04.21 г)	7-11	328	0	участие
4	Всероссийская акция «Урок цифры» «Цифровое производство» (12.04-30.04.2021 г)	7-11	328	0	участие
5	Российский открытый онлайн-курс чтецов « Созвездие талантов ». Номинация « Свободная тема » (30.03.2021г)	7-Г	1	1	Зудин Владислав , лауреат 1 степени
6	Всероссийская акция «Урок цифры» «Искусственный интеллект в образовании» (27.09.2021-17.10.2021 г)	1-11	800	0	участие
7	Всероссийская акция «Урок цифры» «Разработка игр» (22.11.2021-12.12.2021 г)	1-11	797	0	участие
8	V Всероссийский правовой (юридический) диктант. (декабрь 2021 г)	10-11	17	0	участие
9	Всероссийский конкурс « Добро не уходит на каникулы» 2021 (ноябрь 2021 г)	7-А	5	0	участие
Международный уровень					
1	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке. Летняя площадка 2021» (7-10 ноября 2021 г)	8-В, 11	2	2	Шершнева Ирина - диплом I степени, Тимченко Андрей – диплом II степени
2	Международная акция « Тест по истории великой отечественной войны» (3.12.2021 г)	10-11	42	0	участие

Реализация национального проекта «Образование»

В школе получает развитие новое направление «Робототехника», что позволяет ребятам развивать техническое мышление. В рамках **национального проекта «Образование»** с сентября 2019 года учащиеся 5-8 классов занимаются в обновленных кабинетах технологии, в которые поставлено инновационное оборудование по региональному проекту **«Современная школа»**. Оборудование используется не только на уроках технологии, но и во внеурочной деятельности. В 5-8 классах открыты новые модули внеурочной деятельности: «Робототехника», «Компьютерная графика», «Компьютерное черчение», «Умный дом», «Моделирование 3D» и др.

Организация питания школьников

В школе организовано горячее двухразовое питание за счет средств родителей (законных представителей) в соответствии с графиком для учащихся 5-11 классов. Со 2.09.2020 года все учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание: учащиеся 1 смены – горячий завтрак, а учащиеся 2 смены – горячий обед.

На школьном сайте создана вкладка «Питание школьников», где находятся все нормативные документы, регламентирующие школьное питание. <http://shkola-4chp.minobr63.ru/pitanie-shkolnikov/>

Контроль за организацией питания со стороны родительской ответственности осуществляется.

Для питания учащихся имеется помещение, соответствующее санитарным нормам и правилам. Организатор питания: ООО «Шик», руководитель Шамионов Р.А., телефон контакта 8(84639)2-17-91. В ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск разработаны и утверждены директором инструкции по технике безопасности и правилам поведения. Ежегодно утверждается график проведения инструктажей (по необходимости проводятся внеплановые инструктажи). Результат проведения инструктажа фиксируется в журнале инструктажа.

**Охват обучающихся ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск
горячим питанием в сентябре 2024 - 2025 учебного года**

Наименование	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
		Всего (%)	из них:		
			завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	977	876 (92,5 %)	550	311	15
в том числе: 1-4 классы	447	425 (99,3%)	271	142	12
5-11 классы	530	451 (86,9%)	279	169	3

VI. Качество кадрового состава

Всего -39 педагога (2024-25уч.г.)

Высшая квалификационная категория-12 педагогов

Первая квалификационная категория-7 педагогов

Высшее образование-39 педагогов

Стаж работы более 30 лет- 14 педагогов (38%)

Руководство. Педагогический состав. (информация размещена на сайте школы <http://shkola-4chp.minobr63.ru/rukovodstvo-pedagogicheskijj-kollektiv/>)

VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материально-техническая база

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск соответствует задачам по обеспечению реализации программ ООП НОО, ООО, СОО и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, разработанными с учётом особенностей реализации ООП НОО, ООО, СОО в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

Материально-техническое обеспечение (информация размещена на сайте школы <http://shkola-4chp.minobr63.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie/>)

Общая площадь территории учреждения (всех помещений) — 3334 кв.м Школа представляет собой трехэтажное кирпичное здание 1963 года постройки

- 1 этаж: 8 учебных кабинетов
- 2 этаж: 12 учебных кабинетов
- 3 этаж: 9 учебных кабинетов

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения

- Столовая/актовый зал
- Кухня 37,2 кв. м.
- 5 сан/узлов
- 2 гардероба

Объекты для организации досуга, быта и отдыха

- Актовый зал
- Библиотека, ИБЦ

Объекты физической культуры и спорта

- Спортивный зал

Иное

- Кабинет директора
- Кабинет канцелярии
- 1 кабинет заместителя директора
- Музей
- кабинет бухгалтерии
- Архив
- 2 лаборантские

ГБОУ СОШ№4 г.о.Чапаевск обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественная, научно-популярная; справочная, библиографические и периодические издания.

Перечень учебников на 2024-2025 учебный год

информация размещена на сайте школы

<http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Перечень-учебников-4.pdf>

Составлен в соответствии с

1. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые доступны к использованию при имеющих государственную аккредитацию ОП НОО, ООО и СОО»

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск регламентируется следующими документами:

- Устав ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск <http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Устав-ГБОУ-СОШ-№4-г.о.-Чапаевск-1.pdf>;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом директора №173/1 от 28.08.2017 г.);

- Положение о внутришкольном контроле (утверждено приказом директора №173/1 от 28.08.2017г.)<http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/Положение-о-внутришкольном-контроле.-Новая-редакция.pdf>;

- Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся (утверждено приказом директора №177 от 28.08.2020г.) <http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/ПОЛОЖЕНИЕ-о-промежуточной-аттестации-2020-на-сайт-1-1.pdf>;

- Положение о порядке и основаниях перевода в следующий класс, зачисления и отчисления в порядке перевода, отчисления как меры дисциплинарного взыскания и восстановления обучающихся (утверждено приказом директора №173/1 от 28.08.2017г.)

<http://shkola-4chp.minobr63.ru/wp-content/uploads/положение-о-порядке-перевода-1.pdf>.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно- правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; мониторинг успеваемости по учебным предметам.

План ВСОКО учебно-воспитательного процесса 2019-2020 учебного года определяет следующие цели :

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

ЗАДАЧИ:

Сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса школы.

Совершенствование организации образовательного процесса.

Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

Подготовка экспертных материалов к аттестации педагогических работников.

ВШК организуется по направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием воспитательной работы;
- контроль за работой педагогических кадров;
- контроль за сохранением здоровья учащихся;

- контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)

Выполнение плана ВСОКО

Направления ВСОКО	Проведенные мероприятия	Результаты
контроль за выполнением всеобуча	<p>контроль расписания</p> <p>контроль организации дифференцированного подхода образовательного и воспитательного процесса</p> <p>контроль посещаемости, профилактика беспризорности</p> <p>адресная работа с детьми разных категорий</p>	<p>расписания уроков, ВД, кружков и секций, соответствующие требованиям Сан-Пин, запросам и интересам участников;</p> <p>организация работы с группами учащихся, индивидуальный подход, личностно-ориентированное обучение и воспитание;</p> <p>отсутствие детей, не приступивших к занятиям, пропускающих занятия б/у причины, соц паспорт класса, школы;</p> <p>работа НОУ, предпрофильная подготовка, элективные курсы, курсы ВД</p>
контроль за ведением школьной документации	<p>контроль оформления классных журналов, журналов индивидуального обучения, ИД, элективов</p> <p>проверка электронного журнала</p> <p>контроль ведения л/д обучающихся</p> <p>проверка рабочих, контрольных тетрадей обучающихся</p> <p>контроль работы с дневниками</p>	<p>проведено 8 плановых проверок, 4 проверки выполнения программ, 4 проверки планов работы кл/рук;</p> <p>ежемесячно;</p> <p>2 проверки (май, сентябрь); 2,4,5,9 классы по русскому языку и математике (справка); 5,8,10 –ые классы (справка)</p>
контроль за состоянием воспитательной работы	<p>работа с категориями детей</p> <p>контроль и организация занятости детей</p>	<p>индивидуальная работа с категориями (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, приемные, сироты, беженцы и переселенцы, оказавшиеся в ТЖС, состоящие на внутришкольном учете ;на учете в КДН, ОДН,</p> <p>занятость в системе ДОП образования -643чел, планы работы в каникулы, внеурочное время</p>

контроль за работой педагогических кадров	<p>аттестация педкадров</p> <p>повышение квалификации педагогов</p> <p>изучение уровня преподавания отдельных учителей</p> <p>изучение состояния самообразования</p> <p>организация обмена опытом</p>	<p>обучение каждого не реже 1 раза за 3года в объеме не менее 72 часов</p> <p>МО по обмену опытом, семинары-практикумы по плану работы</p>
контроль за сохранением здоровья учащихся	<p>организация горячего питания</p> <p>ведение листка здоровья</p> <p>анализ состояния здоровья</p> <p>контроль объема д/з</p> <p>контроль безопасности образовательного процесса</p> <p>обеспечение двигательной активности</p>	<p>86,1% от общего числа обучающихся;</p> <p>оформлен в классном журнале;</p> <p>учет заболеваемости класса;</p> <p>анкетирование 10% обучающихся, родителей, соблюдение норм объемов д/з;</p> <p>инструктажи при выполнении лабораторных работ, практических работ, выполнение норм использования эл средств обучения;</p> <p>спортивный класс в 1-3 в количестве 2 ч., 3 –ий 1 час физкультуры, физминутки, Дни здоровья</p>
контроль за состоянием знаний, умений, навыков (уровень достижения стандарта)	контроль знаний, оценка качества образования	входной, текущий, итоговый контроль, ГИА ,ВПр, мониторинг в 3,5,7,классах по линии МОиН, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом

Выводы:

- внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, локальными нормативными актами.

Заключение: результаты самообследования ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

за 2022 год свидетельствуют о том, что содержание и качество образования в целом, подготовки выпускников в частности, соответствует требованиям ФГОС, показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют заявленному типу и виду.

Исходя из достигнутых результатов, ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск формулирует задачи на новый период 2023 год, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие организации:

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки (100% успеваемость; сохранение 42,8% качества по школе в целом и по отдельным учебным предметам) за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.

- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников – не менее 10% участвующих на всех этапах);
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся (участие в различных конкурсах и соревнованиях не менее 5% обучающихся);
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся (охват внеурочной, исследовательской, проектной деятельностью не менее 85% учащихся; 100% выпускников - продолжение обучения в ССУЗах, ВУЗах по выбору учащихся).
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей (проведение не менее 1 мероприятия в четверть);
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентации портфолио педагогов, результатов их деятельности (не менее 1 раза в четверть в каждом МО).
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности компьютерной техники;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ (не реже 1 раза в четверть)

IX. Показатели деятельности ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапевск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1033 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	441 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	427 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	4 человека/ 16%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	843человека /99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110человек/ 13%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	97 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	909 человек/ 100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/ 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 33%
1.29.2	Первая	7 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	13 человек/ 35%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	317 человек/ 37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения ГБОУ СОШ №4
г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующего основные
общеобразовательные программы дошкольного образования**

за 2024 год

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
4. Оценка организации учебного процесса	14
5. Оценка востребованности выпускников	21
6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	23
8. Оценка материально-технической базы	24
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
II. Анализ показателей деятельности организации	29

Введение

Отчет по самообследованию СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1 (далее СП ДС №1) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование СП ДС №1 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области от 31.03.2025 г. № 104 «О проведении самообследования образовательной организацией».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года № 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

I. Аналитическая часть

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Наименование ОУ: Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1

Адрес: 446100, Самарская область, г.о. Чапаевск, ул. Рабочая, д.8

Телефон: 8(84629)21730

e-mail: do0_katusha1_chp@63edu.ru

Сайт: <https://ds-1.minobr63.ru/>

Лицензия: № 6354 от 18.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 510-16 от 15.02.2016 г.

Дата создания: 1985 г.

Учредитель(ли): Самарская область в лице министерства образования Самарской области; министерства имущественных отношений Самарской области

Финансирование: бюджетное

Методист: Евстропова Светлана Игоревна

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7.00.-19.00.; выходные: суббота, воскресенье

СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск – ДС №1 (далее – СП ДС №1) расположено в жилом районе города на некотором расстоянии от производящих предприятий. Здание СП ДС №1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 135 мест. Общая площадь здания – 1145,5 кв.м.

Цель деятельности СП ДС №1 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН, Уставом ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Организацию образовательного процесса в СП ДС №1 определяют:

- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования СП ДС №1 (ООП СП ДС №1) разработана в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, Приказ N 1155 Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г.) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028)

- Учебный план

- Календарный учебный график

- Расписание организованной образовательной деятельности (ООД)

- Режим дня

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с общим недоразвитием речи, задержкой психического развития (АОП ДО) составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Указанные документы составлены согласно требованиям СанПиН, ФОП ДО, ООП СП ДС №1 и ориентированы на реализацию ФГОС ДО к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения.

В расписании ООД:

- соблюдается чередование ООД, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки с ООД, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество ООД в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Образовательная деятельность в СП ДС №1 осуществляется в соответствии с ООП СП ДС №1. Образовательная программа отвечает требованиям государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Все разделы программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности СП ДС №1.

ООП СП ДС №1 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Образовательная деятельность строится на:

- адекватных возрасту формам работы с детьми дошкольного возраста, при этом ведущим видом деятельности для них является игра;
- комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей.

Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов.

ООП ДО СП ДС №1 предусматривает реализацию следующих программ:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г.)
2. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022).
3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю.Павлова.
4. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. Куцакова Л.В.
5. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Комарова Т.С.
6. Программа эстетического воспитания дошкольников. Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б.
7. Юный эколог. С.Н.Николаева.
8. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет. Е.В.Колесникова
9. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Тимофеева Л.Л.
10. С чистым сердцем. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С.
11. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищевой Н.В.
12. Проект программы обучения детей с ЗПР 4-х летнего возраста. Шевченко С.Г.
13. Подготовка к школе детей с ЗПР. Шевченко С.Г.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №1 осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ОНР), адаптированной образовательной программой для

детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

СП ДС №1 в 2024 г. посещало 155 воспитанника. Функционировало 6 групп:

3 группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Антошка» (2-3 года) - 19 человек
- группа раннего возраста «Колокольчик» (2-3 года) - 23 человека
- младшая группа (3-4 года) - 31 человек

3 группы комбинированной направленности: для детей с нормой и детей с ОВЗ:

- средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) - 25 человек
- старшая группа комбинированной направленности (5-6 лет) - 31 человек
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (6-7 лет) – 26 человек.

Всего - 52 ребенка с ОВЗ (37 – ОНР, 15 – ЗПР)

Воспитательная работа

Воспитательная работа структурного подразделения проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- еженедельное слушание Гимна РФ в старших и подготовительных к школе группах;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению Государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ООП ДО была скорректирована так, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

С ноября 2024 года педагоги, воспитанники и родители (законные представители) активно участвуют в акциях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ:

- «Талисман Победы» (ноябрь 2024 г.)
- окружной видеожурнал «За Победу» (декабрь 2024 г.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общей семей
Полная	129	88%	
Неполная с матерью	18	12%	
Неполная с отцом	-	-	
Оформлено опекунов	-	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общей семей
Один ребенок	55	37%	
Два ребенка	66	45%	
Три и более	26	18%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Эффективными были проведенные массовые мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями), а также представителями социальных партнёров.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в структурном подразделении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2025 года. 91 % опрошенных положительно оценивают качество предоставляемых услуг.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в СП ДС №1 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: члены семьи, место работы, профессии, династии и т.п.»
- Чтение художественной литературы, русского фольклора о семье, семейных ценностях, родственных связях.

Для взаимодействия с семьями воспитанников реализовывали план совместных мероприятий:

- активное участие родителей (законных представителей) в праздниках, развлечениях (исполнение главных ролей, участие в конкурсах, инсценировках).
- совместное участие в проектах технической направленности по участию в конкурсах «Космофест», «Икарёнок» и т.п.
- создание герба семьи, оформление генеалогического древа и т.п.;
- участие родителей (законных представителей) во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»;
- участие в окружной тематической акции «Вместе с семьёй»

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году СП ДС №1 посещало 4 воспитанника из семей ветеранов (участников) СВО. Работу по их сопровождению организовывали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 г № АБ-3386/07. Были разработаны памятки по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи

воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Дополнительное образование детей

В СП ДС №1 г. осуществляется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественно - научной направленности «Научные забавы» для детей 5-6 лет и технической направленности «Планета творчества «Фанкластик 2» для детей 6-7 лет.

Программа «Научные забавы» направлена на развитие представлений о физических явлениях и свойствах предметов окружающего мира, способствует познавательной активности, любознательности, развитию стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством экспериментальной деятельности.

Цель программы: развитие представлений детей старшего дошкольного возраста о физических явлениях и физических свойствах предметов окружающего мира с помощью экспериментирования.

Программа «Планета творчества «Фанкластик 2» нацелена на развитие креативного мышления детей дошкольного возраста в интегрированных видах деятельности с применением оригинального конструктора «Фанкластик».

Цель программы: создание условий для формирования творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста посредством развития технического творчества.

Программы учитывают психолого-возрастные особенности детей дошкольного возраста, рассчитаны на 1 год, объем - 108 часов (3 модуля).

Реализация задач годового плана

В течение 2023 - 2024 учебного года в СП ДС №1 реализовывались следующие годовые задачи:

1. Способствовать формированию ранней профориентации у дошкольников в процессе различных видов деятельности.
2. Развивать все компоненты связной речи у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных ресурсов.
3. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что запланированные мероприятия по решению годовых задач были выполнены на 94%.

Образовательная деятельность в СП ДС №1 организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники СП ДС №1 обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОО, соответствует запросам родителей и удовлетворяет их потребности

Социальная активность и партнерство СП ДС №1

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги СП ДС №1 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. Организации – партнеры, с которыми осуществляется сетевое взаимодействие:

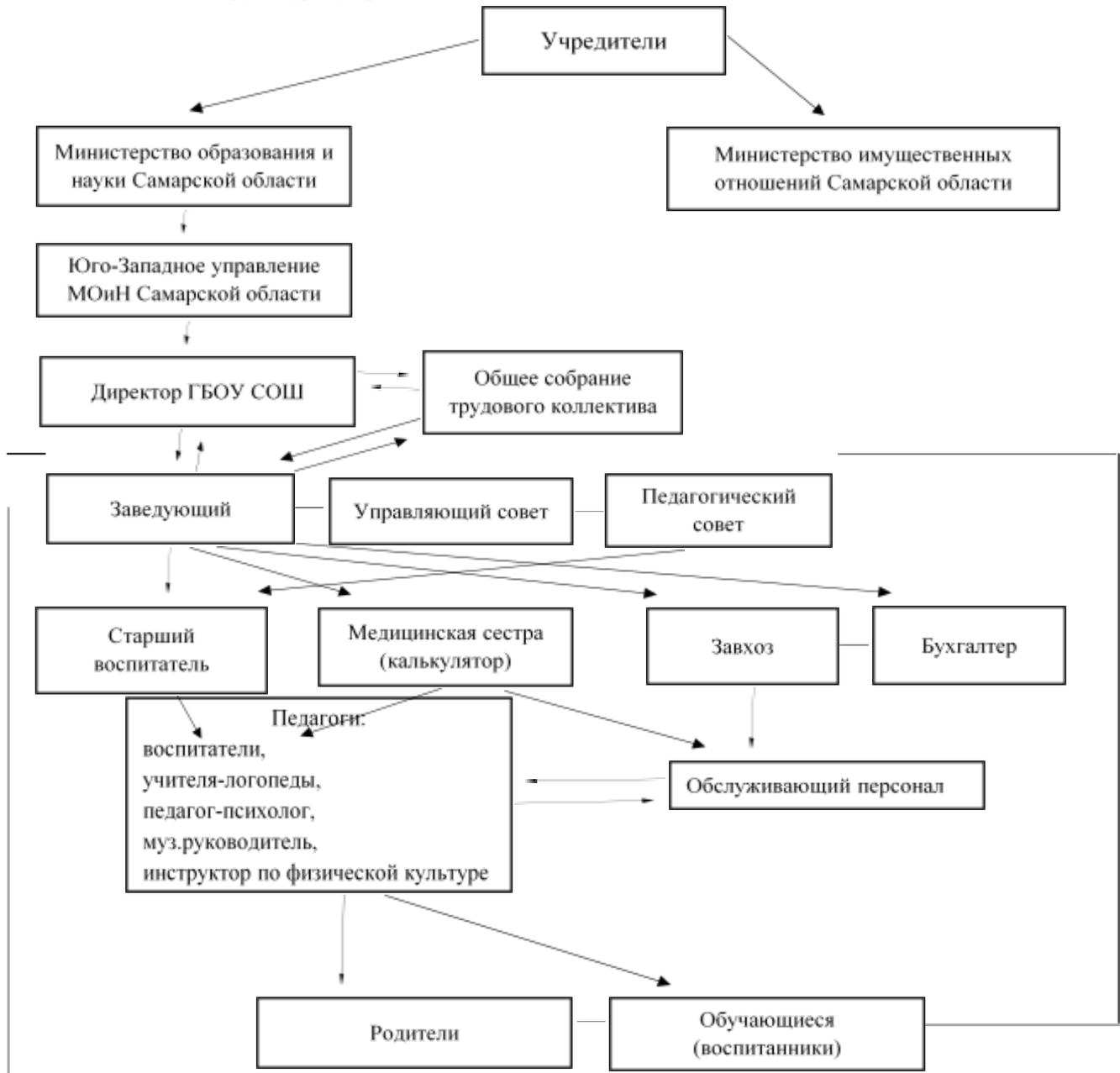
- МБУК «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- МБУ «Спортивные сооружения и спортивные клубы г.о. Чапаевск»,
- МБУ «Социокультурный досуговый комплекс» г.о. Чапаевск,
- МБУ «Централизованная библиотечная система» г.о. Чапаевск,
- ГКУ Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области» с функцией территориальной психолого-медико педагогической комиссии,
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» (Служба ранней помощи);
- ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»;
- отделение Госавтоинспекции О МВД России по г. Чапаевску;
- детская поликлиника МБУЗ ЦГБ г.о. Чапаевск
- ГКДОУ «Детский сад №4 «Дюймовочка» г.о. Снежное» ДНР

При взаимодействии с социальными партнерами наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков у воспитанников по всем образовательным областям.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного и воспитательного процесса в СП ДС №1 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы учреждения (экологическое образование, патриотическое воспитание, коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ). Образовательная и воспитательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Структура управления СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск-ДС №1



СП ДС №1 является структурным подразделением ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск.

Управление СП ДС №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Непосредственное управление СП ДС №1 осуществляет методист.

В СП ДС №1 разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск и функциональным задачам СП ДС №1.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании трудового коллектива, положение о педагогическом совете, положение об управляющем совете ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

Органы управления, действующие в СП ДС №1

Наименование органа	Функции
Методист	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие СП ДС №1 с другими организациями, утверждает отчётные документы организации, осуществляет общее руководство СП ДС №1
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. с 2024 года выполняет дополнительные функции: - формирует представления о важности труда, значимости в особом статусе педагогических работников и наставников; - популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском сообществе; - популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения семейных ценностей - содействует формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП ДС №1, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности СП ДС №1.

По итогам 2024 года система управления СП ДС №1 оценивается как эффективная, которая учитывает мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП ДС №1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления СП ДС №1 определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, п.2. ст.64 освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. В соответствии с положением СП ДС №1 о системе оценки индивидуального развития обучающихся, оценка индивидуального развития осуществляется с целью выявления результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям. Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в СП ДС (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре 2 раза в год - в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В 2024 г. разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ООП ДО СП ДС №1 на конец 2024 г выглядит следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Качество освоения образовательных областей	35 %	54 %	11 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности организации и проведения образовательной деятельности в СП ДС №1.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы показали: речь детей стала более выразительной, эмоциональной, улучшились память, внимание. Внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста (проектный метод в познавательно-речевом развитии, проведение элементарных исследовательских опытов) способствует возникновению у детей потребности овладения определенными знаниями. К концу года большинство детей научились логически мыслить, рассуждать, самостоятельно решать предлагаемые им задачи. У них развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В результате правильного построения образовательного процесса, создания благоприятных условий и эффективного использования образовательной программы и педагогических технологий, прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям.

Отмечается хороший уровень готовности детей подготовительной группы к школе. У большинства детей сформирована адекватная самооценка, хорошо развита зрительно-моторная координация, коммуникация.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП ДС №1.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах комбинированной направленности получали 52 ребенка с ОВЗ (37 – ОНР, 15 – ЗПР).

Мониторинг динамики речевого развития детей с ОНР, развития детей с ЗПР, их успешности освоения адаптированной образовательной программы, корректировку коррекционных мероприятий осуществляют учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Он проводится по итогам учебного года. Мониторинговая деятельность предполагает: отслеживание динамики развития детей с ОНР и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута, перспективного планирования коррекционно-развивающей работы.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. В содержание образовательного процесса включались коррекционные виды образовательной деятельности для детей с ОНР: Расширение словаря, навыков словообразования и словоизменения; Развитие синтаксической структуры предложения и связной речи; Развитие фонетической стороны речи и обучение грамоте.

В содержание образовательного процесса включались коррекционные виды образовательной деятельности для детей с ЗПР: Развитие фонематического восприятия, Ознакомление с окружающим миром и развитие речи, ФЭМП, Подготовка к обучению грамоте.

Вывод: образовательный процесс в СП ДС №1 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО (для детей с ОВЗ) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные программы. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в СП ДС №1 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В СП ДС №1 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс в СП ДС №1 осуществляется в соответствии ООП СП ДС №1. Учебный процесс в СП ДС №1 в 2024 году был организован в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Интеграция образовательных областей реализуется в СП ДС №1 на основе календарно-тематического планирования. Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса.

Для всестороннего развития детей в каждой возрастной группе и на прогулочных участках создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства СП ДС №1, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги СП ДС №1 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учётом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для СП ДС №1 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С – витаминизация 3 – го блюда.);
- организацию рационального питания (четырёхразовый прием пищи);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (элементы дыхательной гимнастики, индивидуальные физические упражнения, зрительная гимнастика для глаз, элементы антистрессовой гимнастики);
- режим проветривания, очистки и обеззараживания пространства рециркулятором.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация СП ДС №1 в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидного рециркулятора в групповых комнатах, музыкальном зале, коридоре;
- проветривание групповых комнат в соответствии с графиком в отсутствие воспитанников.

Организация электронного и дистанционного обучения. Обеспечение информационной безопасности

В соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 года № 1678 проведен мониторинг информационно-образовательной среды. Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше 5 лет в соответствии с п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В течение отчетного периода с родителями (законными представителями) проводилась целенаправленная работа по выполнению Закона о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, как в детском саду, так и дома. С родителями (законными представителями) были проведены консультации по теме информационной безопасности детей. Родителям (законным представителям) были рекомендованы информационно - образовательные ресурсы интернет для получения информации по образованию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

В рамках реализации плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 21 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 16 индивидуальных консультации с родителями.

В СП ДС №1 для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители (законные представители) могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в СП ДС №1 ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. В 2024 г. в рамках Года семьи педагоги и воспитанники приняли участие во многих мероприятиях и конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах в 2024 г.

Название конкурса	Результат участия	ФИО участника
Международный конкурс «Рандеву талантов»	1 место	вокальный ансамбль «Ручеек»
Всероссийский конкурс рисунков «Спортивный калейдоскоп» Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша	Диплом участника	Кофанов Михаил
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призер	Умнова Маргарита
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «»	2 место	Решетник Диана
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вот оно какое наше лето»	1 место	Ступникова София
Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица осень»	1 место	Текучев Александр
<i>Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»</i>	участие	Старостова Ульяна

		Миронова Варвара Зятчин Данислав
Региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	Диплом участника	Счастьев Артём
Областной конкурс «Вокальный марафон»	1 место	вокальный ансамбль «Ручеек»
Областная акция по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО».	участие	Команда воспитанников
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО в категории ИКаРенок»	Диплом участника	Палаткин Михаил, Самарин Арсений
Окружной этап всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов	1 место	Семья Мельниковых
Окружной этап всероссийского конкурса хоров и вокальных коллективов	2 место	Семья Старостиных
Окружной чемпионат среди дошкольных образовательных учреждений «Будущие профессионалы 5+»	3 место	Старостова Ульяна Миронова Варвара Зятчин Данислав
Окружной конкурс «Мир добрых дел»	2 место	Команда воспитанников
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	участие	Галкина Ульяна
Территориальный этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	участие	Грушев Макар
Городской фестиваль «Рождество у камина»	Диплом участника	вокальный ансамбль «Ручеек»
Городской конкурс «Помним, чтим, гордимся»	2 место	Щербакова Полина

Участие педагогов в конкурсах в 2024 г.

Название конкурса	Результат участия	ФИО участника
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	участие	Хуторная Л.В.
Региональный конкурс творческих работ «Крылатые соседи»	2 место	Мезенцева Н.В.
Региональный конкурс «ЭкоЛидер»	участие	Педагогический коллектив
Окружной этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Участие	Мезенцева Н.В.
Окружной конкурс «Палитра методических идей»	2 место	Мезенцева Н.В.
Окружной конкурс проф. мастерства «Педагогическая находка - 2024»	1 место	Хуторная Л.В., Букреева О.Н.
Окружной конкурс проф. мастерства «Лидер дошкольного образования - 2024»	3 место	Хуторная Л.В., Букреева О.Н.
Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест»	2 место	Хуторная Л.В.
Окружной конкурс по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Палитра методических идей»	участие	Хуторная Л.В.
Муниципальный конкурс «Неделя экологических знаний»	победитель	Педагогический коллектив

Участие и выступления (конференции, ООП, фестивали и т.д.) в 2024 г.

ФИО выступающего	Место выступления	Тема выступления
Савичева Н.В.	Областной семинар-практикум «Психологические особенности сюжетно-ролевой игры современных дошкольников»	«Игровые ситуации как средство формирования социально-коммуникативных навыков у детей с ЗПР»
Савичева Н.В.	Окружной семинар-практикум «Активизация устной речи детей с ОВЗ через различные виды экологической деятельности».	«Формирование экологических представлений и активного словаря у детей с ОВЗ художественными средствами»
Савичева Н.В.	Окружной фестиваль педагогических идей «Лучшее-детям»	«Развитие восприятия времени года весна через пейзажи И.И. Левитана»
Савичева Н.В.	ОМО «Познавательное-речевое развитие детей при использовании различных видов конструкторов в соответствии с ФОП ДО»	«Дидактическая игра с палочками Кюизенера «Зимняя олимпиада» для детей 5-7 лет»
Баранова С.Б.	Окружной фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования «Технофест».	«Волшебный мир «Фанкластика».
Хуторная Л.В	ОУМО ДО «Организация воспитательного процесса в современной ООД по средствам модуля «Мультстудия»	«Экскурсия «Знакомство с музеем мультипликационной студии СП ГБОУ СОШ №4 го Чапаевск – ДС №1»
Хуторная Л.В	Окружной Фестиваль педагогических идей «Технофест»	«применение конструктора фанкластик в речевом развитии детей с ОВЗ»
Савичева Н.В.	ОМО «Использование современных образовательных технологий по развитию познавательной-речевой активности у детей с ОВЗ»	«Палочки Кюизенера как средство развития познавательной-речевой активности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
Хуторная Л.В	ОУМО ДО «Использование современных образовательных технологий по развитию речевой познавательной активности у детей с ОВЗ»	«Развитие познавательной – речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ с использованием информационно – коммуникативных технологий»
Савичева Н.В.	ООП «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе»	«Дидактическая игра с палочками Кюизенера «Зимняя олимпиада» для дошкольников 5-7 лет»
Мезенцева Н.В	Окружной семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	«Преемственность со школой в содержании обучения и воспитания по речевому развитию детей»
Мезенцева Н.В.	Семинар –практикум по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности	«Видео – просмотр» семейных сюжетов» Конструирование вместе с семьей дома»
Хуторная Л.В	Окружной семинар практикум «Знакомство с природой – урок развития детского ума, творчества и чувства»	Открытый показ занятия «применение конструктора Фанкластик в речевом развитии детей с ОВЗ»
Баранова С. Б.	Окружной семинар – практикум по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Знакомство с природой - урок развития детского ума, творчества и	«Путешествие по континентам»

	чувства»	
Савичева Н.В.	Окружной семинар-практикум «Современные игровые технологии в развитии детей с ОВЗ»	«Игровая технология Палочки Кюизенера в работе учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ дошкольного возраста»
Хуторная Л.В	Окружной фестиваль педагогических идей, инновационного подхода к работе с детьми и родителями в современных условиях «Лучшее детям!»	Мастер – класс «Игры в семье по развитию речи для детей с ОВЗ»
Чернышева А.М.	Всероссийский научно-практический семинар «ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ»- ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»	Социальное партнерство в экологическом образовании дошкольников г.о Чапаевск и г. Снежное
Чернышева А.М.	Заседание окружной опорной площадки «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации программы «Школа «Экогероев»	«Интеграция экологического и патриотического образования в ДОО в реализации проектной деятельности»
Ваулина М.В., Евстропова С.И.	Областной фестиваль педагогических команд ОО, признанных РИП в сфере образования СО	«Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев»

Организация работы консультационного центра

В 2024 г. продолжено действие консультационного центра для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон «Об образовании» ст.18, п.5.

Цель работы консультационного центра заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 2 месяцев до 8 лет.

Работа консультационного центра направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей.
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- оказание содействия в социализации детей.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте СП ДС№1, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей, которые не посещают детский сад о работе консультационного центра путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте СП ДС №1.

В рамках консультационного центра для родителей (законных представителей) были организованы различные формы работы. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно специалисты СП ДС №1 проводили индивидуальные консультации по запросу родителей.

Количество обращений по видам помощи: консультативная, диагностическая, методическая, психолого-педагогическая - 21.

Деятельность в режиме окружной опорной площадки «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев»

В целях развития системы образования Юго-Западного образовательного округа, реализации приоритетных направлений в государственной политике в сфере образования, выявления и распространения эффективных педагогических и управленческих практик СП ДС №1 является Окружной опорной площадкой «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев». (Распоряжение Юго-Западного управления МО Самарской области

№316-од от 07.10.2024 г.) В деятельности ООП участвуют 100% педагогов СП ДС №1. Все запланированные мероприятия с сентября по декабрь 2024 г. были выполнены на 100%. С деятельностью ООП можно ознакомиться на официальном сайте СП ДС №1 (<https://ds-1.minobr63.ru/>).

Деятельность в режиме региональной инновационной площадки «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев»

В соответствии с Приказом Министерства образования Самарской области № 610-од от 15.08.2024 г. «О признании в 2024 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих с в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования» СП ДС №1 является Региональной инновационной площадкой «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев». Для функционирования РИП были разработан план и запланированные мероприятия с сентября по декабрь 2024 г. выполнены. С деятельностью и материалами РИП можно ознакомиться на официальном сайте СП ДС №1 (<https://ds-1.minobr63.ru/>).

Сотрудничество с ГКДОУ «Детский сад №4 «Дюймовочка» г.о. Снежное» ДНР

С 1.09.2022 г. СП ДС №1 установили побратские отношения с ГКДОУ «Детский сад №4 «Дюймовочка» г.о. Снежное» ДНР для оказания содействия в интеграции в Российское образовательное пространство, воспитании у обучающихся (воспитанников) уважения к истории, культуре и традициям народов Российской Федерации, методической помощи педагогам ДНР. В соответствии с составленным планом взаимодействия запланированные мероприятия в 2024 г. выполнены на 80 %. Проблемой выполнения мероприятий являются: недостаточная мобильная, интернет связь и мотивация педагогов ГКДОУ «Детский сад №4 «Дюймовочка» г.о. Снежное» ДНР.

Совместно с ГКДОУ «Детский сад №4 «Дюймовочка» г.о. Снежное» ДНР реализуется РИП «Патриотическое воспитание дошкольников посредством реализации развивающей программы «Школа «Экогероев».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в СП ДС №1 строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на достаточном уровне. В СП ДС №1 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году СП ДС №1 выпустило 26 воспитанников подготовительной к школе группе.

В период с апреля по май 2024 года был проведён психологический мониторинг по выявлению уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада. Для изучения сформированности предпосылок личностных, познавательных и регулятивных УУД у детей подготовительной к школе группы (26 человек) в качестве диагностического инструментария взят пакет методик:

1. Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)
2. Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной)
3. Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха (индивидуальная беседа)
4. Тест Тулуз-Пьерона
5. Определение уровня речевого развития детей, их готовности к школьному обучению (Р.И. Лалаева, Е.В. Мальцева).

Результаты мониторинга показали, что, 88% воспитанников подготовительной к школе группы готовы к школьному обучению.

Все выпускники СП ДС №1 успешно поступили в общеобразовательные школы города: 22 выпускника поступили в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, 3 выпускника в ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск, 1 выпускник ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

СП ДС №1 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию

Кадровый состав (без внешних совместителей)	количество
Численность работников	34
Педагогический	13
Учебно-вспомогательный персонал	6
Обслуживающий персонал	15

Численность педагогических работников: 13 чел.

Аттестационные категории педагогических работников

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
Численность педагогических работников (чел, / %)	9 чел./ 69 %	4 чел. /31 %	0 чел / 0 %

Уровень образования педагогических работников

	Высшая профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Без педагогического образования
Численность педагогических работников (чел./ %)	8 чел./ 66 %	5 чел./ 34 %	0 чел / 0 %

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В СП ДС №1 отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 г.

Фамилия, имя, отчество, должность	Наименование курсов
Хуторная Л.В., воспитатель	1. Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36 ч.) 21.10.2024 – 31.10.2024 г. 2. ФГФОРУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. Академика С.П.Королева» «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФОП ДО» (72 ч.) 12.11.2024 – 28.11.2024 г.

Низамиева Г.М., воспитатель	1. СФ ГАОУ ВО МГПУ «Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе» 18.03-22.03.24 г. (36 ч.) 2. СГСПУ «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО» 18.04.24 г.- 26.04.24 г. (36 ч.)
Баранова С.Б. воспитатель	1. СФ ГАОУ ВО МГПУ «Формирование предпосылок универсальных учебных действий при подготовке детей к школе» 18.03-22.03.24 г. (36 ч.) 2. СГСПУ «Актуализация содержания образовательного процесса по развитию инициативности детей с ОВЗ в контексте требований ФГОС ДО» 18.04.24 г.- 26.04.24 г. (36 ч.)
Семистенова Л.В. муз. руководитель	1. Центр онлайн-обучения всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного профессионального образования «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС» (36 ч.) 21.10.2024 – 31.10.2024 г.
Ляпорова Н.В. воспитатель	1. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Организация взаимодействия с семьями детей раннего и дошкольного возраста» 12.02.-16.02.24 г. (36 ч) 2. СГСПУ «Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе» 08.04-16.04.24 г. (36 ч)
Галныкина А.А., воспитатель	1. МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Организация взаимодействия с семьями детей раннего и дошкольного возраста» 12.02.-16.02.24 г. (36 ч) 2. СГСПУ «Технологии патриотического воспитания обучающихся в современном образовательном процессе» 08.04-16.04.24 г. (36 ч)

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21 г. № 54-р, Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников, в ДОО разработаны программы наставничества, утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Информация о педагогах, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество)

Форма наставничества	ФИО наставника, должность	ФИО педагога (наставляемого), должность
педагог-педагог	Букреева О.Н., учитель-логопед	Антонова С.Ю., учитель-логопед

- 46 % педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации;
- 100 % педагогов имеют квалификационные категории;
- 15 % педагогов участвуют региональной программе многофункционального наставничества;
- работники СП ДС №1 удовлетворены условиями труда, нет текучести кадров.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда, скорректированы программы обучения работников навыкам первой помощи.

Вывод: в СП ДС №1 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Также созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий.

Педагоги СП ДС №1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти

индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В СП ДС №1 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах СП ДС №1. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплектами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, инновационной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В СП ДС №1 имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ООП ДО и пополняется по мере выпуска новых изданий.

В 2024 г. дополнен учебно-методическим комплектом по образовательной деятельности в соответствии с ООП СП ДС №1, ФОП ДО.

Оборудование, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП и АОП СП ДС №1. Имеются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

В СП ДС №1 своевременно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Вывод: в СП ДС №1 учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется достаточное информационное обеспечение для работы педагогов.

8. Оценка материально-технической базы

Площадь территории детского сада составляет 5230 кв.м., территория огорожена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветник. Для каждой группы имеются прогулочные участки, спортивная площадка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. СП ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск - ДС №1 расположено в 2-этажном здании, в котором имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ. Подвал и крыша отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

Объекты материально-технической базы (кол-во)	Функциональное использование	Используемая площадь	Оборудование
Кабинет руководителя (1)	1. Прием родителей и сотрудников. 2. Проведение совещаний	11 кв.м	Мебель, ноутбук, принтер, телефон, документы

	администрации.		
Групповые комнаты (6)	1.НОД. 2. Игровая деятельность. 3. Индивидуальная работа. 4.Оздоровительные мероприятия.	289,7 кв.м	Детская мебель, игрушки, дидактические спортивные, настольно-печатные игры и пособия, игровая мебель, развивающие центры, интерактивная доска, ноутбук, телевизоры, магнитофоны.
Спальные комнаты (6)	1. Дневной сон.	250,3 кв.м	Спальная мебель, оборудованное рабочее место воспитателя.
Раздевалка (6)	1. Прием детей. 2. Переодевание детей. 3. Хранение детской одежды. 4. Консультирование родителей.	96,8 кв.м	Информационные стенды, шкафчики для детской одежды, скамейки для раздевания, выставка детских работ.
Моечные комнаты (6)	1. Мытье посуды	17,0 кв.м	Посуда, столовые приборы, раковина, столы, навесные шкафы, водонагреватели
Туалетные, умывальные комнаты (7)	1. Гигиенические процедуры	43,9 кв.м	Сантехника, хозяйственный инвентарь для уборки, детские горшки.
Медицинский кабинет (1)	1.Анализ заболеваемости. 2. Осмотр детей врачом – педиатром, специалистами 3. Проведение прививок.	8,7 кв.м	Мебель, материал по санитарно-просветительской работе, кушетка, медицинские весы, ростомер, холодильник, медицинский стол, медицинский шкаф. Медицинский материал для оказания медицинской помощи.
Методический кабинет (1)	1. Индивидуальное консультирование 2.Библиотека методической литературы. 3. Работа творческой группы.	11,1 кв.м	Мебель, компьютер, принтер, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, видеокамера, библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные и раздаточные материалы для занятий, видеотека.
Музыкально-спортивный зал (1)	1.НОД по художественно-эстетическому и музыкальному развитию. 2.Развлечения, праздники.	68,6 кв.м	Спортивное и музыкальное оборудование (синтезатор, пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты).
Кабинет логопеда, психолога (1)	1.Образовательная деятельность с детьми. 2.Индивидуальное консультирование родителей. 3.Психолого-педагогическое обследование. 4.Психологическое просвещение педагогического коллектива	9,6 кв.м	Библиотека логопедической и психологической литературы, игровой и наглядный материал для занятий с детьми, диагностический инструментарий.
Кабинет секретаря (1)	1. Оформление финансово-хозяйственной документации. 2. Выписка квитанций для оплаты за д/с.	9,6 кв.м	Мебель, компьютер, ноутбук, принтер, сканнер.
Прачечная (1)	1. Стирка, глажка, белья 2. Хранение раствора хлорной извести	29,7 кв.м	Стиральные машины, центрифуга, ванная, утюги, гладильная доска, хозяйственный инвентарь, шкафы

			для хранения белья.
Пищеблок (1)	1.Приготовление пищи	31,5 кв.м	Духовые шкафы, плиты, холодильное оборудование, столовые приборы, кухонный инвентарь, мойки, мясорубки, протирочная машина, и пр.
Склад для продуктов (1)	1.Хранение продуктов	20,8 кв.м	Холодильное оборудование, шкафы
Коридоры	1. Передвижение из помещений	40,71 кв.м	Информационные стенды
Лестничные клетки (2)	1.Перемещение по этажам	41,2 кв.м	
Тамбур	1. Вход в здание	15,6 кв.м	
Щитовая	1.Размещение электрооборудования электрощитов	3,6 кв.м	Электрощиты
Подвал	1.Подведение коммуникаций	567, 0 кв.м	Коммуникации

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, требованиями СанПиН и ФГОС ДО, ФОП ДО, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности.

В СП ДС №1 в наличии имеется современная информационно-технической база: выход в Интернет, электронная почта, компьютеры и ноутбуки, принтеры и МФУ, мультимедийная установка, интерактивные доски, которые используются для повышения качества образовательного процесса, при проведении различных мероприятий с детьми и родителями, для оформления предметно – пространственной среды в группе и ДОО.

В учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители).

СП ДС №1 оснащен необходимым жестким и мягким инвентарем, посудой, которые пополняются и заменяются по мере необходимости.

Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В мае 2024 года был закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации и размещен на фасаде здания.

Организация питания

В СП ДС №1 организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 90 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В СП ДС №1 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Воспитанники СП ДС №1 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского

организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Обеспечиваются строгие условия нераспространения различных вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности

Здание СП ДС №1 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлена видеокамера, на входной калитке для посетителей установлен домофон с видеозэкраном, на калитке для въезда транспортных средств – замок.

Обеспечение условий безопасности в СП ДС №1 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория СП ДС №1 по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В СП ДС №1 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническое состояние СП ДС №1 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования СП ДС №1.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования СП ДС №1 является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОО, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОО.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: методист, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется методистом, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО СП ДС №1 включала:

- оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования,
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане СП ДС №1 была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В период с 11.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование родителей (законных

представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В СП ДС №1 определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности организации (СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск - ДС №1), подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113	107
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	155 /100%	154 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	155 /100%	154 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/	0	0

		%		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	52 /34 %	53 /34 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	52 /34 %	53 /34 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	52 /34 %	53 /34 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	52 /34 %	53 /34 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,8	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	8 /66 %	9 / 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8 /66 %	9 / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5 /34 %	3 / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5 /34 %	3 / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	13 /100 %	12 /100 %
1.8.1	Высшая	человек/ %	9 /69 %	8 / 67 %
1.8.2	Первая	человек/ %	4 /31 %	4 / 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	2 /77 %	0 / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 /23 %	2 / 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 /23 %	3/ 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13 /100 %	12 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13 /100 %	12 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13 /155	12 / 154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	114,5 кв.м/ 7 кв.м	114,5 кв.м/ 7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78 кв.м	78 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20,
реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного
образования**

за 2024 год

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	4
Оценка образовательной деятельности	5
Оценка системы управления организации	9
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
Оценка организации учебного процесса	12
Оценка востребованности выпускников	17
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
Оценка материально-технической базы	27
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
Анализ показателей деятельности организации	38

Введение

Отчет по результатам самообследования СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20 (далее ДОО) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольной организации и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст.7598; 2013, N 19, ст.2326).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и на основании приказа директора ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск от 31.03.2025 г. № 104-од.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольной образовательной организации

Полное название ДОО	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования
Сокращенное наименование	СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20
Адрес	446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 3а
Телефон	8(84639)20870
Электронный адрес	mdoy-20@yandex.ru
Официальный сайт ДОО	https://ds20-lastochka.minobr63.ru/
Учредитель	МО Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области

Лицензия	№6354 от 18.12.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№510-16 от 15.02.2016г.
Администрация ДОО	Методист - Агафонова С.М. Старший воспитатель - Вершинина Е.Н. Завхоз – Мамонова Н.П.
Финансирование	бюджетное
Режим работы	с 7.00 – 19.00 ежедневно; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни.
Списочный состав	135 детей, в том числе воспитанников с ОВЗ – 53 ребенка.
Количество и состав групп	6 групп, из них: 2 общеобразовательные, 4 комбинированные.
Состав педагогического коллектива ДОО	Педагогический коллектив состоит из 14 человек: методист, старший воспитатель, 7 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, педагог-психолог (совместитель). Образование: Среднее профессиональное - 8 человек Высшее - 6 человек Категории: Высшая – 8 человек 1 категория – 3 человека Повышение квалификации за 2024 год: - 8 человек.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО) Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад №20, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования. ООП ДО разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденного приказом МОиН РФ №1155 от 17.10.2013г. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20.

Цели Программы:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.
- 5) разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

ООП ДО предусматривает реализацию следующих федеральных и парциальных программ:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Комарова Т.С. Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. «Театр- творчество – дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства.

Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников.

Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.

Программа «Волжская земля – родина моя» по эколого-краеведческому образованию дошкольников 4-7 лет. Авторы-составители В. Каспарова, О.В. Щеповских, В.Н. Гандина.

Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет.

Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Шатова А.Д. Тропинка в экологию: программа, методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет.

Ушакова О.С. Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников.

Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.

Баряева Л.Б., Волосовец Т.В., Гаврилушкина О.П. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи – М.: Просвещение, 2023.

Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. / С.Г. Шевченко и др.; под общ. ред. С.Г. Шевченко.

Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г.

Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.Л. Логиновой.

Сидорчук Т.А. «Я познаю мир».

Е.А. Беляк. Детская универсальная STEAM-лаборатория. Дошкольная образовательная авторская программа по направлению Babyskills для детей 4-8 лет

Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляется в группах комбинированной направленности (совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ) в соответствии с ООП ДО, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ТНР), адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития (АОП ЗПР), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы составлены на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022.

Группы комплектуются на основании результатов диагностического обследования воспитанников специалистами ТПМПК (освидетельствование осуществляется по запросам родителей, рекомендации педагогов СП и специалистов ДПО ЦПК г.о. Чапаевск).

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс был составлен план-график по переходу ДОО на реализацию ФОП

ДО. Создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были утверждены изменения к ООП ДО, в соответствии с листом экспертной оценки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО (ИРО, Самара).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2024 году детский сад посещали 135 воспитанников в возрасте от 1,5

до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Возрастные группы:

1 группа раннего возраста

2 группа раннего возраста

Младшая группа (комбинированная)

Средняя группа (комбинированная)

Старшая группа (комбинированная)

Подготовительная группа (комбинированная)

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация работы по дополнительному образованию

Осуществляется дополнительное образование детей по дополнительным программам:

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерская конструирования» направлена на развитие научно-технического творчества, логико-математического мышления у детей дошкольного возраста и формирование предпосылок профессионального самоопределения детей в инженерно-технической сфере и включает в себя три тематических модуля.

Возраст детей, участвующих в освоении программы: 5-6 лет.

Срок реализации - 1 год (108 часов).

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный исследователь» ориентирована на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, развитие исследовательских способностей, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий.

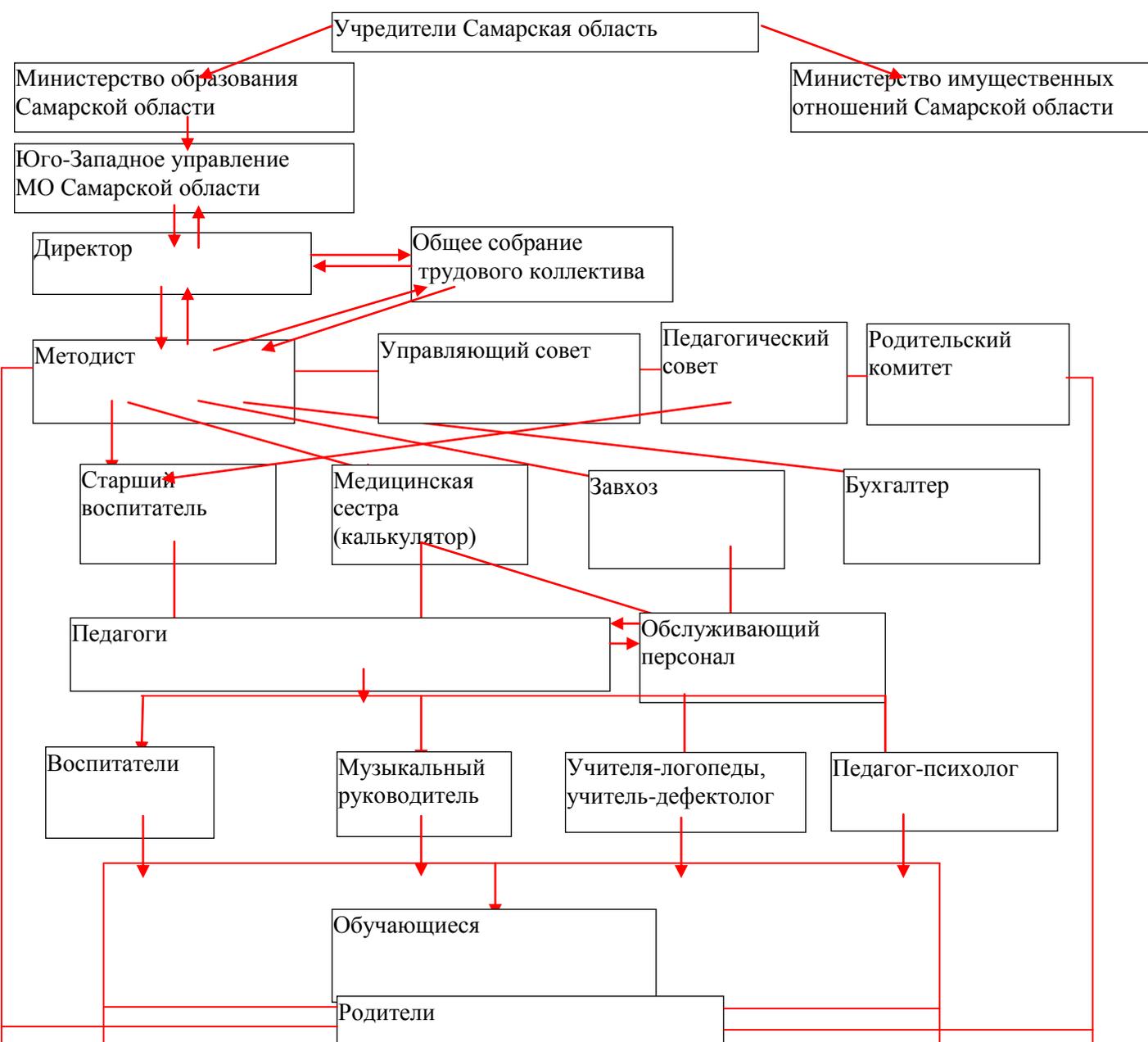
Возраст детей, участвующих в освоении программы: 5-6 лет.

Срок реализации - 1 год (108 часов).

Вывод: Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены.

2. Оценка системы управления организации



Вывод: Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет методист. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

Деятельность всех субъектов направлена на обеспечение стабилизации, оптимального функционирования учреждения, на реализацию целей и задач годового плана.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со статьей 64 п.2. Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся. Поэтому проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20.

Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в учреждении и осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп, специалистами 2 раза в год – в начале, в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Результаты диагностики дошкольников по СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20

Образовательные области	Начало 2023-2024 уч.года			Конец 2023-2024 уч.года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ОО «Речевое развитие»	10	51	39	31	56	13
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	10	55	35	35	53	12
ОО «Познавательное развитие»	9	50	41	39	51	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – «ФЭМП»	6	58	36	35	53	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - эколого-краеведческое образование «Волжская земля – Родина моя»	11	50	39	36	53	11
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - «ТРИЗ и РТВ»	4	50	46	23	57	20
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	10	54	36	31	59	10
Экспериментирование с материалами и веществами/Изобразительная, конструктивно-модельная деятельность						
Восприятие смысла музыки/Музыкальная деятельность	6	62	32	37	53	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений – Хореография «Танцевальная мозаика»	8	87	5	38	50	12
ОО «Физическое развитие»	10	57	33	33	48	19
Итого:	8	57	35	34	53	13

Мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, их успешности освоения адаптированных образовательных программ, корректировку коррекционных мероприятий осуществляют учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Она проводится для детей с ОНР – 2 раза в год – в начале, в конце учебного года, для детей с ЗПР – 3 раза в год.

Мониторинговая деятельность предполагает:

отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и эффективности сопровождения индивидуального образовательного маршрута,

перспективного планирования коррекционно-развивающей работы.

Специалисты консилиума анализируют эффективность выполнения индивидуального образовательного маршрута в

целом с детьми с ОВЗ и дают рекомендации для следующего этапа обучения. Коррекционная работа ведётся в тесном сотрудничестве с семьей ребёнка с ОВЗ. Данные о результатах мониторинга заносятся в протокол диагностического обследования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

-необходимо повысить методическую компетентность воспитателей в сфере познавательного развития воспитанников (формирование технических представлений дошкольников; использование дополнительных программ технической направленности);

-воспитателям скорректировать реализацию мероприятий рабочей программы воспитания;

-продолжать создавать условия для просвещения родителей в области познавательного, речевого развития.

4. Оценка организации учебного процесса

Режим работы СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 с 7.00 до 19.00.

Для каждой возрастной группы предусмотрен свой режим дня в соответствии с СанПиН, включающий разнообразные виды деятельности, посильные для детей умственные и физические нагрузки, отдых. Режим дня составлен с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ТНР, АООП ЗПР, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой организованной образовательной деятельности, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Проектирование образовательного процесса предполагает:

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Перспективный план образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование на год (утверждено ООП ДО СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

Результатом воспитательной и образовательной работы является ежегодное участие педагогов и воспитанников в окружных, муниципальных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Достижения педагогов и воспитанников в конкурсах в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результативность участия
Всероссийский уровень			
1	Шамсутдинова Ю.В.	XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	участие
2	Вершинина Е.Н.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»-2024	1 место
3	Шамсутдинова Ю.В. и воспитанники	XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»	3 место
4	Шамсутдинова Ю.В., Важенина Г.С.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	победитель
Региональный (областной) уровень			
5	Шамсутдинова Ю.В.	Региональный этап XII Всероссийского	1 место

6	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю. и воспитанники	конкурса «Воспитатели России» XV региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1 классов «Я узнаю мир»	3 место
7	Шамсутдинова Ю.В.	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году	лауреат
8	Шамсутдинова Ю.В. и воспитанники	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	участие
9	Шишигина О.А. и воспитанники	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	участие
10	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИННОФЕСТ»	участие
11	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю. и воспитанники	XV региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и обучающихся 1 классов «Я узнаю мир»	3 место
Окружной уровень			
12	Чернышева А.М.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Палитра методических идей»	1 место
13	Шамсутдинова Ю.В.	Окружной конкурс «Лучшее пособие для коррекционной работы специалиста»	3 место
14	Сахтерова Н.Н.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Палитра методических идей»	3 место
15	Шамсутдинова Ю.В., Половникова Т.С.	Окружной фестиваль технического творчества «Технофест»	1 место
16	Сахтерова Н.Н, Миронова Т.Ю.	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования — 2024»	1 место
17	Коллектив педагогов		1 место
18	Коллектив педагогов		1 место
19	Шамсутдинова Ю.В. и воспитанники	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	1 место
20	Шишигина О.А. и воспитанники	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+»	лауреат
21	Шамсутдинова Ю.В.	Региональный этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году	1 место
22	Сахтерова Н.Н., Миронова Т.Ю.	Окружной конкурс «Педагогическая находка»	1 место
23	Шишигина О.А., Бережко И.Ю.		2 место
24	Команда воспитанников	Городские соревнования «Старты надежд»	1 место в полуфинале, 2 место в финале

Публикации педагогов ДОО в 2024 году

Миронова Т.С., Сахтерова Н.Н. Использование авторского учебно-методического комплекта для профилактики нарушений письменной речи у дошкольников с ОНР. Сборник статей по материалам окружного семинара «Преемственность дошкольного и начального образования. Проблемы и направления», 2024

Агафонова С.М., Вершинина Е.Н. Речь и традиции: современный подход. Приложение к газете «Образование. Самарский регион», №4/2024

Шишигина О.А., Бережко И.Ю. Использование дидактического пособия, как средства развития коммуникативно-речевых умений старших дошкольников в процессе приобщения их к героической истории Древней Руси; Вершинина Е.Н. Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям через создание национального культурного пространства в дошкольном учреждении;

Заварихина А.М. Музыкально-театрализованная деятельность, как средство развития коммуникативно-речевых умений и речевого творчества дошкольников. Сборник Фестиваля педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО, 2024

Шамсутдинова Ю.В. Использование игры-путешествия «Загадки морских глубин» для познавательного развития старших дошкольников». Банк цифровых материалов Федерального ресурсного центра «Воспитатели России», 2024

Миронова Т.С., Сахтерова Н.Н. Авторская дидактическая игра «Большие семейные приключения». Банк цифровых материалов Федерального ресурсного центра «Воспитатели России», 2024

Миронова Т.С., Сахтерова Н.Н. Геймификация как вариативный прием работы по автоматизации звуков у дошкольников с ОНР. Электронный периодический журнал ЦСО СО, №4/2024

Важенина Г.С., Бережко И.Ю. Формирование читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 2024

Важенина Г.С. Конспект ООД «Знакомство с явлениями живой и неживой природы». Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 2024

Миронова Т.С., Сахтерова Н.Н. Игровые приемы развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников с ОВЗ. Электронный периодический журнал ЦСО СО

Миронова Т.С., Сахтерова Н.Н. «Большие семейные приключения» в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. Альманах, ИРО

Представление инновационного педагогического опыта на мероприятиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Форма участия
Окружной уровень		
1	Семинар-практикум «Современные игровые технологии в развитии детей с ОВЗ»	Презентация: «Использование авторского дидактического пособия «Путешествие со смешариками» в процессе автоматизации звуков»
2	ОУМО «Патриотическое воспитание в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	Мастер-класс: «Использование дидактического пособия «Чудесное путешествие во времени» для ознакомления старших дошкольников с исторической жизнью предков и приобщения их к ценностям русской культуры»
3	Семинар-практикум: «Неговорящие дети: как с ними работать»	Мастер-класс: «Дидактическое пособие «Кукольный домик» для работы с неговорящими детьми раннего возраста»
4	Семинар-практикум «Использование методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ в формировании инженерного мышления у дошкольников»	Мастер-класс: «Формирование коммуникативно-речевых умений у дошкольников в процессе приобщения их к национально-культурным традициям русского народа»
5	Фестиваль педагогических идей «Лучшее - детям»	Выступление: «Игра-ходилка «Загадки подводного мира» для детей старшего дошкольного возраста»; Выступление: «Использование дидактического пособия, как средство развития коммуникативно-речевых умений старших дошкольников в процессе приобщения их к героической истории Древней Руси»
6	Фестиваль инновационной деятельности	Выступление: «Развитие коммуникативно-речевых навыков дошкольников в процессе работы с авторским дидактическим пособием «В мире сказок»»
7	Заседание опорной площадки «Математическое развитие дошкольников в процессе технического творчества»	Мастер-класс: «Взаимосвязь познавательного и речевого развития дошкольников с ОВЗ в процессе конструирования посредством использования УМК «Лого-Фребель»
8	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	Выступление: «Использование авторского учебно-методического комплекта «Лого - Фребель» для профилактики нарушений письменной речи у дошкольников с ОНР»
Региональный уровень		
9	Методическая неделя: «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению»	Мастер-класс: «Универсальное дидактическое пособие «Турпоход по Самарской Луке», как средство формирования ценностного отношения к окружающему миру»
10	Региональная стажировка «Реализация ФОП ДО средствами современных образовательных технологий на основе ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»	Мастер-класс: «Формирование коммуникативно-речевых умений у дошкольников средствами универсального дидактического пособия «Путешествие в ЭкоМир»
11	Виртуально-творческие мастерские на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО	Представление опыта работы по формированию коммуникативно-речевых умений у дошкольников». Мастер-класс: «Использование универсальных пособий для формирования коммуникативно-речевых умений

	СО ИРО в рамках региональной опорной площадки по реализации ФОП ДО (речевое развитие)	дошкольников с учетом национально-культурных традиций русского народа»
12	Семинар «Активизация устной речи детей с ОВЗ через различные виды экологической деятельности»	Презентация опыта работы по развитию речи в процессе работы над проектом «Домашние питомцы»
	Межрегиональный уровень	
13	Научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. В единстве семьи – единство нации»	Выступления с презентацией: «Универсальные пособия, как средство приобщения детей к базовым ценностям русского народа»; «Универсальное пособие, как средство формирования культурной идентичности дошкольника»
14	Поволжский Фестиваль педагогических идей и инноваций «Иннофест – 2024»	Выступление: «Авторская дидактическая игра «Большие семейные приключения»»
15	Научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	Выставка методических пособий и практик организаций, сопровождающих лиц с ОВЗ и инвалидностью: «Авторская дидактическая игра «Большие семейные приключения»
	Федеральный уровень	
16	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих ООП ДО «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Мастер-класс: «Авторское дидактическое пособие, как средство формирования коммуникативно-речевых умений у детей раннего возраста»
17	Фестиваль «Воспитатели России»: речевое развитие	Представление опыта работы
18	Фестиваль «Воспитатели России»: социально-коммуникативное развитие	Представление опыта работы
19	Фестиваль «Воспитатели России»: познавательное развитие	Представление опыта работы
20	Онлайн-конференция «Российский педагог»	Доклад: «Развитие связной речи дошкольников с ОНР средствами ТРИЗ-технологии»

Содержание инновационной деятельности учреждения

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 осуществляется инновационная деятельность.

Учреждение имеет статус окружной опорной площадки по теме: «Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности» на основании распоряжения Юго-Западного управления МО Самарской области №272-од от 13.09.2023г. «Об организации деятельности окружных опорных площадок в 2023-2024 учебном году».

Учреждение имеет статус региональной опорной площадки по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 07.02.2024г. №96-од «Об утверждении Перечня региональных опорных площадок в 2024 году по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Направление работы: речевое развитие. Тема: «Формирование коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста средствами универсальных пособий».

В инновационной деятельности по проблеме участвуют 100% педагогов.

В рамках инновационной деятельности разработаны следующие методические продукты:

- «Экологические пазлы «Путешествие в ЭкоМир»» (младший и средний дошкольный возраст);
- «Большие семейные приключения» (старший дошкольный возраст);
- «Юные патриоты. Открой Россию вместе с нами» (средний и старший дошкольный возраст);
- «Турпоход по Самарской Луке» (старший дошкольный возраст);
- «Праздничный календарь» (старший дошкольный возраст);
- «По следам сказок А.С. Пушкина» (средний и старший дошкольный возраст);
- «Чудесное путешествие во времени» (старший дошкольный возраст).

Подробнее ознакомиться с ними можно на сайте дошкольного учреждения: <https://ds20-lastochka.minobr63.ru/metodicheskie-produkty/>

Организация работы консультационного центра

В соответствии с ч. 1 ст. 8, ч.3 ст. 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, развития вариативных форм дошкольного образования, в соответствии с Распоряжением Юго-Западного управления МОиН Самарской области от 30.09.2016 №262 – од на базе СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 создан консультационный центр для родителей (законных представителей).

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план образовательной деятельности с детьми и родителями (законными представителями); график функционирования консультационного центра; определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям; обеспечено информирование родителей о работе консультационного центра: на информационных стендах и сайте учреждения.

Педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) и их детьми в форме:

-консультирования по вопросам, воспитания, развития и обучения детей в соответствии с их возрастными особенностями;

-проведения открытой образовательной деятельности с дошкольниками;

-проведения мастер-классов, игр, упражнений, образовательной деятельности, игровых тренингов с родителями (законными представителями).

Количество обращений по следующим видам помощи: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая, консультативная - 47. Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КП в 2024 году – 7. Из них – 6 семей с детьми до 1,5 лет. Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, посредством размещения информации: на официальном сайте в сети Интернет; на информационных стендах.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 выпустило в школу 26 воспитанников. 22 выпускника поступили в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск, 2 выпускника – в ГБОУ СОШ №9 г.о. Чапаевск, 2 выпускника – в ГБОУ СОШ №22.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества кадрового обеспечения

Статистические данные по кадровому составу (без внешних совместителей)

Кадровый состав	2024 г.
Всего работников	30
Административный персонал	-
Педагогический	13
Учебно-вспомогательный персонал, из них:	17
Помощник воспитателя	6
Обслуживающий персонал	11

Аттестационные категории педагогических работников

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Категория отсутствует
Численность педагогических работников	8	3	1	2
Доля педагогических работников (%)	58	21	7	14

Уровень образования педагогических работников

	Высшее педагог.	Среднее педагог.	Незаконч. образование	Без пед. образования
Численность педагогических работников	6	8	0	0
Доля педагогических работников	42	58	0	0

(%)				
-----	--	--	--	--

Сведения о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году

№	Ф.И.О., должность	Сведения о дополнительном образовании (курсы повышения квалификации)
1	Агафонова С.М.	10.06-14.06.2024г. ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста, 36 часов
2	Вершинина Е.Н.	20.05-24.05.2024г. ГАУ ДПО СО ИРО Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях, 36 часов 27.05.2024г. ГАУ ДПО СО ИРО Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов, 36 часов 10.06-23.08.2024г. ГАУ ДПО СО ИРО Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП, 72 часа 18.09-20.11.2024г. ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов, 38 часов
3	Важенина Г.С.	10.06-14.06.2024г. ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста, 36 часов
4	Шишигина О.А.	05.08-29.08.2024 г. ГАУ ДПО СО ИРО. Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 36 часов
5	Бережко И.Ю.	05.08-29.08.2024 г. ГАУ ДПО СО ИРО. Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования), 36 часов
6	Яхшиева Е.В.	10.06-14.06.2024г. ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста, 36 часов
7	Миронова Т.Ю.	10.06-14.06.2024г. ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста, 36 часов
8	Половникова Т.С.	10.06-14.06.2024г. ГБУ ДПО СО Чапаевский ресурсный центр Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста, 36 часов

В целях реализации региональной программы многофункционального наставничества, в соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Самарской области «О региональной программе многофункционального наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях Самарской области» от 18.10.21 г. № 54-р, Положением о многофункциональном наставничестве педагогических работников, в ДОО разработаны программы наставничества, утвержден план мероприятий (дорожная карта) внедрения региональной программы многофункционального наставничества педагогических работников.

Форма наставничества	Ф.И.О. наставника	Ф.И.О. наставляемого	Цель работы	Предполагаемые сроки реализации наставнической деятельности
Педагог-педагог	Бережко И.Ю.	Яхшиева Е.В.	Оказание методической помощи в работе с детьми раннего возраста	01.09.2021 - 31.05.2024 Краткосрочный вид наставничества, организуемый на срок реализации поставленной цели.
Руководитель-руководитель	Агафонова С.М.	Миронова Т.Ю.	Формирование управленческой компетентности	01.09.2022 - 31.05.2024 Краткосрочный вид наставничества, организуемый

ь				на срок реализации поставленной цели. 01.09.2024 - 31.05.2026 Краткосрочный вид наставничества, организуемый на срок реализации поставленной цели.
Педагог-педагог	Вершинина Е.Н.	Бородина А.А.	Оказание помощи молодому педагогу в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей	

Вывод:

- 57% педагогов повысили квалификацию за истекший год;
- 86% педагогов имеют квалификационные категории;
- 43% педагогов участвуют региональной программе многофункционального наставничества.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются, представлены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и по видам детской деятельности, соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей. В соответствии с рекомендациями и требованиями, под руководством старшего воспитателя, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты ООД, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития, которые применяются в образовательном процессе.

Оснащение учебно-методическими материалами СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20 в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО

Младенческий и ранний возраст

№ п/п	Наименование	Количество
Управление в ДОО		
Методические пособия		
1	Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2015.	1
2	Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. – М.:Мозаика-Синтез, 2018.	2
3	Теплюк С. Н. Воспитание и обучение в 1 младшей группе детского сада.– М.:Мозаика-Синтез, 2015.	1
4	Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк– М.:Мозаика-Синтез, 2017.	1
5	Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. – М.:Мозаика-Синтез, 2017.	1
6	Белая К.Ю. Первые шаги. – М.:Мозаика-Синтез, 2017.	1
Наглядно-дидактические пособия		
7	Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)	7
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Методические пособия		
8	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2–3 года). – М.:Мозаика-Синтез, 2015.	2
9	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.:Мозаика-Синтез, 2015.	2
10	Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей– М.:Мозаика-Синтез, 2014.	2
11	Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. /Под ред. С.Л. Новосёловой.- М.: 2021.	1
Электронные образовательные ресурсы		

12	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	5
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Методические пособия		
13	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста – М. Мозаика-синтез, 2015.	2
14	Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста– М. Мозаика-синтез, 2019.	2
Наглядно-дидактические пособия		
15	Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Посуда»;	2
16	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»; «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».	2
17	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».	2
18	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».	2
19	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».	2
20	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Насекомые»; «Овощи»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».	2
Электронные образовательные ресурсы		
21	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	5
Образовательная область «Речевое развитие»		
Методические пособия		
22	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2022.	1
23	Карпухина Н.А. Реализация содержания образовательной деятельности. Младший возраст (2-3 года). Практическое пособие. - Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2022.	1
Наглядно-дидактические пособия		
24	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».	2
Электронные образовательные ресурсы		
25	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	3
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Методические пособия		
26	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. – М., 2015	
27	Янушко Е.А. Аппликация с детьми раннего возраста. – М. Мозаика-Синтез, 2014.	2
28	Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2014.	1
29	Петрова В.А. Музыка малышам. Конспекты занятий 1-2 года. – М. Мозаика-Синтез, 2020.	1
30	Петрова В.А. Музыка малышам. Конспекты занятий 2-3 года. – М. Мозаика-Синтез, 2020.	1
31	Хрестоматии Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года. – М., 2014.	2
32	Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты».	2
Электронные образовательные ресурсы		
33	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	4
Образовательная область «Физическая культура»		
Методические пособия		
34	Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей. – М., 2015.	2
35	Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М.: Мозаика-Синтез, 2021.	2
36	Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 2-3 лет. – М.: Мозаика-Синтез,	2

	2014.	
Наглядно-дидактические пособия		
37	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».	1

Дошкольный возраст

№ п/п	Наименование	Количество
Управление в ДОО Методические пособия		
1	З а ц е п и н а М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М.:Мозаика-Синтез, 2018.	1
2	К о м а р о в а И. И., Т у л и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДООУ. – М.:Мозаика-Синтез, 2017.	1
3	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.- М.: 2021.	1
4	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.- М.: 2021.	1
5	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.- М.: 2021.	1
6	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.- М.: 2021.	1
Наглядно-дидактические пособия		
7	Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием)	10
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Методические пособия		
8	Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников- М.: ТЦ Сфера, 2024.	1
9	Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.:Мозаика-Синтез, 2015.	1
10	Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников» – М.:Мозаика-Синтез, 2015.	1
11	Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность.-М.:2021	1
12	Шатова А.Д. Тропинка в экономику: программа, методические рекомендации, конспекты занятий с детьми 5-7 лет- М.: Вентана-Граф, 2015.	2
13	Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: УЦ Перспектива, 2014.	1
14	Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом– М.: Сфера, 2014.	1
15	Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности/ Под ред. Остапца А.А., Абросимовой Г.Н., Трубачевой М.Е. – М.: АРКТИ, 2014.	1
16	Земскова-Названова Л. Люби и знай родной свой край– М.: Чистые пруды, 2016.	1
17	Как научить детей любить Родину / Авторы-составители Ю.Антонов, Л.Левина, О. Розова – М.: АРКТИ, 2014.	1
18	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. 2 группа раннего возраста– М.:Мозаика-Синтез, 2015.	1
19	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа– М.:Мозаика-Синтез, 2015.	1
20	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа– М.:Мозаика-Синтез, 2015.	1
21	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа– М.:Мозаика-	1

	Синтез, 2015.	
22	Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: 2014.	1
23	Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста. М.: 2014.	1
24	Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. М.: 2021.	1
25	Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. – М.: ТЦ «Сфера», 2014.	1
26	Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в д/с. –М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2015.	1
27	Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. – М. Мозаика-Синтез, 2019.	1
28	Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 2016.	1
29	Твоя безопасность: Как вести себя дома и на улице/ К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 2016.	1
30	Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.	1
31	Петрова В.И., Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в д/с. -М.: Мозаика Синтез, 2014.	1
32	Жучкова Г.Н. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2014.	1
33	Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. . -М.: Мозаика Синтез, 2014.	1
34	Маркова Т.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников.- М.:2015.	1
35	Буре Р.С., Година Г.Н. Учите детей трудиться.- М.:2014.	1
Наглядно-дидактические пособия		
36	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».	1
37	Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».	1
38	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».	1
39	Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ.	1
40	Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет. Игровая деятельность	1
Электронные образовательные ресурсы		
41	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	7
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Методические пособия		
42	Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2015.	1
43	Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2022.	1
44	Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2022.	1
45	Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2022.	1
46	Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. -М.: ТЦ Сфера, 2022.	1
47	Программа «Волжская земля – родина моя» по эколого-краеведческому образованию дошкольников 4-7 лет. Авторы-составители В. Каспарова, О.В. Щеповских, В.Н. Гандина.	1
48	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 2 группа раннего возраста. – М. Мозаика-синтез, 2015.	1
49	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. – М. Мозаика-синтез, 2015.	1
50	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М. Мозаика-синтез, 2015.	1
51	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М. Мозаика-синтез, 2015.	1
52	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной	1

	действительностью. Младшая группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2014.	
53	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2014.	1
54	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2014.	1
55	Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа. – М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2014.	1
56	Дыбина О.В. Ребёнок и окружающий мир», программа и методические рекомендации. -М: Мозаика Синтез, 2017.	1
57	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3- 4 года). -М: Мозаика Синтез, 2017.	1
58	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4- 5 лет). -М: Мозаика Синтез, 2017.	1
59	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5- 6 лет). -М: Мозаика Синтез, 2017.	1
60	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. -М: Мозаика Синтез, 2017.	1
61	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. -М: Мозаика Синтез, 2014.	1
62	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. -М: Мозаика Синтез, 2014.	1
63	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. -М: Мозаика Синтез, 2014.	1
Наглядно-дидактические пособия		
64	Серия «Мир в картинках»: «Автомобильный транспорт»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».	4
65	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»; «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».	4
66	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».;«Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».	4
67	Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».	4
68	Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками».	1
69	Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные сред ней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».	4
Электронные образовательные ресурсы		
70	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	8
Образовательная область «Речевое развитие» Методические пособия		
	Ушакова О.С. Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников. –М.: Сфера, 2020.	1
71	Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-4 лет. –М.: Сфера, 2020.	1
72	Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. –М.: Сфера, 2020.	1
73	Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. –М.: Сфера, 2020.	1
74	Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. –М.: Сфера, 2020.	1

75	Колесникова Е.В. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.	1
76	Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи. -М.: Айрис Пресс, 2018.	1
Наглядно-дидактические пособия		
77	Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок».	1
Электронные образовательные ресурсы		
78	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	12
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Методические пособия		
79	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М., 2016.	1
80	Комарова Т.С., Антонова, Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников. - М., 2016.	1
81	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М. Мозаика-Синтез, 2015.	1
82	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. - М. Мозаика-Синтез, 2015.	1
83	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М. Мозаика-Синтез, 2015.	1
84	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М. Мозаика-Синтез, 2015.	1
85	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. – М. ИД «Цветной мир», 2015.	1
86	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. – М. ИД «Цветной мир», 2015.	1
87	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. – М. ИД «Цветной мир», 2015.	1
88	Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М. ИД «Цветной мир», 2016.	1
89	Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». –М.: Детство-Пресс» 2016.	2
90	Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество – дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 2015.	1
91	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий 3-4 года. – М. Мозаика-Синтез, 2020.	1
92	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий 4-5 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2020.	1
93	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий 5-6 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2020.	1
94	Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Конспекты занятий 6-7 лет. – М. Мозаика-Синтез, 2020.	1
95	Зацепина М.Б., Антонова. Праздники и развлечения в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2015.	1
96	Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2015.	1
97	Комилина И., Ильина Ю., Сергеева М. Музыкальные сказки и игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М. ВЛАДОС, 2014.	1
98	Кутузова И., Кудрявцева А. Музыкальные праздники в детском саду. – М., 2015.	1
99	Михайлова М.А. У наших у ворот развесёлый хоровод. - Академия развития, Ярославль, 2014.	1
100	Кандала Т., Семкова О., Уварова О. Занимаемся, празднуем, играем. Сценарии совместных мероприятий с родителями. . - Волгоград , 2014.	1
101	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года. – М., 2015.	1
102	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет. – М., 2015.	1
103	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет. – М., 2015.	1
104	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет. – М., 2015.	1
105	Наглядно-дидактические пособия	1

	Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская на родная игрушка»; «Хохлома».	
106	Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».	1
107	Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись».	1
Электронные образовательные ресурсы		
108	Мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия	7
Образовательная область «Физическая культура» Методические пособия		
109	Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
110	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в д/с. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
111	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в д/с. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
112	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в д/с. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
113	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в д/с. Подгот. к школе гр. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
114	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
115	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
116	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
117	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Подгот. к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
118	Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.	1
119	Картушина М.Ю. Зелёный огонёк здоровья. Программа оздоровления дошкольников. –М.: «Сфера», 2016.	3
200	Громова О.Е. Подвижные игры для детей. –М.: «Сфера», 2016.	4
201	Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 3-4 лет. –М.: «Сфера», 2016.	1
202	Картушина М. Ю. Праздники здоровья для детей 6-7 лет. –М.: «Сфера», 2016.	1
203	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. Методическое пособие. –М.: «Сфера», 2017.	1
204	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет. Методическое пособие. –М.: «Сфера», 2017.	1
205	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. Методическое пособие. –М.: «Сфера», 2018.	1
206	Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет. – Волгоград: 2014.	1
207	Лысова В.Я., Яковлева Т.С. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. Старший дошкольный возраст. – М.: АРКТИ, 2014.	1
Наглядно-дидактические пособия		
208	Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».	1
209	Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх».	1

Вывод: Ведется эффективная работа по оснащению учреждения учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО.

Оснащенность ДОО учебно-методическими материалами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ООП ДО составляет более 80%.

7. Оценка материально — технической базы

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования

1 группа раннего возраста

Мебель: детский диван-1

Стол письменный-1

Стул офисный-1

Столы для детей (подкова)-2

Стулья детские-33

Стол для детей (русалочка)-1

Полка для игрушек-3

Этажерка для спортивного инвентаря-1

Стенка детская -1

Мольберт-1

Электрооборудование:

Телевизор-1

Оборудование для физического развития: мячи, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцеброс, дорожки здоровья.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: игровые модули с оборудованием для сюжетно-ролевых игр: семья, кухня, дидактические игры.

Оборудование для художественно-эстетического развития: дидактические игры, наборы иллюстраций, наборы изобразительных средств (гуашь, карандаши, бумага, кисти, глина, цветная бумага), различные виды конструкторов, ширма театральная, набор рукавичек и игрушек для театрализации сказок.

Оборудование для познавательного развития: зона (песок-вода) с набором атрибутов для экспериментирования, дидактические игры, наборы картинок по темам, оборудование для сенсорного развития: пирамидки, рамки-вкладыши, шнуровки.

Оборудование для речевого развития: атрибуты для развития речевой струи, мелкой моторики, дидактические игры и пособия, детские книги разных типов и жанров.

Комплект методической литературы.

2 группа раннего возраста

Мебель: детский диван -3

Кресла детские -2

Стол письменный-1

Стул офисный -1

Столы для детей (подкова)-2

Стулья детские-33

Полка для игрушек-4

Этажерка для спортивного инвентаря-1

Стенка детская -1

Мольберт -1

Электрооборудование:

Телевизор -1

Оборудование для физического развития: мячи, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцеброс, дорожки здоровья.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: игровые модули с оборудованием для сюжетно-ролевых игр: семья, кухня, магазин, парикмахерская, дидактические игры.

Оборудование для художественно-эстетического развития: дидактические игры, наборы иллюстраций, наборы изобразительных средств (гуашь, карандаши, бумага, кисти, глина, цветная бумага), различные виды конструкторов, костюмы для ряжения, маски, ширма театральная, набор рукавичек и игрушек для театрализации сказок.

Оборудование для познавательного развития: зона (песок-вода) с набором атрибутов для экспериментирования, дидактические игры, наборы картинок по темам, оборудование для сенсорного развития: пирамидки, рамки-вкладыши, шнуровки.

Оборудование для речевого развития: атрибуты для развития речевой струи, мелкой моторики, дидактические игры и пособия, детские книги разных типов и жанров.

Комплект методической литературы.

Младшая (комбинированная) группа

Мебель:

Диван детский-2

Столы прямоугольные детские-10

Полка для игрушек-2

Стол письменный-1

Стул офисный-1

Стенка детская -1

Мольберты-2

Полка угловая для игрушек-1

Стулья детские-33

Электрооборудование:

Телевизор-1

Оборудование для физического развития: мячи, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцоброс, дорожки здоровья.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: игровые модули с оборудованием для сюжетно-ролевых игр: семья, магазин, парикмахерская, больница, дидактические игры, комплект по патриотическому воспитанию.

Оборудование для художественно-эстетического развития: дидактические игры, наборы иллюстраций, набор кукол в костюмах, альбомы и изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, наборы изобразительных средств (гуашь, карандаши, бумага, кисти, глина, акварель, фломастеры, пластилин, восковые мелки, ножницы, цветная бумага), различные виды конструкторов, костюмы для ряжения, маски, набор перчаточных кукол для театрализации сказок.

Оборудование для познавательного развития:

набор атрибутов для экспериментирования, дидактические игры, наборы картинок по темам, оборудование для сенсорного развития: пирамидки, рамки-вкладыши, шнуровки.

Оборудование для речевого развития: атрибуты для развития речевой струи, мелкой моторики, дидактические игры и пособия, детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Комплект методической литературы.

Средняя (комбинированная) группа

Мебель:

Уголок отдыха детский-1

Столы полукруглые детские-10

Стол прямоугольный-1

Стол письменный-1

Шкаф для методической литературы-1

Стул офисный-1

Стулья детские-33

Стенка детская -1

Мольберт-1

Стенка полка угловая для игрушек-1

Электрооборудование:

Телевизор-1

Оборудование для физического развития: мячи, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцоброс, дорожки здоровья.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: игровые модули с оборудованием для сюжетно-ролевых игр: семья, магазин, парикмахерская, больница, гараж, аптека, дидактические игры, уголок по правилам дорожного движения (стенд, макет проезжей части, набор дорожных знаков и автомобилей), комплект по патриотическому воспитанию.

Оборудование для художественно-эстетического развития: дидактические игры, наборы иллюстраций, альбомы: ткани, времена года, альбомы и изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, наборы изобразительных средств (гуашь, карандаши, бумага, кисти, глина, акварель, фломастеры, пластилин, восковые мелки, ножницы, цветная бумага), различные виды конструкторов, костюмы для ряжения, маски, ширма, фланелеграф, набор перчаточных и пальчиковых кукол для театрализации сказок. Оборудование для познавательного развития: набор атрибутов для экспериментирования, дидактические игры, наборы картинок по темам, энциклопедическая детская литература.

Оборудование для речевого развития: атрибуты для развития речевой струи, мелкой моторики, дидактические игры и пособия, хрестоматии и детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Комплект методической литературы.

Старшая (комбинированная) группа

Мебель:

Диван детский -1

Уголок отдыха для детей-1

Столы прямоугольные для детей-11

Стол письменный-1

Стул офисный-1

Стенка детская -1

Мольберт-1

Стулья детские-32

Полка угловая для игрушек-1

Шкаф для методической литературы-1

Электрооборудование:

Телевизор-1

Оборудование для физического развития: мячи, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцеброс, дорожки здоровья.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: игровые модули с оборудованием для сюжетно-ролевых игр: семья, магазин, парикмахерская, больница, гараж, дидактические игры, уголок по правилам дорожного движения (стенд, макет проезжей части, набор дорожных знаков и автомобилей), комплект по патриотическому воспитанию.

Оборудование для художественно-эстетического развития: дидактические игры, наборы иллюстраций, альбомы и изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, наборы изобразительных средств (гуашь, карандаши, бумага, кисти, глина, акварель, фломастеры, пластилин, восковые мелки, ножницы, цветная бумага), различные виды конструкторов, фланелеграф, набор перчаточных, пальчиковых и фетровых кукол для театрализации сказок.

Оборудование для познавательного развития: набор атрибутов для экспериментирования, дидактические игры, наборы картинок по темам, энциклопедическая детская литература.

Оборудование для речевого развития: атрибуты для развития речевой струи, мелкой моторики, дидактические игры и пособия, хрестоматии и детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения.

Комплект методической литературы.

Подготовительная (комбинированная) группа

Мебель:

Уголок отдыха детский-1

Столы прямоугольные детские-11

Стол письменный-1

Шкаф для методической литературы-1

Стул офисный-1

Стулья детские-33

Стенка детская -1

Мольберт-1

Стека полка угловая для игрушек-1

Оборудование для физического развития: мячи, обручи, гантели, мешочки с песком, кольцеброс, дорожки здоровья.

Оборудование для социально-коммуникативного развития: игровые модули с оборудованием для сюжетно-ролевых игр: семья, магазин, парикмахерская, больница, гараж, дидактические игры, уголок по правилам дорожного движения (стенд, макет проезжей части, набор дорожных знаков и автомобилей), комплект по патриотическому воспитанию.

Оборудование для художественно-эстетического развития: дидактические игры, наборы иллюстраций, альбомы и изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, наборы изобразительных средств (гуашь, карандаши, бумага, кисти, глина, акварель, фломастеры, пластилин, восковые мелки, ножницы, цветная бумага), различные виды конструкторов, фланелеграф, набор перчаточных, пальчиковых кукол для театрализации сказок.

Оборудование для познавательного развития: набор атрибутов для экспериментирования, дидактические игры, наборы картинок по темам, энциклопедическая детская литература.

Оборудование для речевого развития: атрибуты для развития речевой струи, мелкой моторики, дидактические игры и пособия, хрестоматии и детские книги разных типов и жанров из круга детского

чтения, портреты поэтов и писателей.

Комплект методической литературы.

Кабинет учителя-логопеда

Мебель:

Столы для детей-3

Стулья для детей-10

Стол компьютерный-1

Доска магнитная-1

Зеркало-1

Шкаф-1

Стул офисный-1

Электрооборудование:

Лампа д/с-1

Системный блок-1

Монитор-1

Принтер-1

МФУ - 1

Оборудование:

Зонды для массажа, дидактические игры и пособия для развития воздушной струи, мелкой моторики, ЗКР, слоговой структуры, комплект методической литературы, серии сюжетных картин, пальчиковые и перчаточные куклы, комплект мелких игрушек, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно.

Кабинет учителя-логопеда

Мебель:

Столы для детей-3

Стулья для детей-10

Доска магнитная-1

Зеркало-1

Стол письменный-1

Шкаф-1

Стул офисный-1

Оборудование: Конструктор (ЛЕГО), игровой набор «Дары Фребеля», зонды для массажа, дидактические игры и пособия для развития воздушной струи, мелкой моторики, ЗКР, слоговой структуры, комплект методической литературы, серии сюжетных картин, пальчиковые и перчаточные куклы, комплект мелких игрушек, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно.

Кабинет учителя-дефектолога (педагога-психолога)

Мебель:

Столы для детей - 3

Стулья для детей-7

Доска магнитная-1

Зеркало-1

Шкаф для методической литературы-1

Шкаф-1

Оборудование: оборудование для массажа, дидактические игры и пособия для развития воздушной струи, мелкой моторики, ЗКР, слоговой структуры, комплект методической литературы, серии сюжетных картин, пальчиковые и перчаточные куклы, комплект мелких игрушек, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, схемы на каждого ребенка, доска с магнитами, наборное полотно.

Методический кабинет

Мебель:

Стол письменный - 1

Стулья офисные-2

Шкафы для методической литературы и дидактических пособий-7

Полка -1

Электрооборудование:

Переплётная машина-1

Брошюратор-1
Ламинатор-1
Ноутбук-1
Многофункциональное устройство-1
Принтер цветной -1
Набор конструктора ГИГО «Робототехника для малышей» - 3
Библиотека методической и детской литературы, нормативная документация, периодические издания, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, дидактические пособия для занятий, архив документации.

Музыкальный зал
Мебель, оборудование:
Шкафы -4
Стол книжка-2
Стул офисный -32
Стулья детские хохлома-30
Стол детский хохлома-2
Полка для методической литературы-1
Музыкальные инструменты:
Пианино-1
Детские музыкальные инструменты-57
Электрооборудование:
Музыкальный центр-1
Магнитофон-1
Мультимедийный проектор-1
Телевизор-1
Синтезатор – 1
Световая аппаратура для спец. эффектов - 2
Литература о музыке и музыкантах, портреты русских и зарубежных композиторов, сборники песен и сценариев, аудиозаписи.
Спортивное оборудование:
Комплекты: мячей разного размера, скакалок, обручей, флажков, кубиков, мешочков с песком для метания, беговая дорожка, шведская стенка, скамейка гимнастическая, набор кегель, дуги разные по высоте,
спортивный комплекс, кольцоброс, набор гантелей с песком.
Информационные стенды для родителей, детей, сотрудников.

Вывод: Наличие оборудованных помещений для организации образовательного процесса, игровой и экспериментальной деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяют осуществлять воспитательно – образовательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед учреждением. Технические средства обучения отвечают общим требованиям безопасности, возможностью использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

В результате анализа выявлено, что при построении развивающей предметно-пространственной среды групп не учитываются принципы трансформируемости и многофункциональности. В связи с этим, необходимо:

- пополнить все группы различными видами конструкторов;
- создать центры детской инициативы по техническому творчеству;
- пополнить центры по патриотическому воспитанию;
- создать в группах место для уединения одного-двух детей;
- качественно подходить к подбору игрового материала для каждой возрастной группы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и проводится в соответствии с

Положением о внутренней системе оценки качества образования СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы

ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: методист, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется методистом, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО включала:

оценку качества содержания и организации образовательной деятельности;

оценку качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

оценку качества результатов образовательной деятельности.

Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в СП ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – ДС №20

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
АОП ТНР, АОП ЗПР	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
Дополнительные программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль посещения занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели	Методист, старший воспитатель
Взаимодействие всех участников в образовательных отношениях	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль посещения занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель

Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, реализующих программу	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Методист, главный бухгалтер	Методист
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Методист, главный бухгалтер	Методист
	Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и пед. работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Методист, главный бухгалтер	Методист
	Иные расходы, связанные с обеспечением реализации программы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Методист, главный бухгалтер	Методист
Материальные условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра	Методист, завхоз
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год, либо при выявлении нарушений	Завхоз	Методист, завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенности развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Завхоз	Методист, завхоз

	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (УМК, оборудование, предметное оснащение)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист, старший воспитатель
Развивающая предметно-пространственная среда	Соответствие -ООП ДО, -материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в СП ДС, -возрастным возможностям детей, -действующим СанПиН	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Старший воспитатель	Методист

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП ДО, АООП ДО, доп. программ	Качество (динамика) освоения воспитанниками содержания ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь-май	По окончании мониторинга сравнительный анализ 1 раз в год, май	Старший воспитатель, воспитатели	Методист, старший воспитатель
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели	Методист, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками (в среднем за год)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Методист, медицинская сестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении СПДС на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Методист, медицинская сестра
	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Медицинская сестра, воспитатели	Методист, медицинская сестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1,2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	Медицинская сестра	Методист, медицинская сестра

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год, май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Методист, старший воспитатель
---	---	---------------	------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------------

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане учреждения была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что СП ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - ДС №20, определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	135	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48	54
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	87	86
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	135/100%	140/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	135/100%	140/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/ %	53/39%	55/39%

	получающих услуги:			
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	53/39%	55/39%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	53/39%	55/39%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	53/39%	55/39%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9	6,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6/42%	5/45%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	6/42%	5/45%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/58%	6/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/58%	6/55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/78%	10/91%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	8/57%	6/55%
1.8.2.	Первая	человек/ %	3/21%	4/36%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/28%	2/18%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	3/21%	1/9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	1/7%	1/9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/21%	1/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	11/37%	11/38%
1.13.	Численность/удельный вес численности	человек/ %	11/37%	11/38%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%		
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/13
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	753 кв. м, из неё групповых ячеек – 538 кв.м.	753 кв. м, из неё групповых ячеек – 538 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	84 кв. м	84 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования

СП ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества
городского округа Чапаевск

Самарской области

за 2024 год.

Пояснительная записка

Самообследование организации дополнительного образования детей направлено на определение качества образования, выявление удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми в образовательной организации.

Самообследование образовательного учреждения проводится согласно утвержденного приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе работы по подготовке отчета по самообследованию учитывались показатели деятельности образовательного учреждения, которые были утверждены Приказом №1324 Минобрнауки России от 10.12.2013г (приложение №5).

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2024 год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика деятельности образовательного учреждения.

Название образовательного учреждения согласно Уставу	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 – Дом детского творчества городского округа Чапаевск Самарской области, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования
Сокращенное (краткое) наименование СП:	СП ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества г.о. Чапаевск Самарской области.
Учредитель	Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются Министерством образования и науки Самарской области
Юридический адрес	446100, РФ, Самарская область, город Чапаевск, ул. К.Маркса, 12
Фактический адрес	446100, РФ, Самарская область, город Чапаевск, ул. Куйбышева, 12а
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ Министерства образования и науки Самарской области от №510-16 от 15.02.2016
Контактная информация	телефон: 8-846-39-2-53-78 WWW-сервер(сайт) https://ddtchap.minobr63.ru/ E-mail: DDT12A@yandex.ru

Деятельность СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г. Чапаевск в 2024 году осуществлялась в соответствии нормативно-правовыми документами: Законом «Об образовании РФ», уставом учреждения, учебным планом, Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022 № 629 . «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1. Организация учебного процесса.

СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск - это многопрофильное учреждение дополнительного образования.

Основной целью СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск является - создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями.

Педагоги СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск свои усилия, знания и опыт направляют на повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребёнка.

Деятельность СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск направлена на:

- координацию учебно-воспитательной работы;
- создание условий для обеспечения высокоэффективного труда учащихся и педагогов дополнительного образования, работа по повышению их работоспособности;
- организация методической работы, оказание методической помощи педагогам;
- изучение состояния преподавания, качества дополнительного образования;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в каникулярное время, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций как в посредством реализации дополнительных образовательных программ

По 5 направленностям.

- технической,
- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-педагогической.

Образовательный процесс организуется на основе программ дополнительного образования, которые ориентированы на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, свободный выбор ребенком видов и форм деятельности, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры.

В Доме детского творчества реализуются модульные образовательные программы. Количество реализуемых программ - 39. Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы всех детей от 5 до 18 лет. Содержание образовательных программ соответствует определенному уровню освоения (ознакомительному, базовому, углубленному). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Общеразвивающие программы дополнительного образования компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности, что положительно сказывается на результатах общего образования.

В 2024 году СП ГБОУ СОШ №4 - Дом детского творчества г.о. Чапаевск присвоен статус областной стажерской площадки "Взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с советниками директоров школ по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями как ресурс воспитательной среды". Деятельность площадки объединила представителей учреждений дополнительного образования детей, советников директоров школ по воспитанию, представителей государственных учреждений и общественных организаций.

Традиционно, в дни осенних каникул Дом детского творчества г.о. Чапаевск становится площадкой для каникулярных профильных смен. 30-31 октября состоялась Окружная каникулярная профильная смена «Доброволец – это звучит гордо!» её участниками стали более 200 начинающих добровольцев, это 24 команды представителей объединений учреждений дополнительного образования, школьных волонтерских отрядов.

В первый день смены ребята приняли участие в работе площадок "Лидерство", "Социальное добровольчество", "Событийное добровольчество", "Командообразование", в рамках областных творческих сборов добровольцев от команды специалистов и

волонтеров ГБОУДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи". Второй день смены запомнится участникам серией полезных мастер-классов от педагогов Дома детского творчества: по изготовлению спичек длительного горения, по изготовлению сухого душа, с последующей передачей в пункты приема гуманитарной помощи для наших защитников. Так же состоялись мастер классы по изготовлению открыток для пожилых людей, по изучению флешмоба "Ты и я - волонтер!". Для педагогов была проведена площадка "Профилактика эмоционального выгорания"

Характеристика основных участников образовательного процесса Контингент обучающихся

Важным показателем доступности и востребованности дополнительного образования является охват его услугами различных возрастных категорий детей преимущественно – от 5 до 18 лет.

В соответствии с Государственным заданием в 2024 году охвачено 3108 обучающихся.

Одним из показателей, характеризующим контингент обучающихся, является его сохранность. Процент сохранности контингента обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года составляет 100 %, что идентично показателям предыдущих лет. Образовательными услугами охвачены все возрастные группы детей и молодежи.

Устойчивой тенденцией, сложившейся в СП ГБОУ СОШ №4 – Дом детского творчества, является выдержанная пропорциональность у возрастных групп: младшие школьники, обучающиеся 5-8 классов и старшеклассники, что указывает на стабильность жизнедеятельности детских объединений.

Динамика изменения количества обучающихся по возрастам:

Возраст воспитанников	2019-20	2020-21	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-9	1103	1008	1087	1372	1677
10-14	1548	1515	1590	1375	1061
15-17	432	383	392	306	309
17 и старше	25	27	39	55	61

Итого детей	3108	2933	3108	3108	3108
-------------	------	------	------	------	------

2023-2024 учебный год для многих педагогов Дома детского творчества и их воспитанников стал «победным» в конкурсах различного уровня.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной :

Муниципальный уровень 424

Региональный уровень- 132

Федеральный- 282

Международный- 78

Количество призеров и победителей :

Муниципальный уровень - 413

Региональный уровень- 119

Федеральный- 244

Международный- 67

Талантливая молодежь постоянно находится под особым вниманием у педагогов Дома детского творчества. Проявить себя непросто. Кроме способностей и таланта, необходимы воля, настойчивость, поддержка педагогов и родителей. И если ребенок однажды сумел добиться победы, она будет способствовать его дальнейшим успехам.

Успехи обучающихся Дома детского творчества в областных, всероссийских, международных мероприятиях говорят о положительном опыте работы с творчески одаренными детьми, что подтверждает необходимость продолжения деятельности по данному направлению с целью дальнейшей поддержки таких детей.

Анализ кадрового потенциала СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов

решения профессиональных задач.

Уровень профессиональной квалификации педагогов: Из общего количества педагогических работников (24 чел.) имеют:

- высшую квалификационную категорию: 7 человек (25%) ,
- первую квалификационную категорию: 10 человек (42 %).
- соответствуют занимаемой должности: 5 человек (21%)

Педагоги учреждения занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования.

Достижения педагогов ГБОУ СОШ № 4-Дом детского творчества

г.о. Чапаевск

	Конкурсы, соревнования	Педагог	результат
1	Региональный конкурс «Панорама педагогических практик по дополнительному образованию обучающихся с ОВЗ»	Богочева Наталья Алексеевна Цуканова Светлана Ивановна	1 место
2	Областной конкурс образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности (номинация мини техно-парки и «Точки роста»)	Богочева Наталья Алексеевна Цуканова Светлана Ивановна	1 место
3	Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях	Макарова Виктория Андреевна	2 место
4	Областное конкурсное мероприятие профессионального мастерства "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на	Галушко Анастасия Владимировна	3 место

	дорогах"		
5	Первенство Самарской области в классах кордовых моделей F-2-А, В, С. 4 В	Синицкий Александр Васильевич	3 место
5	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Горбачева Любовь Николаевна	Лауреат 1 степени (направление «Декоративно-прикладное»)
		Исакова Елена Николаевна	Лауреат 1 степени (направление «Декоративно-прикладное»)
		Фролова Ирина Витальевна	Лауреат 1 степени (направление «Декоративно-прикладное»)
		Оводова Марина Ивановна	Лауреат 1 степени (направление «Декоративно-прикладное»)
		Афонина Людмила Петровна	Лауреат 2 степени (направление «Декоративно-прикладное»)
		Жданкина Оксана Аркадьевна	Лауреат 2 степени (направление «Декоративно-прикладное»)
		Галушко Анастасия Владимировна	Лауреат 2 степени (направление «Декоративно-прикладное»)
		Кажгалиева Альфия Сабргалиевна	Лауреат 2 степени (направление «Хореографическое»)
		Макарова Виктория Андреевна	Лауреат 2 степени (направление «Фото»)
		Серова Ольга Андреевна	Лауреат 2 степени (направление «Фото»)
7	Национальная премия в сфере профориентации «Россия – мои горизонты»	Макарова Виктория Андреевна Суханова Светлана Игоревна Сидоренкова Оксана Сергеевна	полуфиналисты

Работа с родителями

В течении учебного года родители учащихся приглашались на мероприятия в Дом детского творчества, на концерты, выставки, где они смогли посмотреть, чему научились их дети.

Индивидуальные беседы с родителями, консультации, родительские собрания, - это те формы работы с родителями, которые используют педагоги дополнительного образования в своей работе. Представители городского родительского патруля Дома детского творчества проводили рейды в местах массового скопления людей. Родительский патруль и педагоги Дома детского творчества вручали взрослым тематические памятки, разъясняющие обязанности пешеходов, правила перехода проезжей части.

Выводы о деятельности СП ГБОУ СОШ №4 – Дом детского творчества г.о. Чапаевск и перспективы его развития.

Основные результаты деятельности по итогам 2023-2024 года

свидетельствуют о стабильности и эффективности функционирования и развития учреждения. Таким образом, в качестве позитивных аспектов

развития деятельности СП ГБОУ СОШ № 4 – Дом детского творчества

можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личостных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;

- непрерывное развитие целостной сети студий, объединений, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей и родителей;

- результативность образовательной деятельности подтверждается: данными, отражающими стабильность детского контингента, значительными творческими достижениями обучающихся при участии в конкурсах и соревнованиях, показателями по выполнению спортивных разрядов, положительной динамикой по количеству

выпускников, прошедших полный курс обучения по дополнительным образовательным программам.

- В 2024 году педагоги проявили высокий уровень активности и заинтересованности в повышении своей квалификации, о чем свидетельствует количество человек прошедших обучение

- В течение 2024 года сохранилось количество объединений и число обучающихся, число обучающихся – 3108, сохранность контингента обучающихся по сравнению с началом учебного года: 100%.

N п/п	Показатели	Единиц а измерения
1	Образовательная деятельность	
.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3108 человек
.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	1377 человек
.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1061 человек
.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	361 человек
.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	309 человек
.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	151 человек 4,8 %
.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	302 человек 9,7 %
.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29/ 0,9%
.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	463 человек/

		14,8%
.6.2	1 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	32 человек/ 1%
.6.3	1 Дети-мигранты	человек /%
.6.4	1 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	897 человек/ 29 %
.7	1 Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	119 человек /3,8%
.8	1 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	980 Человек 31,5/%
.8.1	1 На муниципальном уровне	424 человек / 13,6%
.8.2	1 На региональном уровне	132 человек/ 4,2 %
.8.3	1 На межрегиональном уровне	64 Человек 0,2/%
.8.4	1 На федеральном уровне	282 человек / 9,0%
.8.5	1 На международном уровне	78 человек/ 2,5%
.9	1 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	886 человек / 28,5 %
.9.1	1 На муниципальном уровне	413 человек /13,2%
.9.2	1 На региональном уровне	119 человек / 3,8%
.9.3	1 На межрегиональном уровне	43 Человек 1,3/%
.9.4	1 На федеральном уровне	244 человек

		/ 7,8%
1 .9.5	На международном уровне	67 человек/ 2,1 %
1 .10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%
1 .10.1	Муниципального уровня	223 человек /7,6%
1 .10.2	Регионального уровня	72человек /2,4%
1 .10.3	Межрегионального уровня	человек /%
1 .10.4	Федерального уровня	человек /%
1 .10.5	Международного уровня	человек /%
1 .11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единиц
1 .11.1	На муниципальном уровне	22 единицы
1 .11.2	На региональном уровне	3 единиц
1 .11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1 .11.4	На федеральном уровне	единиц
1 .11.5	На международном уровне	единиц
1 .12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1 .13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52 %
1 .14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 20/%
1 .15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28 %
1 .16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 16%

.17	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17
.17.1	1	Высшая	7 человек 29,1%
.17.2	1	Первая	10 человек /41,6 %
.18	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
.18.1	1	До 5 лет	3 человека 12,5 /%
.18.2	1	Свыше 30 лет	10 человек 43,4/%
.19	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 16,6 /%
.20	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21,7 %
.21	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 100%
.22	1	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 12.5/%
.23	1	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
.23.1	1	За 3 года	327 единица
.23.2	1	За отчетный период	124 единиц
.24	1	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
.	2	Инфраструктура	
.1	2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
	2	Количество помещений для осуществления образовательной	единиц

.2	деятельности, в том числе:	
.2.1	2 Учебный класс	единиц
.2.2	2 Лаборатория	единиц
.2.3	2 Мастерская	1единиц
.2.4	2 Танцевальный класс	1единиц
.2.5	2 Спортивный зал	единиц
.2.6	2 Бассейн	единиц
.3	2 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
.3.1	2 Актальный зал	1единиц
.3.2	2 Концертный зал	единиц
.3.3	2 Игровое помещение	единиц
.4	2 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
.5	2 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет
.6	2 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
.6.1	2 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
.6.2	2 С медиатекой	да/нет
.6.3	2 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
.6.4	2 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
.6.5	2 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
.7	2 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%

Таким образом, анализ самообследования СП ГБОУ СОШ №4-Дом детского творчества г.о. Чапаевск свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

