

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.М.Филатова
Приказ № 239 от 30.08.2021 г.

Учебные планы
ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск
на 2021-2022 учебный год

Чапаевск, 2021

Учебный план НОО (Приложение к ООП НОО)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 1-4-х классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

1. Нормативно - правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана в 1-4 классах

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями)
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 N 1576)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа

физической культуры».

- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно--методических материалов по физической культуре».
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № **173-ту** «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № **09-1672** «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности».
- О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № **08-461**
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № **08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № **08-96** «О методических рекомендациях»

- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № **825-ту** «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск

- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о.Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями).

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя

перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
 - Родной язык и литературное чтение на родном языке,
 - Иностранный язык,
 - Математика и информатика,
 - Обществознание и естествознание (окружающий мир),
 - Основы религиозных культур и светской этики.
-
- Искусство,
 - Технология,
 - Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и составляет не менее 20% от общего объема учебного плана.

В первом классе:

- русский язык - 1 час.

Во втором классе:

- русский язык - 1 час.

В третьем классе:

- русский язык - 1 час.

В четвертом классе:

- русский язык - 1 час.

Данная часть сформирована с целью реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей, с учетом интересов школы.

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**»

- Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение»,
- **Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 9 часов - в 1 -3-х классах, 8 часов-в 4 классах**

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**».

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: во 2 классе - 0,5 часа в неделю (17часов в год), на изучение литературного чтения на родном (русском) языке: во 2 классе – 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержательные линии программы учебного предмета «Родной (русский) язык» **будут** реализованы в 3-4 классах в рамках изучения разделов учебного курса «Русский язык».

Предметная область «**Иностранный язык**»

- Предметы, включенные в данную область: иностранный язык (английский язык)

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область **«Математика и информатика»**

Предметы, включенные в данную область: «Математика»

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 4 часа в неделю в 1-4-х классах.**

Предметная область **«Обществознание и естествознание»**

• Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир».

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 2 часа в неделю - в 1-4-х классах**

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики».**

В 4 классах в обязательную часть введен 1 час учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Данная программа направлена на приобщение младших школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своё Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 4 классе-1 час в неделю.**

Предметная область **«Технология»**

• Предмет, включенный в данную область: «Технология».

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 1 час в неделю – в 1-4-х классах**

Предметная область **«Физическая культура»**

- **Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 3 часа в неделю - в 1-4-х классах**

Предметная область **«Искусство»**

• Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

- **Количество часов, отведенное на изучение данной области: 2 часа в неделю - в 1-4-х классах**

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Планета знаний» для 3-4 классов, «Школа России» для 1-2-х классов. Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно - нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

6. Организация образовательного процесса

Начало учебного года - 1 сентября 2020 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-4-ые классы - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 2-3 классы - не менее 30 дней,

1 классы - 37 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы для первоклассников. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену и во вторую смену.

Начало занятий:

1 смена - 8.30; 2 смена – 13-20.

Продолжительность перемен составляет - после 1,5 урока - 10 минут; после 2, 3 и 4 урока - 20 минут.

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый. Во вторых-четвертых классах уроки по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в первых классах - 21 час, во вторых, третьих и четвёртых классах - 23 часа.

В первых классах в середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится «Динамическая пауза», во 2-4-классах представлена модулем внеурочной деятельности «Спортивный класс». Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для учащихся, относящихся к специальной группе по физической культуре, организуются индивидуальные занятия с педагогом с последующей формой аттестации в качестве реферата.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4-х классах – 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2-го класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (2-4 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

Промежуточная аттестация учащихся 4-х классов по ОКРСЭ проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся по предметам, преподающихся 1 ч в неделю проводится по полугодиям (музыка, изобразительное искусство, технология).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля как учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 –ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестации во 2-4-х классах со сроками и формами проведения на 2020/2021 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану (Приложение №1).

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план начального общего образования 1-4 классы (по ФГОС)

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		1/0		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-ых классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)

В соответствии с требованиями Стандарта в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется через программы «Шахматы», «Игры на свежем воздухе», «Динамическая пауза» в 1 классах. Динамическая пауза проводится в те дни, когда в расписании нет физической культуры.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Азбука нравственности» и «В гостях у сказки» и направлено на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей.

Социальное направление представлено программой «Учимся для жизни». Программа данного курса способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.

Общеинтеллектуальное. Это направление представлено программами внеурочной деятельности «Проектная деятельность», «Робототехника», «Мир информатики». Программа «Проектная деятельность» направлена на развитие способностей комбинировать, анализировать, планировать, на развитие логического мышления. Программа «Робототехника» развивает инженерное мышление младших школьников.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Хоровая студия», «Краеведение», «Рассказы по истории Самарского края». Программа «Краеведение» направлена на изучение родного края, формирование бережного отношения к природе.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. В 1-х классах – 5 часов в неделю. Во 2-4 х классах по 8 часов в неделю. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Учебный план ООО (Приложение к ООП ООО)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов разработан на основании:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- 3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями).
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 17.02.2016г. № 173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам» (в части определения часов учебного плана к финансированию)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 г. № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов по физической культуре».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 04.08.2017 № 653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях»
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 (с изменениями и дополнениями)
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. № 825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями)

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей учащихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественно-основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему дополнительного образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации учебного плана лежит системно-деятельностный подход. Учебный план сформирован с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

3. Структура учебного плана

Учебный план для 5-9-х классов включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предмет «Физическая культура» изучается по 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» реализуется по трехчасовой программе в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889, в соответствии с письмом департамента образования Самарской области от 13.01.2012г. о введении третьего часа физкультуры на всех ступенях обучения. Для учащихся, относящихся к специальной группе по физической культуре, организуются индивидуальные занятия с педагогом с последующей формой аттестации в качестве реферата.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части в соответствии с запросами участников образовательных отношений, приоритетных направлений развития системы образования Самарской области, условий школы.

В пятом классе:

- физическая культура - 1 час,
- обж- 1 час.

В шестом классе:

- физическая культура - 1 час,
- обж- 1 час,

В седьмом классе:

- физическая культура - 1 час,
- обж- 1 час,
- история Самарского края - 1 час.

В восьмом классе:

- физическая культура - 1 час,
- изобразительное искусство - 1 час,
- математическая грамотность – 1 час.

В девятом классе:

- физическая культура - 1 час,
- математическая грамотность – 1 час,
- предпрофильная подготовка – 1 час.

В соответствии с п.2. ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в образовательных организациях образовательная

деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, на основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов: в 5 классе - 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержательная и идейная линия курсов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 6-9 классах продолжена в интегрированном формате в рамках основных дисциплин – «Русский язык» и «Литература».

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом «Английский язык». Запроса со стороны участников образовательных отношений на изучение второго иностранного языка нет.

4. Организация образовательного процесса

Начало учебного года — 1 сентября 2021 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий — 8.30.

В 7-8-х классах в 1 полугодии 2020-21 уч.г. занятия начинаются в 11-20.

Продолжительность перемен составляет — после 1,5 урока — 10 минут; после 2,3,4 уроков — 20 минут. Продолжительность урока - 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в пятом классе — 29 часов, в шестом классе — 30 часов, в седьмом классе — 32 часа, в восьмом и девятом классах — 33 часа.

При изучении иностранного языка, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы. При проведении уроков технологии, в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы - мальчики и девочки.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - х классах - до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится в 5-8-х классах (по утвержденному графику, Приложение 1). Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, промежуточную аттестацию по итогам года на основании четвертных оценок, а также годовую промежуточную аттестацию в переводных классах (5-8 классы), которая проводится по итогам образовательной деятельности по отдельным учебным предметам на основании решения педсовета школы.

На годовую промежуточную аттестацию выносятся русский язык, математика и не более 2-х учебных предметов на класс по выбору школы.

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов по ОДНКНР проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся 7-х по «Истории Самарского края», учащихся 9-х классов по «Предпрофильной подготовке» проводится в форме зачета за год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме тематического контроля учителем, так и администрацией школы. Отметки учащимся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, определяются как среднее арифметическое по всем текущим отметкам и выставляются как целое число (по правилам математического округления). Отметки за год учащимся выставляются на основании отметок, полученных по итогам четвертей, и определяются как среднеарифметическое по всем четвертным отметкам.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними должен быть не менее 2-х дней. Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 –ми уроками.

График проведения годовой промежуточной аттестация в 5-8-х классах со сроками и формами проведения на 2021/2022 учебный год принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором школы и является приложением к учебному плану (Приложение №1).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов определяется федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

Учебный план основного общего образования 5 -9 классы (по ФГОС)

ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1/0				
	Родная (русская) литература	0/1				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1				
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	3
Физическая культура		1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1		
История Самарского края				1		
Изобразительное искусство					1	
Предпрофильная подготовка						1
Математическая грамотность					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск
на 2021-2022 учебный год**

План реализации внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).

В соответствии с требованиями Стандарта в часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, включена внеурочная деятельность обучающихся, которая основывается на свободном выборе обучающимися видов кружковой деятельности в соответствии с интересами и склонностями. В школе создана инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствует обеспечению удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся.

Занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ, направленных на укрепление здоровья, развитие двигательных способностей и реализуется в секциях «Футбол», «Баскетбол», «Спортивный клуб», «Шахматы».

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Азбука нравственности», «Информационная безопасность». Программы курсов направлены на формирование духовно-нравственных ориентиров и общечеловеческих ценностей, умения сохранять достоинство в информационном поле.

Социальное направление реализуется через программы «Я и мир живой природы» в 5-х классах, направленную на формирование естественнонаучной компетентности учащихся, «Я познаю мир» в 6-х классах, направленные на социализацию в современном мире, «Моя карьера и профессиональное самоопределение» в 8-х классах, «Предпрофильная подготовка» в 9-х классах, направленные на осознанный выбор будущей профессии.

Общеинтеллектуальное направление представлено 7 программами внеурочной деятельности. С целью развития различных видов восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственной ориентации реализуются программы «Робототехника» в 5-х классах, «Компьютерная графика» в 6-х

классах, «Моделирование 3D» в 7-х классах, «Компьютерное черчение» в 8-х классах, «Умный дом» в 6-7-х классах. Модульная программа «Юный исследователь» в 9-х классах направлена на расширение тем учебных предметов обязательной части учебного плана в соответствии с запросами участников образовательных отношений.

Модульная программа «Функциональная грамотность» в 5-9-х классах направлена на развитие у учащихся умений использовать полученные знания в разнообразных ситуациях, близких к реальным, формирование навыков активного участия выпускника школы в жизни общества, развитие познавательного интереса учащихся, углубляет знания и интерес к исследовательской и проектной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» состоит из модулей «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «читательская грамотность», «естественнонаучная грамотность», каждый модуль реализуется по четвертям. Характер деятельности обучающихся – практико-ориентированный.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программ «Хоровая студия» в 5-6-х классах, «Тайны Пифагора» в 9-х классах.

Для организации внеурочной деятельности обучающихся в работу вовлечены учителя-предметники, педагоги дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия на основе договоров о совместной деятельности.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Обучающимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, засчитываются в качестве внеурочной деятельности занятия в учреждениях дополнительного образования.

Учебный план СОО (Приложение к ООП СОО)

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Данный учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск – нормативно-правовой акт, который устанавливает обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования и разработан на основе нормативно –правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № **1015** (с изменениями),
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № **189** (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №**413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа СОО (в редакции протокола от 28.06.2016 г. №2/16-з Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № **253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № **345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России № **233** от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в приказ Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 г.»
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № **115** «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № **276-од** «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № **НТ-670/08** «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017 № **711-ТУ** «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № **815-ТУ** «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск (новая редакция)
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2019 г. МО-16-09-01/825 -ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
- Устав ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск Самарской области (с изменениями и дополнениями).

Учебный план является основным механизмом реализации ООП СОО, составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2170 и не более 2590 часов);
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы.

Для учащихся 10–11 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Аудиторная максимальная недельная нагрузка – 37 часов.

При формировании учебного плана ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск за основу принят учебный план по профилям из примерной основной образовательной программы СОО. Учебный план отражает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксирует формы промежуточной аттестации учащихся.

Профиль – способ организации обучения старшекласников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план 10-11 классов составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- обязательные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные, факультативные курсы.

Одним из важнейших направлений программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования является формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом рынка труда Самарской области.

На основании анализа анкет обучающихся, согласованных с их родителями (законными представителями), по предполагаемому обучению после получения среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году сформированы два класса (10 и 11) **универсального профиля**. Организация образовательной деятельности обучающихся основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебном плане предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС СОО для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

обучения. Общими для включения в учебный план универсального профиля являются предметные области

«Русский язык и литература»,
«Родной язык и родная литература»,
«Иностранные языки»,
«Общественные науки»,
«Математика и информатика»,
«Естественные науки»,
«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план содержит обязательные учебные предметы и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля в **10 классе** содержит **4 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля.

Таким образом, сформированы 5 группы, в которых на углубленном уровне изучаются предметы :

- 1 группа - «Право»,
- 2 группа – «Математика», «Право»,
- 3 группа – «Математика», «Биология»,
- 4 группа – «Математика», «Физика»,
- 5 группа - «Биология».

Учебный план универсального профиля в **11 классе** содержит **6 учебных предмета на углубленном уровне**: «Математика» (6 часов в неделю), «Физика» (5 часов в неделю), «Биология» (3 часа в неделю), «Химия» (3 ч в неделю), «История» (4 ч в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки какого-либо профиля.

Таким образом, сформированы 3 группы, в которых на углубленном уровне изучаются предметы :

- 1 группа - «Биология», «Математика»,
- 2 группа – «Экономика», «Право»,
- 3 группа - «Математика», «Физика».

В классах с универсальным профилем организация образовательного процесса происходит на основе индивидуальных учебных планов. Каждый индивидуальный план составлен как ответственное предложение школы учащемуся.

Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; предметов по выбору;

на введение элективных, факультативных учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Часы, выделенные на изучение элективных курсов, служат для выстраивания индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Для реализации потребностей учащихся в изучении отдельных тем и модулей учебных предметов предлагается изучение элективных и факультативных курсов: «Биохимия», «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ», «Планиметрия», «Финансовая математика», «Нанотехнологии», «Анализ текста: теория и практика», «Деловой английский», «Циклы Российской истории», « Российская цивилизация 19 начала 20 в.в.».

Организация работы по предмету «Индивидуальный проект» рассчитан на 2 года обучения .

Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля (учебное исследование или учебный проект). Основная задача данного курса – обеспечить обучающемуся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности, помочь старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и проектировать личностный успех.

Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно, под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Организация работы по ИП регламентируется Положением об индивидуальном проекте обучающегося ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск. Отметка за Публичную защиту индивидуального проекта выставляется по пятибалльной системе.

По окончании 10 класса с юношами проводятся учебные сборы на базе военной части в объёме 35 часов. Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. От 20.04.2015г.) «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 (ред. От 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом Министра обороны Российской Федерации и министра образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.04.2015 года №322-р «Об организации учебных сборов по основам военной службы для обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области», приказа Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области «Об организации и проведении учебных сборов с юношами 10-х классов общеобразовательных учреждений».

С девушками 10-х классов и юношами 10-х классов, освобожденными по состоянию здоровья от военных учебных сборов, проводятся занятия на базе школы, в объёме 35 часов.

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 класса, регулируемой «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск».

Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе по полугодиям в форме выставления полугодовых отметок с учетом текущих отметок и отметок за контрольные работы. Отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое между полугодовыми отметками с учетом динамики в течение учебного года и результатов прохождения годовой промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета годовая промежуточная аттестация проводится по следующим предметам в формах:

10 класс

- русский язык – в форме сочинения;
- математика – в форме проверочной работы;
- история – в форме собеседования по вопросам.

Итоговая отметка за учебный период (полугодие, год) по предмету «Математика» выставляется как среднее арифметическое оценки по изучаемым модулям: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» и результата годовой промежуточной аттестации .

По элективным учебным предметам применяется зачётная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учёта отметок «зачёт» / «незачёт»

**Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области 10 класс
(универсального профиля с профильными группами с углубленным изучением
математики, физики, права, биологии)**

Предметная область	Учебный предмет	Группа 1		Группа 2 (социально-экономической направленности)		Группа 3		Группа 4 (технологической направленности)		Группа 5 (естественнонаучной направленности)	
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
	Родная литература										
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	У	6	У	6	У	6	Б	4
	Информатика							Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Естественные науки	Естествознание	Б	3	Б	3						
	Физика							У	5		
	Химия							Б	1	Б	1
	Биология					У	3			У	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2			Б	2
	Право	У	2	У	2	У	2				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект		Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
ИТОГО			27		30		29		29		27
Предметы и курсы по выбору (ЭК) (3-8 часов в зависимости от ИУП обучающегося)											
Планиметрия		1									
Финансовая математика		1									
Биохимия		1									
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ		2									
Анализ текста: теория и практика		1									
Деловой английский		2									
Циклы Российской истории		1									
Российская цивилизация 19-20 века		1									
Экономика		2									

Нанотехнология	1
Всего	34
Внеурочная деятельность	3
Итого	37

**Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области 11класс
(универсального профиля с профильными группами с углубленным изучением
математики, физики, права, экономики, биологии, химии, истории, английского языка)**

Предметная область	Учебный предмет	Группа 1 (гуманитарной направленности)		Группа 2 (социально-экономической направленности)		Группа 3 (естественнонаучной направленности)		Группа 4 (технологической направленности)		Группа 5 (гуманитарной направленности)	
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык										
	Родная литература										
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	У	6	Б	4	У	6	Б	4
	Информатика					Б	1	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2	Б	2	У	5	Б	2
	Химия					У	3	Б	1		
	Биология					У	3	Б	1		
	Астрономия	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	У	4	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2					Б	2
	Право	У	2	У	2					У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект			1		1		1		1		1
ИТОГО			27		27		26		27		28

Предметы и курсы по выбору (ЭК) (3-8 часов в зависимости от ИУП обучающегося)

Планиметрия	1
Финансовая математика	2
Биохимия	1
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	2
Анализ текста: теория и практика	2
Деловой английский	2
Циклы Российской истории	1
Российская цивилизация 19-20 века	1
Нанотехнология	1
Всего	34

Внеурочная деятельность	3
Итого	37

**Учебный план ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск Самарской области 11класс
(универсального профиля с профильными группами с углубленным изучением математики, физики, права, истории, химии, биологии)**

Предметная область	Учебный предмет	Группа 1 (гуманитарной направленности)		Группа 2 (естественнонаучной направленности)		Группа 3 (технологической направленности)	
		Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов	Уровень	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	У	6	У	6
	Информатика			Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Б	3	Б	3
Естественные науки	Физика					У	5
	Химия			У	3	Б	1
	Биология	Б	1	У	3		
	Астрономия	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	У	4	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2				
	Право	У	2				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект		Б	1	Б	1	Б	1
ИТОГО			27		29		29

Предметы и курсы по выбору (ЭК) (3-8 часов в зависимости от ИУП обучающегося)

Планиметрия	1
Финансовая математика	1
Биохимия	1
Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	2
Анализ текста: теория и практика	2
Деловой английский	2
Циклы Российской истории	1
Российская цивилизация 19-20 века	1
Нанотехнология	1
Всего	34

Внеурочная деятельность	3
Итого	37

Учебный план внеурочной деятельности 10- 11 классов

ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

2021-2022уч.год

План внеурочной деятельности является частью УП СОО и включает следующие направления деятельности:

- организация деятельности ученических сообществ;
- реализация курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- организация воспитательных мероприятий.

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание учебного плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 200 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей»
- «Клубный путь»
- «Демократический проект»

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы направлена на вовлечение учащихся старшей ступени к участию в олимпиадах, организованных Вузами, научно-практических конференциях, в том числе, дистанционных.

В рамках универсального профиля в 1-м полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов, на основе интеграции и сетевого взаимодействия с производственными организациями г.о. Чапаевск организуется подготовка к профессиональным пробам.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **универсальным профилем: группами внутри профиля:** технологической, естественнонаучной и гуманитарной направленности.

В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса органируются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса

осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10-11 классов в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов (проект «Мир профессий», «Мы вместе», «Старшие для младших»).

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-11 классы			
1-е полугодие	5	17		22
Осенние каникулы	10		15	25
2-е полугодие	5	18		23
Летние каникулы	15		20	35
ИТОГО	35	35	35	105

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов ГБОУ СОШ №4 г.о.Чапаевск

на 2021-2022 учебный год

	1-е полугодие	Осенние каникулы	2-е полугодие	Летние каникулы	ИТОГО
Жизнь ученических сообществ	1.«Фестиваль фестивалей»- «Старт в науку» 3 ч 2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Планета здоровья»-1 ч 3. «Демократический проект» - «совет старшеклассников» -1 ч	1.«Фестиваль фестивалей»- «Старт в науку»- 4 ч 2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Планета здоровья»- 3 ч 3. «Демократический проект» - «совет старшеклассников» - 3 ч	1.«Фестиваль фестивалей»- «Краеведческое объединение «Память»»- 1 ч 2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Сдай ГТО»-3 ч 3. «Демократический проект» - «Мы вместе» -1 ч	1.«Фестиваль фестивалей»- «Краеведческое объединение «Память»» -6 ч 2.«Клубный путь»Волонтерское движение «Сдай ГТО»-5 ч 3. «Демократический проект» - «Мы вместе» -4 ч	35
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	1. Научное общество учащихся: работа с одаренными детьми (русский язык, математика, физика, обществознание, биология, физическая культура)- 10 ч 2.Турнир М.Ломаносова- 4 ч 3.Профессиональные пробы -3 ч		1.Экскурсии на предприятия: 15 ч -мед.учреждения; -АО «ЧОЗИП» -ООО «Делфай» -адвокатская контора 2.Защита проекта «Мир профессий»- 3ч		35
Воспитательные мероприятия		1.Посещение исторических музеев г.о. Самара, г.о.Чапаевск «Край в котором я живу» 10 ч 2.Социальная акция «Параду памяти посвящается» 5 ч		Проект «Старшие для младших» 10 ч 2. КТД «Подари вещам вторую жизнь» 10 ч	35
Всего	22	25	23	35	105

Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам обучения на дому
обучающихся ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья (**ОВЗ**), с целью удовлетворения образовательных потребностей в ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск организовано индивидуальное обучение обучающихся на дому с согласия родителей, по заключениям ВК и психолога - медико- педагогической комиссии.

Индивидуальный учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Организация обучения обучающихся с ОВЗ регламентируется следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 **№273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 **№ 373** (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 **№ 1897** (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 **№1598**;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 **№ 1599**;

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 **№ 29/2065-п** «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Базисный учебный план (Вариант 1) специальных (коррекционных) школ

8 вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002г. **№29/2065-п**);

- Письмо «Об организации обучения на дому по ООП обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 **№815-ТУ**;

- Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. **№ МО-16- 09-01/711-ТУ**;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 **№ 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 **№ 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.08.2016 **№ 07-3517** «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Информационно-методическое письмо «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. № МО-16- 09-01/711-ТУ;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014

№276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10□
«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. **№ 189** с изменениями и дополнениями);

- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2. 3286-15□
«Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. **№ 26**;

- Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск;

- Устав ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск.

Учебный план обучения на дому направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ;
- достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Уставу школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и на дому. Выбор варианта обучения осуществляется ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на основании заключения ВК, заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей). Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе и об условиях

обучения.

Изучение предметов обязательной части Учебного плана обеспечено государственными программами для общеобразовательных учреждений. Педагогами школы составлены рабочие программы по предметам, содержание которых корректируется в соответствии с целями обучения и индивидуально-психологическими особенностями обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Для учащихся с интеллектуальными нарушениями (УО) учебным планом предусмотрено изучение следующих предметов:

1-4 классы ФГОС УО (вариант 1): Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Ручной труд, Ритмика.

5-9 классы: Чтение и развитие речи, Письмо и развитие речи, Математика, Природоведение, Биология, География, История Отечества, Обществознание, Изобразительное искусство, Музыка и пение, Физическая культура, Трудовое обучение.

Реализация учебного плана для учащихся с УО обеспечена Программами для коррекционных общеобразовательных учреждений 8 вида, под редакцией Воронковой В.В.

Внеурочная деятельность может реализовываться через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, внеклассную работу учителей, классных руководителей.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, занятиями по адаптированным курсам, направленным на формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки, коммуникативных навыков, на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время, могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

По согласованию с родителями, для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации, с учетом пожеланий обучающихся (для каждого индивидуально) некоторые занятия проводятся совместно с классом. Также с классом, по заявлению родителей и выбору обучающихся, проводится внеурочная деятельность.

Проведение промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (щадящих) условиях. Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные работы, тестовые задания, творческие работы, проекты.

Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий, а также рекомендаций ПМПК. Каждый обучающийся обучения на дому имеет индивидуальный график учебных занятий (расписание занятий).

Учебный план индивидуального обучения на дому ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск обеспечен учебными пособиями в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Продолжительность учебной недели для обучающихся, находящихся на обучении на дому определяется в соответствии с расписанием уроков для каждого обучающегося отдельно.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определёнными календарным графиком работы школы. Продолжительность обучения в начальной школе - 4 года, в основной школе – 5 лет. Продолжительность учебного года в первом классе 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, представлен в отдельных таблицах.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по основной
общеобразовательной программе, адаптированной для
обучающихся с задержкой психического развития,
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7в класс		
		план	очно	самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	
	География	2	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1
	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		30	13	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Биология		1		1
История Самарского края		1	1	
Внеурочная деятельность (вместе с классом)		9	1	7
Информационная безопасность		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия		5	2	3
Занятия с логопедом по обучению звуко-буквенному анализу и синтезу			1	
Занятия с дефектологом по развитию познавательных процессов			1	
Всего		46	17	29

Согласовано с родителями: _____ / _____
«___» _____ 2021 г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по основной
общеобразовательной программе, адаптированной для
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7в класс		
		план	очно	самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	
	География	2	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1
	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		30	13	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1
Биология		1		1
История Самарского края		1	1	
Внеурочная деятельность (вместе с классом)		9	1	8
Информационная безопасность		1	1	
Коррекционно-развивающие занятия		5	2	3
Занятия с логопедом по преодолению пробелов в знаниях по русскому языку, по преодолению нарушений письменной речи, по совершенствованию навыков чтения и письма			2	
Всего		46	17	29

Согласовано с родителями: _____ / _____

«___» _____ 2021 г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по основной общеобразовательной программе,
адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями),
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 а класс		
		план	очно	самостоятельно
Общеобразовательные курсы	Письмо и развитие речи	4	1	3
	Чтение и развитие речи	3	1	2
	Математика	4	1	3
Природа	Биология	2	1	1
	География	2	1	1
Обществознание	История Отечества	2	1	1
	Обществознание	1	1	
Искусство	Музыка и пение			
	Изобразительное искусство			
	Адаптивная физическая культура	3		3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	11	2	9
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	
Обязательная нагрузка обучающегося		33	10	23
Коррекционно-развивающие занятия				
Занятия с <u>логопедом</u> по коррекции звукопроизношения, нормализации артикуляционной моторики, совершенствованию навыков чтения и письма, нормализации слоговой структуры			1	
Занятия с <u>дефектологом</u> по развитию познавательной деятельности			1	
Курсы внеурочной деятельности имеет возможность посещать с классом по заявлению родителей				
Всего к финансированию		38	12	26

Согласовано с родителями: _____ / _____

«___» _____ 2021г.

Учебный план
индивидуального обучения
по основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающегося на дому
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9б класс		
		план	очно	самостоятельно
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
	Литература	3	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Алгебра	3	2	1
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	
	География	2	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	3	1	2
	Химия	2	1	1
	Биология	2	0,5	1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		31	13	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Внеурочная деятельность (вместе с классом)		9	2	7
«Функциональная грамотность»			1	
«Предпрофильная подготовка»			1	
Всего		42	15	28

Согласовано с родителями: _____ / _____
«__» _____ 2021г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по начальной
общеобразовательной программе
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1в класс		
		план	очно	самостоятельн о
Обязательная часть				
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	4	2	2
	Литературное чтение	4	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		20	10	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	
Внеурочная деятельность (вместе с классом)		5		
Всего		26	16	10

Согласовано с родителями: _____ / _____
 «___» _____ 2021 г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по основной
общеобразовательной программе
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		7а класс		
		план	очно	самостоятельн о
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2
	Литература	2	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	2
	Второй иностранный язык			
Математика и информатика	Алгебра	3	3	
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1		
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1	1
	Обществознание	1	1	
	География	2	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	1	1
	Химия			
	Биология	1	1	
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			
	Физическая культура	3		3
Итого		30	13	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2		2
Биология		1		1
История Самарского края		1		1
Внеурочная деятельность (вместе с классом)		9	1	8
Информационная безопасность		1	1	
Всего		41	14	27

Согласовано с родителями: _____ / _____
«__» _____ 2021 г.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по основной общеобразовательной программе,
адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями),
ГБОУ СОШ №4 г.о. Чапаевск на 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 б класс		
		план	очно	самостоятельно
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	3	2	1
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1
Искусство	Музыка	2		2
	Изобразительное искусство	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Технологии	Ручной труд	2	1	1
Обязательная нагрузка обучающегося		21	10	11
Коррекционно-развивающая область		5	4	1
Коррекционно-развивающие занятия				
Занятия с <u>логопедом</u> по формированию звукоподражательной речевой деятельности			1	
Занятия с <u>дефектологом</u> по обогащению сенсорного опыта			1	
Занятия с <u>психологом</u> по стимуляции сенсорно-перцептивных процессов			1	
Занятия с <u>социальным педагогом</u> по развитию <u>коммуникации</u>			1	
Курсы внеурочной деятельности имеет возможность посещать с классом по заявлению родителей		5	5	
Всего к финансированию		31	19	12

Согласовано с родителями: _____ / _____
«__» _____ 2021г.